

學校編號：564265

重點視學報告

仁愛堂劉皇發幼稚園

新界屯門啓民徑 18 號仁愛堂賽馬會社區及室內體育中心 3 樓

二零二三年十月五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，選取配合兒童生活經驗的主題，擬訂綜合課程，內容涵蓋各學習範疇。學校善用資源為兒童編排不同類型的校內學習和戶外體驗活動，有助培養兒童的學習興趣，達至均衡發展。此外，學校安排兒童參觀博物館、觀賞粵劇和製作傳統應節食品和裝飾等，幫助他們從小認識國家和中華文化，建立國民身分認同。幼兒班兒童進行搓紙球、疊積木和摺毛巾等練習，發展小肌肉和手眼協調的能力，做好寫前準備。然而，高班下學期部分幼兒數學課業的內容稍深，學校須作檢視和修訂，以配合兒童的能力和發展需要。
- 1.2 教師根據主題學習目標訂定清晰的評估項目和準則，通過日常觀察，評估兒童的學習表現。教師撰寫觀察記錄和兒童發展報告，分析兒童在不同範疇的進展，跟進和支援兒童的個別需要。教師為兒童建立學習歷程檔案，儲存各項評估資料和活動記錄，並適時派發，讓家長了解子女的學習與發展情況，學校與家長共同促進兒童投入學習和愉快成長。
- 1.3 學校環境整潔明亮，課室空間寬敞。教師配合主題設置不同的區角。觀察所見，兒童享受在圖工角運用多元化的物料進行美藝活動。兒童創作時表現專注，掌握撕、搓和黏貼等技巧，作品各具特色，亦富童趣。兒童在娃娃角扮演廚師為食客製作中國特色小食，或與同伴模擬教師和兒童日常上課的情境等，從互動中發展語言表達和社交能力。教師尚須檢視圖書角的位置和環境布置，從而有效吸引兒童進入區角閱讀，提升兒童閱讀的興趣。
- 1.4 教師的教學準備充足，運用實物、教具等輔助教學，亦採用遊戲為策略，以提升兒童的學習動機。教師仍可設計如分組等的遊戲模式，以減少兒童參與活動的輪候時間；根據兒童表現，靈活調整教學步

伐，引導兒童延伸所學。音樂活動時，教師帶領兒童唱歌、操弄樂器等，讓兒童感受音樂的節奏和旋律。教師設計多樣化的體力遊戲，幫助兒童發展大肌肉的能力。惟學校仍須檢視選用的器材和擺放的位置，靈活運用場地的空間，以確保兒童在適切的環境進行體能活動。教師尊重和接納兒童的多元需要，通過個別指導協助兒童學習；調適課業模式和評估項目，建立兒童的學習信心。兒童主動參與各項活動，樂於回應教師的提問和表達意見。兒童活潑友善，與同伴融洽相處，願意合作和分享，展現正面的價值觀和態度。

- 1.5 管理層參與會議、審閱教學文件和觀察課堂活動，了解和監察課程推展的情況，並給予教師意見。教師對應學習目標和兒童表現檢視教學成效，部分教師更能提出具體建議，不斷自我完善。在此基礎上，管理層可進一步推動教師間的專業交流，提高他們的反思能力，鼓勵教師從環境設置、活動設計等角度作審視，並適時調整教學策略，持續提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校持續優化課程，促進兒童全人發展。學校仍須檢視體能場地的設置，確保兒童在適切的環境進行體能活動；檢視高班的課業內容，刪除不適當的部分，以配合兒童的能力和發展需要；推動教師適時調整教學策略，持續提升學與教的效能。