

學校編號：563781

# 質素評核報告

基督教香港崇真會安基幼兒學校

九龍紅磡黃埔花園第 5 期青樺苑第 9 座平台

二零二三年一月十七日、十八日及二十日

教育局  
幼稚園視學組

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零二三年一月十七日、十八日及二十日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 推動學校持續發展

- 1.1 領導層關心學校發展，通過訪校、參與會議等監察和支援學校。管理層按教師的經驗和專長分配職務，團隊各司其職，權責分明。面對近年的人事變動，管理層致力營造正面、和諧的工作氣氛，藉籌辦專業發展活動加強教師的凝聚力，努力穩定團隊。教師樂於承擔工作，願意在教學上作新嘗試，各人上下一心，合力推動學校持續發展。學校設有考績制度，管理層通過觀課及面談讓教師了解自己的工作表現，亦會提出改善建議，推動團隊持續進步。學校備有各類工作指引和記錄，文件存檔妥善，方便教職員在有需要時參閱，有助推展日常的工作。
- 1.2 學校已設立自評機制，管理層帶領團隊共同檢視學校各項工作及訂立下學年發展方向。學校設有小組統籌及跟進關注事項之推行，逐步開展計劃。學校因應課程發展趨勢，近年以引發兒童的探索精神為關注事項。上學年由核心教師接受培訓和設計活動，延續至本學年全校教師參與，擬藉創設環境及設計相關教具為策略，計劃正按校情逐步推展。本學年的另一個關注事項是以遊戲促進兒童學習，學校為教師提供相關培訓，於日常活動加入更多遊戲元素，計劃已順利進行。
- 1.3 學校接納兒童的多元需要，已建立有系統的監察及轉介機制。教師恆常記錄兒童的發展情況，並藉外間資源，讓有需要的兒童儘快獲得專業支援。學校重視家校合作，教師經常以面談和電話與家長緊密聯絡，又舉辦家長日，有助家長知悉子女的校園生活及學習表現。

學校亦設立家長教師會，教師與家長通過定期會議，共同策劃活動及交流意見。學校配合關注事項籌備相關的親子活動，亦舉辦講座和家長小組，加強親職教育的效能。

## 2. 學與教

- 2.1 學校參考教材套，配合兒童的生活經驗，以主題編訂綜合課程。課程內容全面，涵蓋各個學習範疇，重視價值觀和態度的培育，以及技能和知識的學習。學校重視正向教育，運用不同策略，如選用與品德相關的繪本、舉辦親子活動等，引導兒童實踐良好行為。學校亦逐步推展國民教育。除了在國慶日進行升國旗儀式，教導兒童認識及尊重國旗和國歌外，學校亦安排兒童體驗中國傳統節日習俗及接觸中華文化藝術，如扮演舞獅、剪紙等，加強兒童對中華文化的認識。學校為兒童安排充足的自選和體能活動，惟星期五尚須安排兒童有足夠的音樂活動，亦宜增加兒童進行美藝活動的機會。學校在小一模擬活動期間的日程亦欠均衡，學校須修訂日程安排。另外，幼兒班及高班的部分課業內容稍深，學校須刪除不適切的課業，以配合兒童的發展。
- 2.2 學校設妥善的學習經驗評估政策，評估配合課程目標，內容全面。教師通過持續觀察掌握兒童的表現，並為兒童建立學習歷程檔案，有序地保存兒童的評估資料和觀察記錄，讓家長了解兒童的發展情況，家校共同跟進兒童的需要。教師定期參考已整理的評估資料，分析各級兒童的表現，並以此檢討課程和訂立學校未來發展的方向。
- 2.3 學校設有課程管理和監察機制。管理層藉參與會議、審閱課程文件、觀課等了解課程的實施情況，並提供改善建議。教師定期商討和反思活動設計，反思內容大多是描述兒童表現，個別教師能提出改善

教學安排或增加物資等建議，惟較少就學習目標的達成和內容是否適切作檢討。管理層宜進一步提升團隊反思能力，帶領並鼓勵教師從不同方面作反思，例如環境設置及學習內容等檢討活動的效能，以回饋課程。

2.4 學校環境整潔美觀，善用校舍空間展示兒童或親子的美藝作品，讓兒童互相欣賞。學校設置不同學習區，讓兒童於自選活動時創作和探索等。教師於活動期間播放輕柔的音樂，營造輕鬆的學習氛圍。學具多元化且具操弄性，設計配合主題，有助延伸兒童學習。圖書角陳展不同的圖書，並提供舒適的空間及手偶，吸引兒童入角閱讀。模擬角的情境與繪本內容相關，兒童扮演參加生日會的情節，與教師和友伴互動，有利他們的群性發展。美藝區有豐富的物料供兒童自由使用，兒童用心繪畫和創作圖工，發揮創意。配合關注事項，探索區為兒童提供不同的動手操作的機會，如觀察影子和體驗風力，他們專注活動，展現好奇心。惟上學年部分探索活動的學習內容過深，如認識眼球的結構，教師宜因應兒童的發展需要擬定適切的內容。

2.5 教師和藹親切，關愛兒童，亦在活動中提供個別指導，照顧他們的不同需要。主題活動中，教師運用故事、實物等進行教學，以提問引導兒童學習，亦安排親身體驗的機會，有助他們掌握所學。在音樂活動中，教師配合農曆新年的主題，安排兒童唱節慶兒歌，操弄中國傳統樂器等，兒童樂在其中。配合關注事項，教師在活動中加入遊戲元素，如在體能活動加入集體遊戲，以提升兒童的學習興趣。觀察所見，兒童享受遊戲，運動量充足，與同伴愉快地進行大肌肉活動。教師在自選活動間與兒童一起玩耍，個別教師亦提供機會讓兒童向友伴分享經驗及感受。教師宜在觀察兒童表現後，於回顧時間引導及鼓勵兒童思考，進一步啟迪兒童的學習。

2.6 兒童守規有禮，樂於助人，與同伴相處融洽。他們對事物抱有好奇心，具觀察力，亦喜歡分享作品，語言表達能力不俗。兒童具自理能力，注意衛生，能自行整理衣物或個人物品，也會協助教師收拾使用完畢的學具，保持課室整潔。

### **3. 促進學校自我完善的建議**

3.1 學校用心為兒童安排各種學習活動，惟須修訂星期五和小一模擬活動期間的日程，並增加兒童進行美藝活動的機會。同時，學校亦須刪除過深的課業，以配合兒童的發展。

3.2 管理層尚可帶領團隊於日常反思時多就學習目標、內容等檢討學與教的效能，以回饋課程。教師亦宜因應兒童需要設計探索活動，並善用遊戲後的回顧時間引導兒童分享以啟迪思考，鞏固所學。