**香港中文大學 學習科學與科技中心**

**資訊科技教育與學科有關系列：在中學有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在中國語文科的閱讀動機**

|  |  |
| --- | --- |
| 教案名稱： | 電子閱讀文學欣賞──散文 |
| 科目： | 中文科 |
| 年級： | 初中 |

|  |  |
| --- | --- |
| **(一)** | 學生已有知識： |
|  | 中文：已閱讀名篇散文電子書概念：學生申請公共圖書的電子書帳戶學生已知道如何借閱電子圖書 |

|  |  |
| --- | --- |
| **(二)** | 教學目標： |
|  | 知識方面:* 認識散文的特點(以小見大/形散神不散)
* 認識常見修辭格，如反復、對比、排比和層遞的特點

技能方面: 提高欣賞散文的能力* 理解作者的思想感情

態度方面: * 培養學生對閱讀的興趣
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **(三)** | 教學材料： |
|  | 電子書平台：公共圖書館電子書, HyRead eBook電子學習平台：Nearpod- Collaborate |

|  |
| --- |
| 教學流程  |
| 流程 | 教學活動 | 學生活動/預期教學效果 | 教具/教學策略 |
| 活動1  |  文學欣賞──散文 教學步驟：《白楊禮讚》、冰心《笑》、李牧華《我愛鄉居》導讀名篇散文，引導學生抓住「文眼」，把握 作者的思想感情和文章的中心思想。向同學分析常見修辭格(反復、排比、層遞、對比)的特點。 | 學生繪畫文章組織結構圖學生理清文章的思路學生欣賞文章形散神不散的特點 | 名篇散文 |
| 活動2 |  選讀散文 學生從電子平台選讀有興趣的散文1. 請學生從電子平台借閱有興趣的散文
2. 學生利用Nearpod- Collaborate分享所閱讀的散文
* 分享散文名稱
* 作者的中心思想
* 分析用了什麼修辭
* 列出最深刻的句字
1. 同學須互相回應同學的分享
 | 選讀有興趣的散文自選、互選散文，體現 欣賞散文的能力。認識散文的特點。 | 電子書平台電子學習 |