**香港中文大學 學習科學與科技中心**

**資訊科技教育與學科有關系列：在中學有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在中國語文科的閱讀動機**

|  |  |
| --- | --- |
| 教案名稱： | 電子閱讀文學欣賞──散文 |
| 科目： | 中文科 |
| 年級： | 初中 |

|  |  |
| --- | --- |
| **(一)** | 學生已有知識： |
|  | 中文：已閱讀名篇散文電子書概念：學生申請公共圖書的電子書帳戶學生已知道如何借閱電子圖書 |

|  |  |
| --- | --- |
| **(二)** | 教學目標： |
|  | 知識方面:   * 認識散文的特點(以小見大/形散神不散) * 認識常見修辭格，如反復、對比、排比和層遞的特點   技能方面: 提高欣賞散文的能力  * 理解作者的思想感情   態度方面:   * 培養學生對閱讀的興趣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **(三)** | 教學材料： |
|  | 電子書平台：公共圖書館電子書, HyRead eBook  電子學習平台：Nearpod- Collaborate |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學流程 | | | |
| 流程 | 教學活動 | 學生活動/預期教學效果 | 教具/教學策略 |
| 活動1 | 文學欣賞──散文  教學步驟：  《白楊禮讚》、冰心《笑》、李牧華《我愛鄉居》  導讀名篇散文，引導學生抓住「文眼」，把握  作者的思想感情和文章的中心思想。  向同學分析常見修辭格(反復、排比、層遞、對比)的特點。 | 學生繪畫文章組織結構圖  學生理清文章的思路  學生欣賞文章形散神不散的特點 | 名篇散文 |
| 活動2 | 選讀散文  學生從電子平台選讀有興趣的散文   1. 請學生從電子平台借閱有興趣的散文 2. 學生利用Nearpod- Collaborate分享所閱讀的散文  * 分享散文名稱 * 作者的中心思想 * 分析用了什麼修辭 * 列出最深刻的句字  1. 同學須互相回應同學的分享 | 選讀有興趣的散文  自選、互選散文，體現 欣賞散文的能力。  認識散文的特點。 | 電子書平台  電子學習 |