

「International E-pal Project」、「主題式閱讀法」、「午間英語藝墟」、「P.E. Fun紛Fen」和「Speaking with Fun」，都是以下五所學校所設計的主題活動，透過多元化的教學模式，提升學生的英語能力，讓他們在「聽讀寫說」綜合語文能力方面得到均衡發展。

● 訪問年青遊客，搜集他們對香港旅遊勝地的印象，以設計一個最合適的行程。



● 中一同學創作的故事書作品，非常精美。



## 拓寬經歷 創意寫作

香港的語言環境，主要以廣東話為主，同學較少機會利用英語溝通，要同學活學活用英語，除了說話訓練，還可以透過生活化的書寫活動。為了提高同學書寫英語的動力和興趣，嶺南衡怡紀念中學便舉辦了一個名為「International E-pal Project」的計畫，「撮合」加拿大及本地的學生成為筆友，透過電郵通訊，互相認識交流，增加同學書寫英文的樂趣。

外籍老師McDonald先按同學的年齡及英文程度進行配對，配對完成之後，同學便可以開始與筆友以電郵通訊。同學平均每星期會以電郵通訊兩次，內容圍繞校園生活、節日慶祝、假期消遣、飲食文化等。這活動最重要的是讓同學可以在沒有時間及空間限制下，學習生活化英語。

中二甲班的謝愷欣說：「起初要寫一封電郵頗感吃力，要花近一小時才完成，還要先起草稿，但到後期已可以一面想一面寫。」

為了打好同學寫作能力的基礎，除了在高一試行外地筆友計畫，一眾英文科老師更策畫及舉辦了連串趣味英語活動，激發同學的興趣，並按不同年級學生的英語水平，逐步提高活動的難度。例如中一同學分組製作故事書，中二同學以小組形式演繹英語廣播劇，中三同學則創作兩分鐘的電視廣告，中四同學要當小记者訪問外籍遊客等。

## 學會閱讀 愛上閱讀

能夠從小養成閱讀英文書籍的習慣，是學好英文的成功竅門，但有些同學每次只要看見一大堆英文字母便開始發呆，更不要說成功看完一本英文書了。順德聯誼總會譚伯羽中學一班充滿教學熱誠的老師就為此絞盡腦汁，用不同方法，使同學不自覺地愛上閱讀英文書籍。

英文科科主任黎金彩老師表示，學校一向重視閱讀，在推廣閱讀的初期，老師只要求同學在看完一本課外讀物後，回答簡單的問題、寫感想、完成工作紙。但為了讓同學能透過閱讀獲取更大的效益，老師們便各出奇謀。例如老師便要求低年級學生養成每天閱讀的習慣，並將看過的部分大聲朗讀三次——分別在家中大聲朗讀、課後跟老師朗讀和向同學朗讀；並要求同學在課堂上把故事的内容分組輪流介紹，然後互相發問和討論。

由於高年級同學沒有固定的課時進行閱讀，於是老師便利用較為軟性的策略提高同學閱讀課外書的興趣。在書籍類型方面，老師挑選一些附有影碟的電影小說。先安排同學在課後看影碟，並作分組討論；同學在理解故事的主要內容後，再閱讀電影的原著，自然會更加主動和投入。

● 在老師的努力下，同學不自覺地愛上閱讀英文書籍。



● 同學正專注聆聽同學介紹故事內容，然後互相討論。

● 選擇一系列附有影碟的小說，提升同學閱讀興趣。



## 敏於應對 樂於聆聽

「午間英語藝墟」是寶安商會王少清中學的英語活動。該校兩年前開始延長午膳時間，讓學生組織更多課外活動。每年三月至六月，逢周二及周五午膳期間，全校各班會輪流在有蓋操場的小舞台上，公開表演英語短劇、演唱英文歌曲、進行英語朗誦、英語對談和講英語故事等，歷時約三十分鐘，讓參與演出的學生有機會發揮他們的創意，另一方面，其他學生也可以通過聆聽、觀看，分析別人說話的內容和表達手法，從中獲益。

李民標校長指出，本地學生普遍口頭表達能力弱，缺乏自信；而學校和家庭對說話能力的培訓亦不大重視。即使有老師知道說話訓練的重要性，鑑於每班人數太多，也難以讓每位學生有足夠的參與。「午間英語藝墟」正是嘗試為解決這個問題而設。李校長說：「能在公開場合中，面向陌生人作英語表演，無論水平如何，對表演者及觀眾都是一次難得的英語聽說訓練。」

除了「午間英語藝墟」外，學校每年還舉辦多種不同的英語辯論活動，又鼓勵同學參加各類型的演講比賽、辯論比賽、朗誦比賽等，培養學生思辨能力和掌握說話的技巧。



●午間英語藝墟給予同學在人群前表演的機會，鍛煉說話自信。

## 兩文三語 綜合學習

佛教黃允吹中學設立校園電視台，廣播英語或普通話的節目，借助大氣電波散播學習語文的種子。

學校每星期都會以普通話或英語，進行兩次校園早晨廣播。在廣播當日，同學們沒有全校早會，而是與老師一起留在課室內觀賞節目。廣播節目的內容十分多元化，除了校園通告及校園花絮外，更有一系列推廣語文學習、富有教育意義而又娛樂性豐富的節目。其中以《英文天氣報告》最受歡迎，同學可應徵擔任「天氣小姐」或「天氣先生」，培養他們清楚和簡明的報道能力及說話的勇氣。

問答遊戲緊張刺激，很多人都愛看。因此，校園電視台播出的節目有不少問答遊戲，節目包括中一及中二說故事比賽、中三及中四電視問答比賽和辯論比賽等，其中一年一度的普通話和英語雙語問答遊戲《P.E.Fun紛Fen》，形式更是別開生面。《P.E.Fun紛Fen》中的P是指普通話（Putonghua），E就是指英語（English）。在遊戲中，參賽者和司儀均要以「雙語廣播」。參賽同學以二人一隊，其中一人需要使用普通話，輔以動作去描述一件物品（但不可以直接說出物品的名稱），另一位參賽同學則以英語說出物品的名稱。



●學校借助大氣電波散播學習語文的種子。

## 誘發思考 解決問題

迦密聖道中學每星期五的午膳時間後半部，定為學校的活動課，所有同學都要在課堂以外，參與全方位的學習活動。活動課的內容包羅萬有，有學術講座、科學探索、表演、比賽、戶外考察等，目標是盡量利用校內、校外的資源，落實「帶出去、請進來」的全方位學習模式。其中英文活動課的主題是「Speaking with Fun」，透過循序漸進的方法，訓練學生的英文，進而提升他們的思維能力。

學校首先利用合唱和集誦，讓同學們可以一起大聲說英語，減輕他們的恐懼感後，才作進一步的練習及訓練。經過多次的朗誦表演，同學的膽量及信心都增大了，老師便要求同學以分組方式進行英語天才表演。為進一步鍛煉思考的速度，到了高中，學校便將難度再提高，要求同學進行辯論比賽。

「學生的英語技巧及思考能力，是要一點一滴累積的，絕不能一步登天。所以活動要由淺入深，先由集體的朗誦開始，慢慢到由他們自己創作的天才表演，再到講求更高技巧的辯論比賽。同學有足夠能力達到每項活動的要求，信心便會逐漸提高，對學習便更投入，思考能力亦能逐步提升。」英文科主任陳老師說。



●利用合唱及集誦，讓同學們一同大聲練習英語，一同進步。

