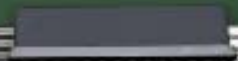


校本經驗分享：  
推動英語延展教學活動的  
策略與反思





- 吳少祺校長
- 胡鳳琮副校長
- 林蓮芳老師 (地理科主任、人文學科學習領域統籌人)





# 流程

- 第一部份： 學校簡介  
發展英語延展教學活動的回顧
  - 第二部份： 推動英語延展教學活動的迷思、  
策略及反思
  - 第三部份： 答問時間
- 




第一部份：  
學校簡介  
發展英語延展教學活動的回顧

- 2002年創校
  - 首間全面以普通話授課的津貼中學
- 
- 
- 





**SFCC** is committed to  
nurturing our students  
to be




**S**elf-motivated in learning,  
**F**luent in Eng & PTH,  
**C**reative, and  
**C**haracter-driven.

孫方中書院致力培  
育學生成為

- 主動學習、
- 具良好語文能力、
- 有創意及
- 具良好品格的  
新一代。



## 團隊的三大原則：

- 目標一致，同心合力：協作的基本要求
  - 賦權承責，發揮所長：工作分配的背後信念
  - 檢討得失，重整策略：不斷反思才能精益求精
- 

# 發展英語延展教學活動的回顧

階段	試行期	推展期	落實期
年份	2006-2007	2007-2009	2009-2010
參與的科目	2 英文、科學	4 英文、科學 歷史、地理	5 英文、科學 歷史、地理 電腦
參與的班別	中一級 (5班)	中一級 (5班) 中二級 (3班) 中三級 (3班)	中一級 (5班) 中二級 (5班) 中三級 (5班)

循序漸進式發展







## 第二部份：推動英語延展教學活動的 迷思、策略及反思

教師的準備？

為何要推行？

一．如何開展英語延展教學  
活動？

專業的支援？

規模？科目？









## 爲何要推行？

- 貫切辦學理念
- 擴闊學生學習英語的層面
- 增強學生使用英語的能力
- 銜接高中開辦科目的教學語言



## 教師的準備？

- 創校第三年開始展開
  - 與同工多溝通，掌握同工的接受程度
  - 騰出人手（英文科主任的課節安排）
  - 配合學校的關注事項
- 




例子：

- 摘錄筆記及技巧
- 協作學習
- 思考方法



## 規模？科目？

- 小步子
  - 中一級
  - 英文科及綜合科學科
  - 課題：水的循環(生活化)
  - 分層的活動安排及要求
  - 為期：約一個月
- 





## 專業的支援？


- 尋求專業協助 (教育局的校本支援)

# 實際的運作

英語延展教學活動：

水的循環 (2006-2007)






## 第二部份：推動英語延展教學活動的迷思、策略及反思

平時分？

考試？




### 二．如何評估英語延展教學活動？



照顧學習  
差異？

增加學習動機？



- 
- 有關科目的課程分階
  - 120 分的試卷理念及設計
  - 100\*成績表的理念及設計





## 第二部份：推動英語延展教學活動的 迷思、策略及反思

教師的支援 ??????

### 三．如何優化英語延展教學活動 的發展？

模式？

鞏固學生所學????





# 模式

- 公開大學英語延展教學活動計劃
- 與英文科緊密的合作
- 照顧學習差異
- 科本分享



## 教師的支援

- 成立「英語延展教學活動小組」
- 成員： 一名英文科老師 (總統籌)、  
相關學科的科主任/老師




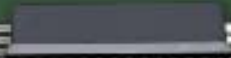
# 鞏固學生所學

- 星期四默書
- 早讀節



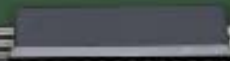


## 總結：

- 小步子
  - 支援教師
  - 優化現有的制度
  - 成立專責委員會
- 
- 



# 第三部份：答問時間



謝謝！