

# 聖公會仁立小學

## 閱讀 · 悅讀

伍碧華主任、高少芬主任、曾雪盈老師、劉美儀老師

2013年4月20日

# 課程組織

從閱讀中學習

與

跨學科課程設計

# 建構閱讀氛圍

- 以提升學生的閱讀興趣為首要任務
- 圖書館館藏量充足，資源開放，鼓勵分享
- 校長以身作則，推展分享閱讀文化
- 重視閱讀策略的延伸性
- 舉辦多元化的閱讀活動
- 重視家校合作

# 從閱讀中學習

- 採用全校參與模式，鼓勵科組於規畫全年進度時加強從閱讀中學習的元素，務求寓學科知識於閱讀中。
  - ① 安排中、英文科任帶領學生到圖書館借閱主題書籍
  - ② 宗教及普通話科任利用圖書館資源進行課堂活動
  - ③ 初小常識科任帶隊參觀香港中央圖案館及葵青區圖書館，延伸課堂學習

# 從閱讀中學習

## ➤ 鼓勵家長注重閱讀

- ① 小一入學前的家長講座已安排圖書館主任推廣閱讀
- ② 參與教育局英文閱讀及寫作計畫，為小一家長安排由外籍英語教師及科主任主持的家長工作坊
- ③ 安排家長義工團隊協助綜合學習活動，如：中文圖書角色演繹及戲劇演出，圖書日攤位遊戲設計，鼓勵家長與學生共同分享閱讀的樂趣

# 跨學科課程設計

## ➤ 重視圖書支援學科，打破學科限制

- ① 圖書館為語文教師安排閱讀技巧及閱讀策略培訓工作坊
- ② 圖書館主任與中文科組長共同商討必選書書目
- ③ 圖書館主任與英文科組長共同培訓小老師推動伴讀活動
- ④ 利用閱讀課介紹研習的技能，支援各科的專題研習活動
- ⑤ 規劃不同科目的早讀課及主題閱讀

# 跨學科課程設計

- 建立課程發展組與圖書館主任的協作團隊
  - ① 撰寫校務計畫書
  - ② 圖書館主任須出席各科科務會議
  - ③ 安排參與閱讀技巧的共同備課會議
  
- 及早規畫全年的綜合活動，以空白時間表增加課程設計的靈活性
  - ① 綜合學習周
  - ② 圖書日
  - ③ 主科主題活動日

# 聖公會仁立小學

## 2012-2013年度上學期校曆表

月份	星期						週次	行事要項	假期	
	日	一	二	三	四	五				六
一月			1	2	3	4	5	18	1/1元旦	1
	6	7	8	9	10	11	12	19	5/1家長日(學生必須出席，作上學日計算)	
	13	14	15	16	17	18	19	20	9/1-11/1六年級教育營	
	20	21	22	23	24	25	26	21	第四十九屆學校舞蹈節(1月及2月)	1
	27	28	29	30	31			22	<b>23-24/1綜合學習日</b> 25/1學校自決假期	
四月		1	2	3	4	5	6	7	4/4清明節	
	7	8	9	10	11	12	13	8	19/4六年級統一派位階段家長講座	
	14	15	16	17	18	19	20	9	17-19/4葵涌區小學校際排球比賽	
	21	22	23	24	25	26	27	10	<b>23/4世界閱讀日</b> 24/4葵涌區小學游泳比賽	
	28	29	30					11		

- 於校曆上標示綜合學習活動，讓教學有預算

# 聖公會仁立小學 2011-2012年度綜合學習日學生時間表

課節	星期/時間/ 科目	12/3 一	二	14/3(1st)三	15/3(2 <sup>nd</sup> ) 四	五
	8:00 - 8:20	班主任課				
1	8:20 - 8:55					
2	8:55 - 9:30			講座 小四至小六		
	9:30 - 9:50					
3	9:50 - 10:25			小息 (各級自行安排)		
4	10:25 - 11:00			小休(5分鐘) 講座 小一至小三		
	11:00 - 11:05					
5	11:05 - 11:40					
6	11:40 - 12:15					
	12:15 - 1:10	午膳(1小時)				
7	1:10 - 1:45					
8	1:45 - 2:20		班主任課			班主任課
9	2:20-2:50	講解學習日安排	週會	班主任課	班主任課 填寫問卷及成果反思	聯校學科評估

# 跨學科課程設計

時間	課節	一、二年級	三、四年級	五、六年級
8:00-8:20		班主任課		
8:20-9:30	1、2	攤位遊戲〔禮堂〕	中華民族服裝展 成語大電視	歷史故事欣賞
9:30-9:50	小息			
9:50-11:00	3、4	節令故事	攤位遊戲〔禮堂〕	我最喜愛的歷史人物/成語大電視
11:00-11:05	小休			
11:05-12:15	5、6	十二生肖故事	成語大電視 中華民族服裝展	攤位遊戲〔禮堂〕
12:10-1:10	午膳			
1:10-1:45	7	「最佳中國服演繹」(禮堂) YTV現場直播		

## 中文日

採用空白時間表，由中文學科小組籌劃，英數科任參與課堂活動。

# 跨學科課程設計

時間	課節	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
8:20-9:00		電視台節目－閱讀·悅讀+ 10好書結果					
9:00-9:45	1-3	最喜愛圖書主角		攤位遊戲	安靜閱讀 (捐贈的圖書)	英語互動劇場	
9:45-10:30				安靜閱讀 (捐贈的圖書)	攤位遊戲		
10:30-10:50		小息					
10:50-11:30	4-6	普通話互動劇場		巨型手偶劇場		攤位遊戲	安靜閱讀 (捐贈的圖書)
10:30-12:15						安靜閱讀 (捐贈的圖書)	攤位遊戲
12:15-1:10		午膳+小休					
1:10-2:55	7-9	攤位遊戲	安靜閱讀 (捐贈的圖書)	英語互動劇場		經典故事新結局 演繹比賽	經典故事新結局 演繹比賽
1:55-2:40		安靜閱讀 (捐贈的圖書)	攤位遊戲				
2:40-2:50		班主任課					

## 世界閱讀日

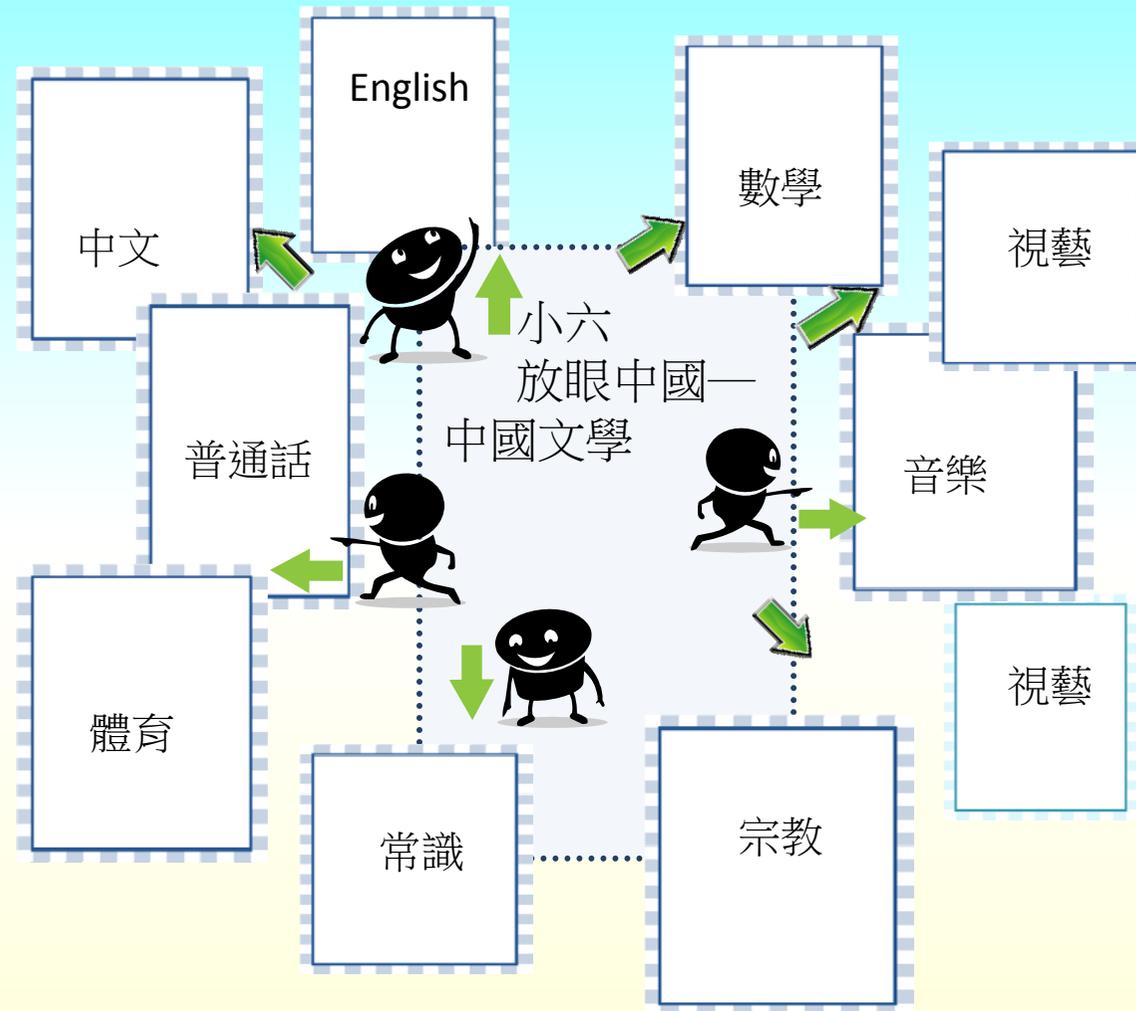
- 以閱讀為主題，設計不同的體驗活動，將閱讀結合生活。

# 跨學科課程設計

## 綜合學習日

- 跨學科課程設計，由各級班主任老師擔任課程設計者，為各級學生按生命教育的主题度身訂造全方位學習及實作體驗活動
- 於學期初的課程組會議上，各學科組別按中文組擬定的分級子題，鍵入教學內容，建構各級主題學習網，再由各級班主任老師按主題網內容延伸設計全方位學習活動

# 跨學科課程設計



綜合學習日2013——向世界出發之放眼中國

# 課程實施

透過中文科推動閱讀

# 中文科組引入必讀書

目的：

- 鼓勵學生運用閱讀策略
- 增加學生的閱讀量

# 必讀書的實施情況

- 學期初與科任老師商議各級全學年的必讀書
- 圖書館主任會安排圖書管理員按時間表把必讀書送往課室

閱讀教材

日期	9月	10月	1	2	3	4	5	6	7	8
			26/11-7/12	17/12-11/1	7/1-18/1	28/1-18/2	18/3-8/4	15/4-22/4	29/4-6/5	13/5-20/5
班別	閱讀策略教材		必讀書							
一年級	聚寶盆	多多甚麼都愛吃	紅 1	紅 2	紅 3	笨狼畫畫	神奇溫習法	種玩具	我是小一生	小吃多滋味
二年級	選美大會	鄉村老鼠和城市老鼠	橙 1	橙 2	橙 3	白雪公主在嗎	奇妙的旅程	環保小戰士	遊戲日	媽媽生病了

日期	9月	10月	26/11-7/12	17/12-11/1	28/1-18/2	18/3-8/4	15/4-26/4	6/5-16/5	
班別	閱讀策略教材		必讀書						
三年級	可怕的屋漏	一隻想做豬的狗	雞毛鴨來了	幪頭小孩	不光彩的一100分	黃 1	黃 2	黃 3	
四年級	神秘的魔笛手	「航空之父」萊特兄弟	八十一個爸爸	大髒公	洋洋與太空倉	綠 1	綠 2	綠 3	
五年級	盜亦有道	「風之后」李麗珊	一千零一夜	原來如此的故事	半把尺子	青 1	青 2	青 3	
六年級	望火取暖	美麗的珊瑚	白鯨記	水孩兒	三個同姓的人	藍 1	藍 2	藍 3	

# 必讀書的實施情況

- 學生有約兩星期時間回家自行閱讀必讀書
- 閱讀後，學生會根據內容自擬題目
- 教師於中文課與學生討論書中內容
- 學生利用自擬的題目，以小組的形式互相提問
- 最後，教師選出五條題目交予圖書館主任
- 圖書館主任整合各級題目後，於學期末舉辦「智在必讀」全方位問答比賽

# 閱讀策略教學的規畫

- 老師於八月同級科任會議中，選取該級教授的閱讀策略，並擬訂工作紙
- 中文科老師於九、十月教授兩本圖書，集中指導所擬定閱讀策略

閱讀教材

日期	9月	10月	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
			26/11-7/12	17/12-11/1	7/1-18/1	28/1-18/2	18/3-8/4	15/4-22/4	29/4-6/5	13/5-20/5
班別	閱讀策略教材		必讀書							
一年級	聚寶盆	多多甚麼都愛吃	紅 1	紅 2	紅 3	笨狼畫畫	神奇溫習法	種玩具	我是小一生	小吃多滋味
二年級	選美大會	鄉村老鼠和城市老鼠	橙 1	橙 2	橙 3	白雪公主在嗎	奇妙的旅程	環保小戰士	遊戲日	媽媽生病了

日期	9月	10月	26/11-7/12	17/12-11/1	28/1-18/2	18/3-8/4	15/4-26/4	6/5-16/5	
班別	閱讀策略教材		必讀書						
三年級	可怕的屋漏	一隻想做豬的狗	雞毛鴨來了	嚙頭小孩	不光彩的一100分	黃 1	黃 2	黃 3	
四年級	神秘的魔笛手	「窮鬼之父」索特兄弟	八十一個爸爸	大聲公	洋洋與太空倉	綠 1	綠 2	綠 3	
五年級	盜亦有道	「風之后」李麗珊	一千零一夜	原來如此的故事	半把尺子	青 1	青 2	青 3	
六年級	望火取暖	美麗的珊瑚	白鯨記	水孩兒	三個同姓的人	藍 1	藍 2	藍 3	

# 閱讀策略教學的規畫

- 舉行教師工作坊，讓教師充份掌握閱讀策略
- 本年度閱讀策略教學重點如下：

級別	教材	策略	工作紙	策略	工作紙
P.1	聚寶盆	順序排列	五	重述	
P.1	多多甚麼都愛吃	既有知識和經驗運用	二	聯想	故事創作
P.2	選美大會	圖像化	四	聯想	六
P.2	鄉村老鼠和城市老鼠	預測	四	找出主旨及重點	/
P.3	可怕的屋漏	聯想	二	找出主旨及重點	五
P.3	一隻想做豬的狗	圖像化	/	有根據地預測	四
P.4	神秘的魔笛手	提問	二	推理	三
P.4	「航空之父」萊特兄弟	找出主旨及重點	二	檢視理解	/
P.5	盜亦有道	提問	三	推理	四
P.5	「風之后」李麗珊	預測	一	找出主旨及重點	二
P.6	望火取暖	聯想	二	預測	五(分4人組)
P.6	美麗的珊瑚	既有知識和經驗運用	一	綜合	/

# 閱讀策略教學的規畫

- 科任於八月科務會議中填寫教授閱讀策略的時間
- 圖書館主任會根據時間表，請圖書管理員把閱讀策略教材送進課室
- 中文科老師會在課堂上教授閱讀策略教材，學生不用把圖書帶回家

# 閱讀策略教學的規畫

聖公會仁立小學 2012/2013 年度  
一年級 中文科 教授閱讀策略時間表

校內進行的日期：10/9(一)至 14/9(五)

課時	一	二	三	四	五	六
8:00 - 8:20	早會 / 早讀 / 早操 / 班主任課					
8:20 - 8:55	/	/	1B (數算)	/	/	/
8:55 - 9:30	敬	/	1B (數算)	/	/	/
9:30 - 9:50	小息 (20分鐘)					
9:50 - 10:25	師	1A (數算)	/	/	/	/
10:25 - 11:00	目	1A (數算)	/	/	1C (數算)	/
11:00 - 11:05	小休 (5分鐘)					
11:05 - 11:40	/	/	/	1E (多媒體印文)	1C (數算)	/
11:40 - 12:15	/	/	/	1E (多媒體印文)	/	/
12:15 - 1:10	午膳 / 午讀 / 午間活動 (55分鐘)					
1:10 - 1:45	/	/	/	/	/	/
1:45 - 2:20	/	專修課, 1:45-2:05, (20分鐘)	專修課, 1:45-2:05, (20分鐘)	/	專修課, 1:45-2:05, (20分鐘)	/
	專修課, 2:20-2:50, (30分鐘)	2:05-2:50, 適合/ 生命教育	2:05-2:50, 興趣小組	專修課, 2:20-2:50, (30分鐘)	2:30-4:30, 教師教研時 及 (專業發展 繼續)	2:30-4:30, 教師教研時 及 (專業發展 繼續)
	3:20-4:20, 校隊訓練	3:20-4:20, 英、數、 輔導課、 (小組)	3:20-4:20, 校隊訓練	3:20-4:20, 校隊訓練		

自資興趣小組、  
校隊練習、  
制服團隊  
集會。

聖公會仁立小學 2012/2013 年度  
六年級 中文科 教授閱讀策略時間表

校內進行的日期：17/9(一)至 21/9(五)

課時	一	二	三	四	五	六
8:00 - 8:20	早會 / 早讀 / 早操 / 班主任課					
8:20 - 8:55	/	6B (英文閱讀)	6D (英文閱讀)	/	6C (英語的語法)	/
8:55 - 9:30	6A (英文閱讀)	6B (英文閱讀)	6D (英文閱讀)	/	6C (英語的語法)	/
9:30 - 9:50	小息 (20分鐘)					
9:50 - 10:25	/	/	/	/	/	/
10:25 - 11:00	/	/	/	/	/	/
11:00 - 11:05	小休 (5分鐘)					
11:05 - 11:40	/	/	/	/	/	/
11:40 - 12:15	/	/	/	/	/	/
12:15 - 1:10	午膳 / 午讀 / 午間活動 (55分鐘)					
1:10 - 1:45	6A (英文閱讀)	/	/	/	/	/
1:45 - 2:20	/	專修課, 1:45-2:05, (20分鐘)	專修課, 1:45-2:05, (20分鐘)	/	專修課, 1:45-2:05, (20分鐘)	/
	專修課, 2:20-2:50, (30分鐘)	2:05-2:50, 適合/ 生命教育	2:05-2:50, 興趣小組	專修課, 2:20-2:50, (30分鐘)	2:30-4:30, 教師教研時 及 (專業發展 繼續)	2:30-4:30, 教師教研時 及 (專業發展 繼續)
	3:20-4:20, 校隊訓練	3:20-4:20, 英、數、 輔導課、 (小組)	3:20-4:20, 校隊訓練	3:20-4:20, 校隊訓練		

自資興趣小組、  
校隊練習、  
制服團隊  
集會。

# 中文科在推行跨課程協作的角色

- 2012-2013年度的主題為「向世界出發之放眼中國」
- 各級設不同的子題配合：圍繞中華文化的學習

年級	子題
一年級	中國節日
二年級	中國飲食文化
三年級	中國藝術文化
四年級	中國建築
五年級	中國地貌
六年級	中國文學

# 例子：小六 跨課程協作 中國文學

活動配合學生的已有知識和經驗：

- 四年級            廣告設計    (常識科)
- 五年級            面譜設計    (視藝科)
- 五、六年級      粵劇        (音樂科)
- 六年級            劇本創作    (中文科)

# 例子：小六 跨課程協作 中國文學

- 內容主要介紹中國四大名著（《水滸傳》、《紅樓夢》、《西遊記》與《三國演義》）及粵劇的發展
- 透過多姿多彩的活動，並加上日常課堂的已有知識，令學生對中國小說及戲曲的特色及發展有更深的認識

# 活動簡介

- 小六學生參觀文化博物館，飽覽粵劇資訊，增進不少文化知識
- 學生根據四大名著的內容創作廣告及表演，當中以面譜作為道具，演出維肖維妙

# 活動舉隅：廣告時間

學生已有知識：

對中國四大名著的作者及內容已有簡略的認識。

教學目的：

1. 學生掌握其中一部名著的內容特色，並以廣告形式演繹出來
2. 學生學習與同學合作的技巧
3. 學生學習欣賞中國名著的內容特色

# 活動舉隅：廣告時間

課前準備：

1. 聖誕假期前，學生抽籤決定假期內需閱讀其中一部名著及搜集相關的資料
2. 老師亦會派發有關名著的簡介，並着學生閱讀

# 活動舉隅：廣告時間

時間	教學策略 /教學目標	學習活動	教具/教學資源
70分鐘	1. 學生掌握其中一部名著的特色，用不同的方式演繹出來。 2. 學生學習與同學合作的技巧。	1. 學生說出他們已閱讀的中國名著的內容大綱。 2. 學生草擬一則廣告，時限為一分鐘宣傳他們已閱讀的中國名著。 3. 教師提示學生廣告創作比賽的評分標準。 4. 教師提示學生運用已繪畫好的面譜及身分證，演繹廣告。 5. 學生利用已繪畫好的面譜及身分證 作設計一則一分鐘的廣告，吸引其他同學 閱讀該本名著。 1. 教師提示學生最少製作兩個臉譜及兩張身分證，並可運用兩文三語，及製作其他道具。 2. 學生分組綵排。	1. 已繪畫好的面譜 2. 已設計好的身分證 3. 其他：學生自備(如：水筆) 4. 評分標準

# 活動名稱：廣告時間

時間	教學策略 /教學目標	學習活動
70分鐘	2. 學生學習欣賞中國名著的特色。	<p>1. 學生分組演繹，由其他組別同學選出各獎項。</p> <p>2. 由其他組別一人一票，選出以下獎項：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 最具創意劇本</li><li>2.2 最佳合作獎</li><li>2.3 最佳造型獎</li><li>4. 巡迴演出大獎</li></ul> <p>註：1. 學生不能選自己的組別； 2. 老師可作最後裁決。</p> <p>3. 獲「巡迴演出大獎」的組別於第二節到不同課室巡迴演出。</p> <p>巡迴演出次序： 502→503→504→505→502</p>

# 學生的學習成果

- 透過有趣的學習活動，誘發學生的閱讀興趣和動機
- 藉「廣告活動」提升學生的說話能力，如：發音吐字、人物角色情感的表達、組織及概括的能力

# 圖書館主任 推動閱讀的點子

1. 多元化的閱讀活動
2. 善用家長資源

# 1.多元化的閱讀活動

## 2012-13 仁立圖書館活動預告

全年

早讀課

「兒童及青少年閱讀獎勵計畫」

閱讀“FUN”享

老師坐館計劃

兩文三語故事爸媽

讀書會(P.2 & P5)

午間YTV好書推介(老師指導學生)

午間YTV英語故事

2012年9月	家長講座
	訂閱報章及雜誌
10月	訂閱 SCHOLASTIC BOOK CLUB 圖書
	體育科早讀課
11月	英文伴讀計畫 (配屬計畫)
	閱讀嘉年華
12月	P.2學生參觀南葵涌公共圖書館
	宗教科主題書展
	英文科閱讀報告比賽

2013年 1月	家長日書展
2月	中文科閱讀報告比賽
	家長義工大團拜
3月	小一參觀中央圖書館
	視藝科早讀課
	P.2普通話堂到圖書館上課
	閱讀報告比賽：P.1 生命教育 P.2 宗教 P.3 視藝 P.4 音樂 P.5 體育 P.6 數學

4月	常識科早讀課
	世界閱讀日活動
5月	家長日書展
	訂閱 SCHOLASTIC BOOK CLUB 圖書
	音樂科早讀課
6月	網上圖書館課
7月	智在必讀－問答比賽
	《仁立閱讀大獎》獎勵計畫頒獎
	閱讀報告獎勵計畫頒獎
	書蟲服務隊派對

# 閱讀活動舉隅

## ➤ 老師坐館

- 坐館時間表
- 閱讀金句
- 參考金句

# 世界閱讀日活動

捐書得書大行動

校園電視台節目——閱讀·悅讀

最喜愛圖書主角

巨型手偶劇場

經典故事新結局演繹比賽

攤位遊戲

## 2. 善用家長資源

### (一) 圖書館家長義工

- 好處：全方位培養閱讀興趣、建立閱讀習慣
- 活動目的：建立家校合作的關係，讓家長主動關心學校的發展及了解學生學習的情況
- 團隊活動內容：
  - － 迎新及簡介會
  - － 聖誕感謝祭
  - － 農曆新年團拜
  - － 家長義工聚餐(家教會)

## (二) 協助舉行讀書會

- 讀書會的目的：悅讀
- 舉行方法：逢星期三興趣小組
- 家長的角色：帶領人

P2 好好玩讀書會

P5 悠遊閒讀書會

# 讀書會的發展歷史與閱讀大使訓練

- 2005-06年度 閱讀大使計劃

簡介：閱讀城

大型講座

到校訓練

資源提供：圖書及\$1000

對培養學生閱讀興趣的影響：

更愛、更深、更廣

# 讀書會的發展歷史與閱讀大使訓練

- 持續發展
- 高小讀書會 → 小二及小五兩組
- 家長心聲

最緊要開心!

歡迎聯絡我們

聖公會仁立小學

電話：2420 7986

網址：<http://www.yanlaap.edu.hk>

電郵：[ylp-mail@yanlaap.edu.hk](mailto:ylp-mail@yanlaap.edu.hk)