

播道書院（小學部）  
閱讀悅有趣  
2012-2013

# 建立校本語文課程理念

- 高效愉快
- 具持續性
- 終身學習

# 閱讀

## 1. 課內閱讀

- 「以書為本」的語文學習

## 2. 課外閱讀

- 多元化閱讀

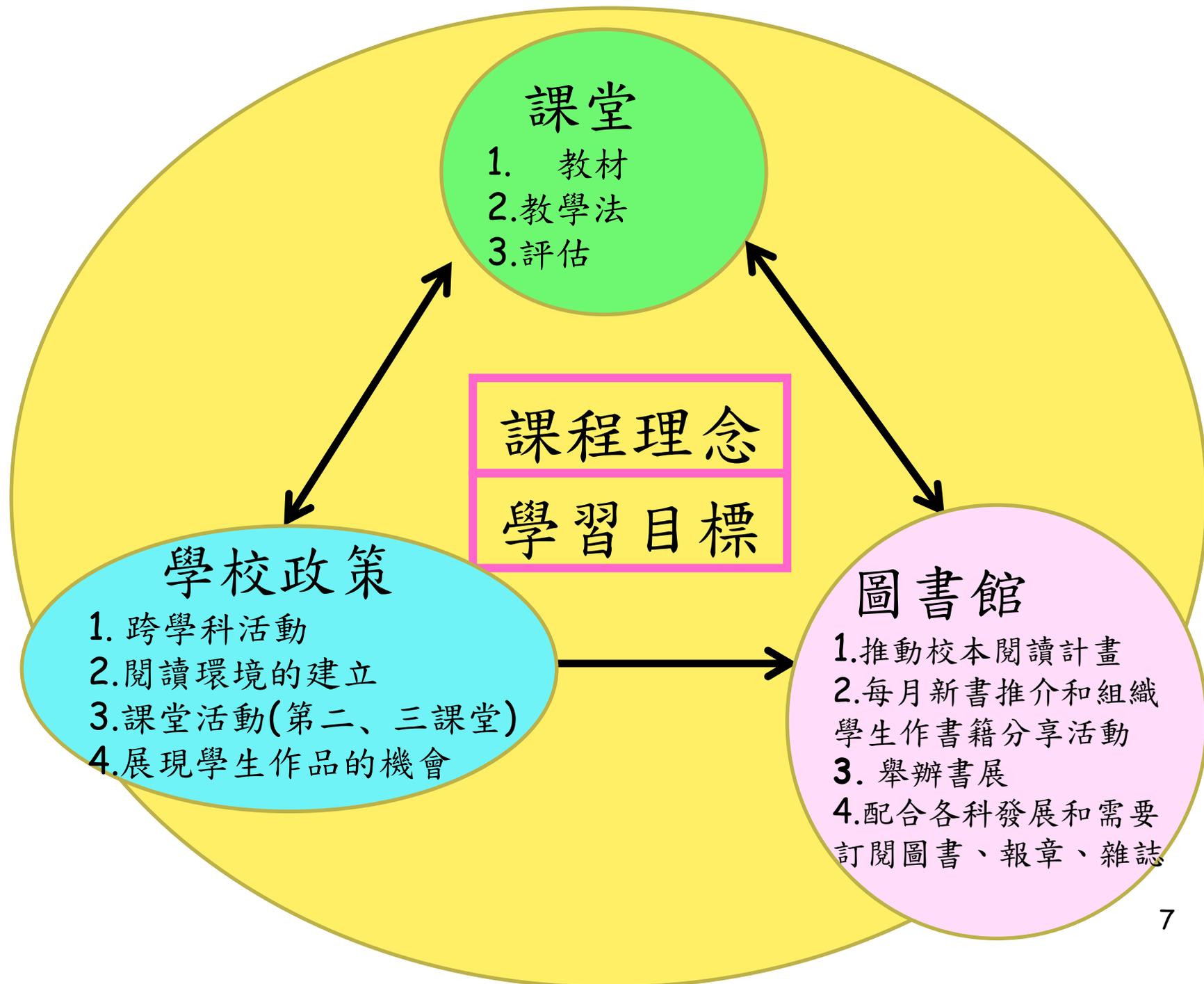
語文學習——  
「以書為本」的特色

## 以文學作品作為學習材料的好處：

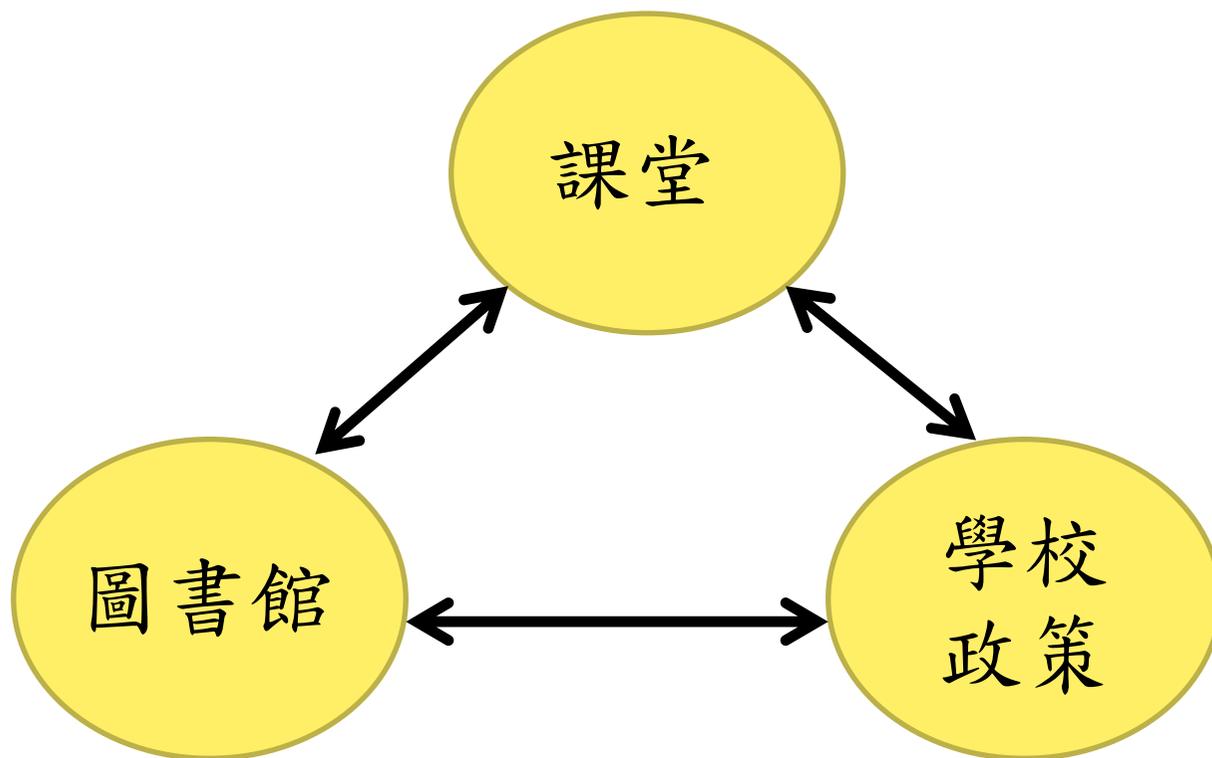
1. 內容豐富,具吸引力,能引發學生學習興趣；
2. 能提升學生閱讀量,有效地學習及運用閱讀策略；
3. 教師能按學生能力,彈性調適教學內容,有效處理學習多樣性；
4. 有助帶動說聽能力的發展
  - 說故事
  - 即興劇
  - 角色扮演
  - 小組討論
5. 促進寫作能力發展
  - 透過學生熟悉的語境,帶動寫作
  - 例如：故事延伸——代入故事人物，寫書信、慰問卡，  
故事結局創作(創意閱讀)
6. 有助培養思維能力、自學能力、品德情意，促進跨學科學習

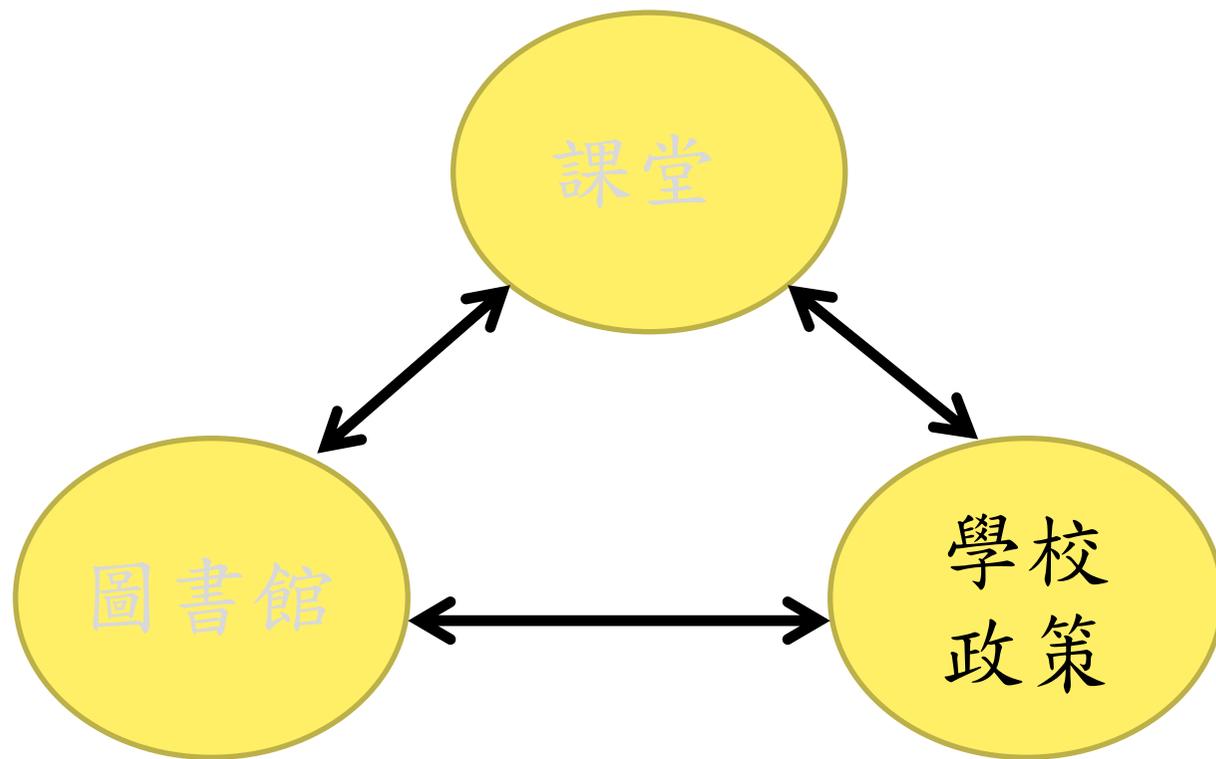
# 如何有效

- 引發學生覺得閱讀有趣
- 維持學生閱讀興趣
- 內化閱讀成為習慣



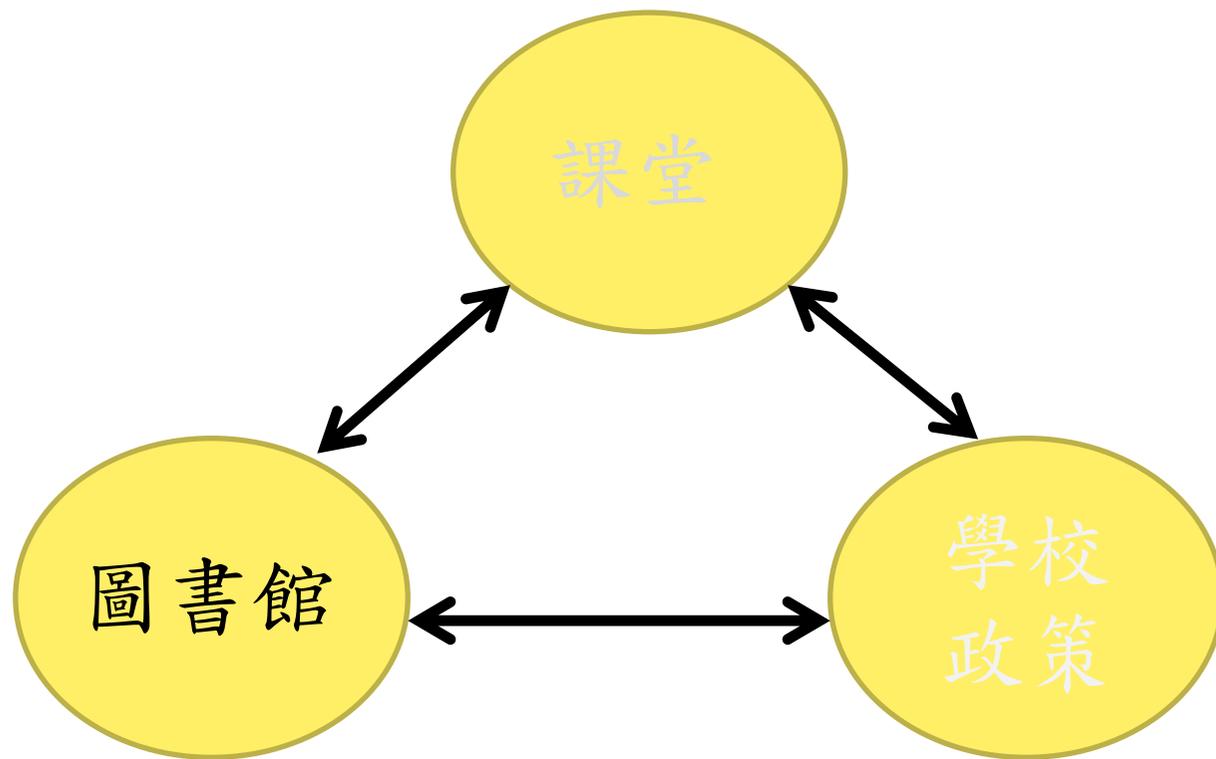
培養學生閱讀興趣，需要配合……





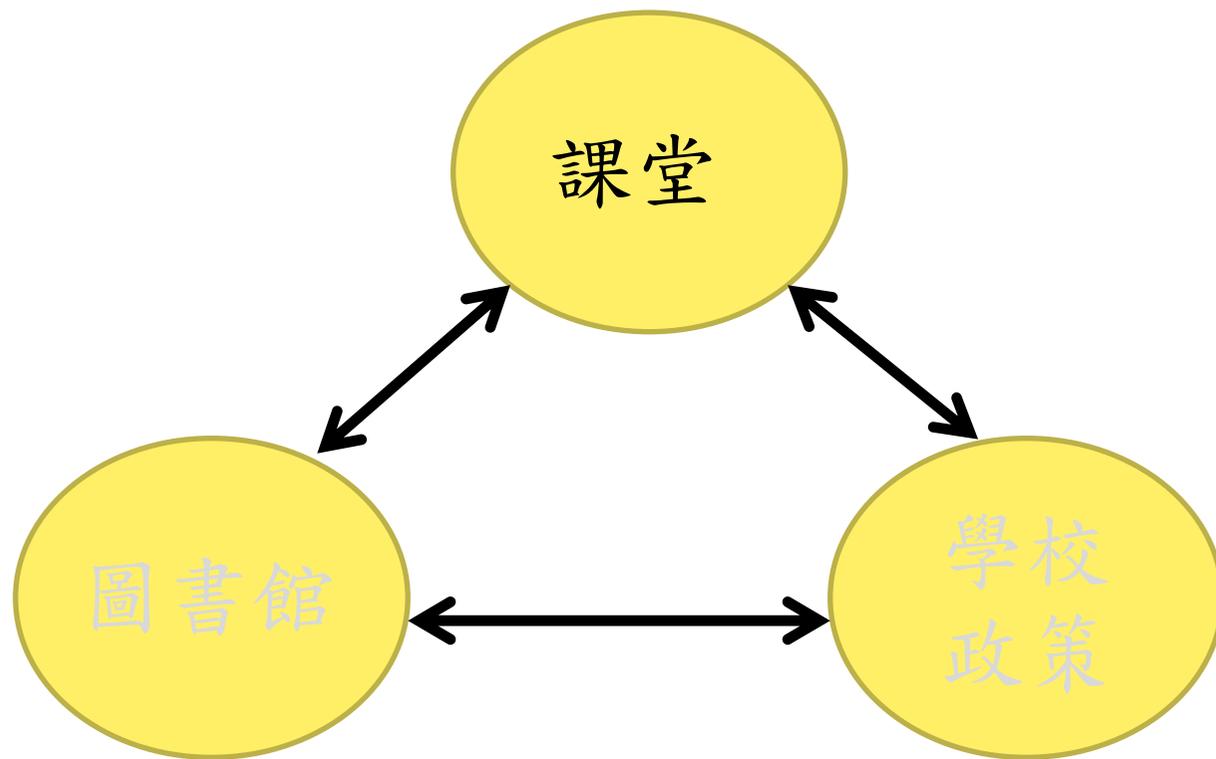
# 學校政策的配合

1. 跨學科活動
2. 閱讀環境的建立
3. 課堂活動(第二、三課堂)
4. 展現學生作品的機會



# 圖書館的配合

1. 推動校本閱讀計畫
2. 每月新書推介和組織學生作書籍分享活動
3. 舉辦書展
4. 配合各科發展和需要訂閱圖書、報章、雜誌



# 以書為本的語文學習

1. 選材原則
2. 教學法
3. 課堂活動(第一課堂)
4. 評估

# 課堂活動(第一課堂)

如何以《三國演義》

訂目標、課堂活動和延伸閱讀

謝謝