

跨課程閱讀與教學 - 從童書教學說起
教師經驗分享

何彥輝

新界婦孺福利會有限公司梁省德學校

一、背景：

1. 緣起

- 1.1 跨課程閱讀的趨勢
- 1.2 以往學生學習兒童文學的成效
- 1.3 社會現況
- 1.4 戰爭距離我們很遠？

2. 單元設計

2.1 單元示例一：

剪報	《星島日報》	了解社會上有關未婚媽媽的新聞
圖畫書	《依莉的娃娃》	探討未婚媽媽要面對的問題

2.2 單元示例二：

古詩(教科書教材)	《十五從軍征》、《春望》	戰爭對軍人及百姓的影響
哲學故事	《和平萬歲》	貫穿整個單元
生活散文	《童年的我》	在地理上感受戰爭在我們附近
圖畫書	《世界上最美麗的村子》	在時空上感受戰爭在我們附近
圖畫書	《不是我的錯》	戰爭與我們無關嗎？

延伸閱讀：

圖畫書	《馬戲團來到我的村子》	在時空上感受戰爭在我們附近
少年小說	《戰火下的小花》	戰爭對兒童的影響
橋樑書	《第94只風箏》(導讀)	思考終止戰爭的方法
圖畫書	《馬鈴薯啊，馬鈴薯》	思考終止戰爭的方法

二、學習成果

1. 對主題的理解
2. 對教材的理解與表達
3. 因應學習主題所創作的故事

三、反思

1. 中文科在跨課程閱讀教學中的優勢
2. 設計跨課程閱讀單元的切入點
3. 童書與其他學科的配合