

計劃書格式

申辦團體可因應每一範疇提供適當資料，以幫助校舍分配委員會瞭解申辦團體的抱負及使命、管理及組織、學與教、校風及對學生的支援等。現有營辦幼稚園／學校的辦學團體，可以引用現時營辦的幼稚園／學校為例子以支持其辦學申請。

1. 抱負及使命：

(針對學生的需要或分析現時香港的教育問題，提出有特色和具創意的辦學理念。)

(a) 抱負

- 一個持久的目的作為學校奮鬥的目標，具啟發性的遠景。
- 中期或長期的理想成果。

(b) 使命

- 實踐抱負的任務，如何可使遠景成真。
- 對工作有指導作用以及使工作更有重心，讓員工清楚知道為達到辦學理想而要有的共同承擔。
- 作為決策和選擇時的參考。

(c) 實踐策略

- 清楚地顯示如何落實各項建議，並且闡釋新校將會如何配合教育改革和課程改革。
- 具體實踐計劃和目標：首五年及十年會達致甚麼目標。

2. 管理及組織

(a) 申辦團體及校董會／法團校董會

申辦團體的背景以及校董會／法團校董會的組成（包括校董會／法團校董會成員履歷）。

(b) 領導能力

校董會／法團校董會成員及學校領導層的專業和領導能力。

(c) 組織架構及行政程序

管理架構、員工的職能、協調和權責。

(d) 教職員管理

招聘策略，新入職和在職教職員的編制、考績和培訓計劃。

(e) 財務策劃、管理及監察

如何有計劃地運用撥款，配合學校的重點發展項目。

(f) 資源和校舍

如何運用內外資源，將來的校舍設計和安排。

3. 學與教

(a) 課程與評估

- 學校整體課程的規劃與內容。
- 學習時間的安排。
- 評估政策及以評估促進學習的措施。

(b) 學與教策略

- 協助學生建構知識、提昇自學能力和培養正面價值觀與態度的策略。
- 如何為學生提供多元化的學習經歷。
- 照顧學習差異的策略。

(c) 其他

- 促進教師專業發展（包括在課堂內照顧學生學習差異的能力）之計劃。
- 如何運用現有資源及引進社會資源，以提昇學與教的成效。

4. 校風及對學生的支援

(a) 給學生的支援、指導、輔導

分析並針對學生的需要，製訂整體的支援和訓輔策略，例如支援新來港兒童計劃。

(b) 個人、社會及文化方面的發展

促進學生在個人、社會以及文化方面成長的措施。

(c) 有特殊教育需要的學童

為有特殊需要學生的支援，例如：「拔尖保底」計劃、個別學習計劃、有系統的朋輩支援、建立共融文化等。

(d) 財政支援

對學生的財政支援，例如學費減免、獎勵計劃、獎助學金等（只適用於申請私立獨立學校和直接資助學校者）。

(e) 家校合作

家校政策如何配合對學生的支援。

(f) 與外間聯繫

如何利用社會資源。

(g) 課外活動和社區服務

舉出一些具體例子，如何發展學生的多元智能及承擔社會責任。

(h) 校風的培育

關懷文化，終身學習；例如：大哥哥/大姐姐計劃、教師伙伴計劃。

5. 學生表現指標

(表現指標須與使命及各項目的目標配合，也要兼顧學生在學科和非學科方面的表現，例如：德、智、體、群、美各方面的均衡發展。)

(a) 學科方面

- 量化或質化的成功標準，應是實際可行、有信度和效度的。
- 校本和全港性指標(如適用)。

(b) 非學科方面

- 量化或質化的成功標準，應是實際可行、有信度和效度的。
- 校本和全港性指標(如適用)。

6. 自我評估指標

(因應本身特色和發展重點，以增值觀念，發展校本指標，也不要忽略學校整體表現。量化或質化的成功標準，應是實際可行、有信度和效度的。)

(a) 管理及組織

- (b) 學與教
- (c) 支援與校風
- (d) 學生表現

7. 其他

- (a) 資金來源
開校資金與其他較長期的財政支援。
- (b) 班級結構
開校首五年的班級結構及最終班級編制。
- (c) 學費（如需收取）
每級每年/月學費。
- (d) 招生政策
必須制訂公平而合理的收生政策，也必須向公眾公開。
- (e) 一條龍或其他特別安排（如適用）
中、小學如何連繫等。
- (f) 建校計劃和財政安排（只適用於申請建校用地）
- (g) 家長及教師對遷校計劃的意見（只適用於遷校申請）