

訓 輔 專 訊

教育局訓育及輔導組
香港灣仔皇后大道東 183 號合和中心 52 樓 5201D 室
電話：2863 4705 傳真：2575 8251

第十四期

請把這專訊傳閱

25·8·2014

教育局訓育及輔導組希望透過「訓輔專訊」，向教育同工提供學生訓育及輔導的資訊，例如培訓活動、訓練課程及資源教材等，以便大家在校內推行訓育和輔導工作時作參考。

編者的話

每年九月，老師和學生都會因為悠閒的暑假過去，要面對新學年的來臨而或多或少產生緊張的情緒，甚至感到壓力。為了讓大家在新的學年開始時，能夠掌握到一些強化學生精神健康的方法，本期的主題文章為大家介紹如何幫助學生把壓力轉化為可掌握的能力。同時，我們邀請了瑪麗醫院精神科顧問醫生暨兒童及青少年精神科主任陳國齡醫生，為我們撰寫了一篇名為「開學了·精神健康」的文章，讓教師提示家長如何協助學生適應由幼稚園升上小學，以及由小學升上中學兩個重要階段的轉變。另外，本期的活動精粹及培訓活動，內容也十分精彩及豐富，期望可與各位一同迎接一個充滿正能量的新學年。

主題文章

「壓」力與「握」力

「七比一」，在一場世界盃足球準決賽中，巴西國家隊以懸殊的比數落敗，令不少人感到錯愕。其實，巴西足球員在主場中，背負著兩億巴西人民的期望，心理上難免產生極大的壓力，是落敗的主要原因之一。空氣無處不在，但你可有想到，壓力也常伴隨我們左右，達官貴人也好，星斗市民也好，人人有份，永不落空。對學生來說，從外而致的壓力，有來自家長「望子成龍」的期望，也有因朋輩關係的問題，以及功課、考試等產生的壓力。從內在出現的，有遇到挫折時的失落感，也有源於對自我或他人過份的執著所導致的煩惱。老師要協助學生面對壓力，甚或將「壓」力轉化為「握」力——即是握在自己手中的力量，使「它」成為良朋知己而非敵人，可試從下列方向着手：

(一) 時刻讚賞

教師宜多了解學生的性格，用包容、接納及欣賞的態度與每一位同學相處。教師可透過分享、鼓勵和關心，主動地幫助學生了解自我，改善弱點，並協助學生發掘自己的長處

及志向，以積極的態度面對人生。同時，教師亦可透過班級經營的策略，在班上營造讚賞和關愛的文化，鼓勵同學和睦共處，互相扶持。被關愛和欣賞的感受，正是學生化「壓力」為「握力」的強大力量來源。

（二） 時間管理

教師宜與學生分享時間管理的重要性，它可謂是成功的基礎。教師可用 P-I-E (Planning, Implementation, Evaluation) 的概念，教導學生好好地擬定一日、一周、一個月或一年的活動，然後自覺地執行，並不時檢視或修正工作習慣。教師可用「一寸光陰一寸金」的古訓為例，使學生明瞭在有限的生命裏，雖然要面對的事情繁多，但能夠做好時間管理，就可避免「臨急抱佛腳」而產生慌張和壓力。有好的計劃才能向目標進發，以達致事半功倍。

（三） 克服逆境

教師應協助學生培養健康的生活習慣，建立正面的人生觀和價值取向，加強教導他們重視和愛惜生命，以及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。教師宜鼓勵家長平日多留意子女日常生活、交友和上網的習慣，透過學校和家庭的緊密合作，了解學生所面對的困難，並給予學生適切的支援，協助他們面對社會上的各種挑戰。我們確信抗逆能力強，抗壓的能力亦強。

（四） 情緒管理

教師可與學生分享不同類型的情緒表現，使學生對正面情緒如愉快、興奮和輕鬆等有所認識；對負面情緒如失望、消沉、挫敗感等亦有所了解。教師只要用心聆聽及注意學生言談中的感受，切忌說教、批評或掉以輕心，並讓學生知道，當他們遇到困難時，你會給予援手，共渡時艱。教師亦可坦誠分享自己的感受，讓學生知道自己的處境會有人了解及感同身受，建立聯繫感。我們也可教導學生一些宣洩或克服負面情緒的方法，例如：游泳、跑步，打球、健身操等消耗體能的活動；又或考慮靜態的活動，如聽音樂、看書、參觀展覽或博物館，以平靜心靈及拓闊自己的知識和視野。此外，找可信賴的人傾訴，將內心的牽掛表達出來，讓對方分憂，也是一個好選擇。

（五） 量力而為

教師可幫助學生明白凡事要「盡力而為」，但亦要「量力而為」。我們可指導學生在學習上應該依據自己的能力，訂定合適的起跑點及目標，避免受非理性的個人自尊及慾念操控，訂立過高的期望，或因與他人作比較而造成不必要的壓力或挫敗感。當學生一再嘗試仍不能成功，達不到預期目標，我們可與他一起把目標調整，退而求其次，例如進不了心儀的學校也不需視為前途暗淡，其實所有學校也同樣有好的老師和同學，關鍵是

自己的求學態度。我們可勸告學生，凡事應以平常心面對，不要因找不著目標的樹木，便感到黑暗與失落，而看不見整個森林與陽光。

(六) 合理期望

我們得承認，人人的能力不同，有的擅長創意發展，有的專長實務工作，天生我才必有用。老師可透過日常觀察，就學生的不同專長提出建議，鼓勵學生在自己感興趣、有潛質的方向發展，讓學生早些透過適當的途徑獲得所需的知識、技能及態度，從而作出明智的升學或就業選擇。另一方面，我們應告知家長學生的潛能，得到家長的支持和配合，為學生訂立合適目標，讓他們讀得開心，將學業壓力化為成長的推動力，促使學生、老師和家長創建「三贏」。

莘莘學子於學習的過程中，面對壓力在所難免，但只要正向面對，「壓力」可以扮演人生中良朋的角色。「少少的壓力，正是動力的泉源」，而消極的「壓力」亦會消弭於一旦。因此，從另一個角度看，壓力是進步和成功的催化劑。

教育局 訓育及輔導組
2014 年 8 月

專家分享

開學了！今期陳國齡醫生的分享，可謂是家長的「開學篇」，是給予家長如何關顧孩子適應新學年的小貼士。教師應鼓勵家長認識及協調自己在子女不同成長階段的角色，讓踏入新學習環境的兒童和青少年，不但能將「壓力」化為「握力」，更可將「重力」變成「動力」！教育同工亦可參考當中的提示，以此建立與家長溝通的平台，彼此加強協作。

「開學了·精神健康」

陳國齡醫生

瑪麗醫院精神科顧問醫生、兒童及青少年精神科主任
香港大學李嘉誠醫學院精神科學系榮譽臨床副教授

~小學篇~

踏進小一的學童面對的轉變會很大，大部分可能會有些緊張，雖然不會像在幼稚園開學時的大哭大叫，但卻要由慣於被老師 360 度全天候照顧的生活中，重新適應過來。小一新的學習環境，對學童的要求較以往為高，他們要自己抄手冊、做堂課，留校時間可能由半天延長至全日，時間上要適應沒有午睡的習慣，而功課量亦會大增。對於一些被派往較遠離居住地區上學的小學生來說，可能要應付較長的交通時間。在課堂上，大部分學生亦被老師要求安坐位中足足整堂 30 至 35 分鐘，期間不可離座，跟在幼稚園期間開放式的小組教育，在大課室內瀏覽不同的學習角的方式大為不同。另外，他們亦要適應新的朋輩社交相處，來自不同幼稚園的新同學，也要重新建立友誼關係。

大部分小一學童在頭一個月都可以把這些改變適應過來，當然亦有一些難於適應的孩子，在大部分同學適應後，他們仍然有一些行為或情緒的問題。例如：好動或過度活躍的孩子可能覺得整堂坐著不離位很難受，會借故離位或在座位上蠕動不安；他們的專注力亦不可能維持 35 分鐘，會容易發白日夢，不能集中上課，跟小朋友聊天或做自己喜歡的東西，如玩文具、在紙上畫畫塗鴉等。另外，要做好自理的工作，如帶齊課本、收拾書包、抄手冊等，對於他們來說亦有較大的困難。社交能力薄弱或有自閉傾向的學童，在重新適應學校環境和跟新的同學交往方面，亦會遇到較多困難，容易被人排擠或只喜歡個人化的活動。這些難於適應的孩子需要支援，如問題持續，就要轉介學校社工或教育心理學家評估及跟進；家長不要介懷，做好家校合作，直接面對及解決問題，才是良策。

為協助學童及早適應和保持心智健康，家長必須在小一初期替孩子訂定生活時間表，建立習慣和規律，如先做功課、後遊戲。一定要留意學校給孩子的功課質量是否適當，以達到循序漸進地學習，亦要留意他們有沒有充足的睡眠及休息。一般而言，學校的內聯網都會公佈當天的功課和學習大綱，可以幫助家長監督孩子的學習進度。小一的同學基本上亦需要每天有適量的功課時間，最好不要超過半小時至一小時。另外，這些年幼的學童亦需要一些非結構性的閒暇時間，意思是他們可以做自己喜歡的事，這並不包括興趣班或練習樂器、體育訓練等。小一期間最好每天都有一小時以上的閒暇時間，而每個星期最好有一天的家庭日，使他們的時間表上有足夠的休息和閒暇，這都會幫助到孩子適應小一的學習和生活改變。

~中學篇~

對於升中的學童，從選校到面試，或參加中一適應班等的過程中，可能已經對學校有初步的認識，包括老師、學習程度、環境、課外活動、學校文化等。若能與一些小學同學一起入讀同一中學，也許他們在適應上會更好一點。

家長要明白青少年期的學童，他們的主要壓力及焦慮來源是由朋輩關係引起的。他們在這階段需要擴闊社交圈子，亦因為青春期的關係，社交的概念亦有所改變，可能會從以前的被動或要求低，改變成現在的較為主動，並希望自己受人歡迎，可以被學校的社交圈子認受，而不會被排擠，所以他們對朋輩的批評、接納及約會都極為重視。

在學習方面，中學階段的青少年亦有很大的改變。中學要求學生自主學習，做功課或交功課都是學生的責任，自己需要提醒自己，不會如小學般抄手冊。中學生本身亦不再希望受到家長監管，因此，家長可讓他們掌握自律，在功課安排上培養自動自覺的習慣。另一方面，他們的學習興趣也會轉移，基於他們對學科的興趣、天份、老師、教學方法等，他們對個別科目的投入感也不同；而因應科目的增加，他們也會開始發展對某些科目的愛好，在文科、理科、術科和體育等都會有不同的表現。

要提升青少年的身心健康，家長可由了解和協助中學生的成長適應出發。中學老師很多時都會直接找同學溝通和諮詢，家長的參與也相對減少。中學生開始要跟同學多方面合作，做專題活動等，因此，他們需要逐步掌握和發展一定的組織能力，包括計劃、有條理地去執行及自我反省等。

中一第一個學期是轉捩點，可以說是「試水溫」期，家長需要重視。在這期間，學生會建立自己的社交圈子，慢慢知道自己的學習能力及程度，開始掌握如何運用自己的時間，組織自己的課外和社交活動，以及建立自己的社交圈子，也希望遠離父母的監管，以發展獨立能力。

中學生會開始自己獨立決定參與的課外活動，因此亦須自己安排日常生活的時間表。由於他們的社交較為活躍，跟朋輩約會及外出的時間也會增加，亦需要跟父母討論零用錢的運用。要在自由及約束間作出平衡，家長需要讓他們學習與父母協商，定明約會、回家時間、零用錢等的守則和規矩。

第一個學期派發成績表後是重新評估及反省的好時間，家長可因應情況跟他們耐心地討論。如果成績與想像中差距很遠，或遇到一些在朋輩相處及適應的問題，便應跟學校有關的老師及社工商討，從聆聽和鼓勵中協助他們了解及面對所遇到的困難，希望能及早在第二學期作出調適和改善。

2014 年 8 月

活動消息及精粹分享

2013 年度「關愛校園獎勵計劃」主題分享會暨頒獎禮

由香港基督教服務處主辦、香港輔導教師協會及教育局協辦的「2013 關愛校園獎勵計劃」，經已順利完成，並分別頒發了各個獎項。其中四項主題大獎特別表揚在重要範疇上有突出成績的中、小學。主題分享會暨頒獎禮已於 5 月 10 日上午於教育局九龍塘教育服務中心舉行，並邀得香港中文大學教育學院院長梁湘明教授擔任主禮嘉賓，並以「關愛生命 正向成長」為講題作分享。今年共有 305 間中、小學榮獲頒關愛校園榮譽，榮獲主題大獎的名單如下：

主題大獎	中學組	小學組
「最積極推動生命教育」	衛理中學	大埔循道衛理小學
「最關顧有特別需要學生」	香港紅卍字會大埔卍慈中學	九龍灣聖若翰天主教小學
「最關愛家校合作」	香港紅十字會雅麗珊郡主學校	香港浸信會聯會小學
「最關顧新來港學生適應」	中華基督教會桂華山中學	保良局陳維周夫人紀念學校

2014 年度「關愛校園獎勵計劃」

新一學年來臨，「關愛校園獎勵計劃」已踏入十歲，大會希望藉此計劃與各界攜手，鼓勵更多的學校參與這項關愛運動，促進學校交流，共同推廣關愛校園文化。「2014 關愛校園獎勵計劃」提名表格將於 2014 年 9 月上旬郵寄至各學校及團體。學校可以自薦參加，或由學校的學生/家長組織、其他合作團體提名參加。推薦人須填妥提名表格，連同關愛校園工作的書面報告，於 2014 年 10 月 30 日至或以前交回「2014 年度關愛校園獎勵計劃」秘書處(電話：2779 9556；地址：九龍深水埗南山邨南偉樓地下；相關網頁：<http://www.hkcs.org/gcb/icys/prog/love/love.html>)。

小學全方位學生輔導服務講座：「智慧·見證—輔導新里程」

上述講座已於 2014 年 5 月 23 日順利完成。是次講座除了由訓育及輔導組講解全方位學生輔導服務在各個範疇的運作，尤其在個案處理上需要注意的事項外，亦邀得香港九龍塘基督教中華宣道會教育心理學家蕭美玲女士，以及聖公會基愛小學學生輔導教師劉楚欣姑娘擔任主講嘉賓。劉姑娘分享她如何在處理個案的過程中，與老師同行，發揮綜效力量，協助學生邁向成功。而蕭女士則分享如何裝備老師，提升他們處理學生問題的能力。透過講者寶貴的經驗，與會者認識如何以清晰的輔導政策，加強學生輔導服務的策劃及推行，並透過校內教職員密切的伙伴關係和專職人員的合作，共同協助學生健康成長。有關的分享內容重點，已上載教育局網頁供教師參考：

(<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/lecture-notes/lecture-notes-201314/lecture-notes-201314.html>)。

澳門 2014 兩岸四地學生輔導研討會

由澳門街坊會聯合總會與澳門理工學院聯合主辦的「2014 兩岸四地學生輔導研討會 — 讓正能量飛揚」已於 2014 年 6 月 20 至 21 日在澳門圓滿結束。是次研討會的主要目的是探索「正能量」本土化落實推行的展望與機遇。主辦單位邀請了來自兩岸四地的眾多學者擔任八場主題演講的嘉賓，研討會另設分組會議和服務座談會等，讓與會者可藉此分享在中、港、澳、台各地推行「正能量」的現況和心得。本局訓育及輔導組亦在研討會中分享本港就著推行「成長的天空(小學)」及「學生大使 - 跳躍生命」計劃，在中、小學加強學生的抗逆力的情況。透過各地學者及工作人員的分享，令我們認識到「正能量」的概念，已被廣泛應用在兩岸四地的學生輔導服務工作。教育工作者必須先具備這些正能量，才可以幫助我們的學生活出正能量。有關報導可參閱[澳門街坊總會網頁](#)。

第二屆上海「兩岸四地學校輔導國際學術研討會」

由上海華東師範大學主辦的第二屆「兩岸四地學校輔導國際學術研討會」剛於上海圓滿結束。教育局於 7 月 2 日至 6 日帶領考察團共 22 位成員，包括八位來自教育局及 14 位學會代表。此行目的以延續在 2012 年由香港教育局與香港浸會大學在香港舉辦的第一屆研討會所建立的專業網絡平台，與上海、台灣、澳門、香港及其他華人地區輔導專業人士交流，並了解各地區學校輔導的發展。

研討會的主題為「學校輔導中的教師：角色、職責與政策」，分享的講者包括：香港中文大學教育學院副院長劉少瑛副教授、澳門大學教育學院成人綜合服務教育研究中心主任施達明博士、台灣彰化師範大學林清文博士、上海華東師範大學教育系黃向陽副教授等，都是兩岸四地的專家代表。其中一項重點是各地對生涯發展/生涯規劃的推動，另一項是各地都不約而同地推廣及實踐正向心理學的學理，希望強化學生的堅毅及抗逆能力，以應付各項挑戰及逆境；這些都是現時香港輔導發展的重要項目。各項分享的詳細內容將稍後於上海華東師範大學的網頁發放。

考察團除聽取專家及前線輔導同工的分享，亦探訪了一所教育輔導機構及四所中、小學，以汲取他們的成功經驗。我們了解到上海的中、小學亦著重輔導課，範圍包括：個人成長(如「情緒早知道」、

社交發展(如「男生女生」)、學業技巧及態度(如「分數與我」)、生活態度(如「生命的訴求」)、事業發展(如「生涯與職業」)等。在教師方面，上海的學校都明白前線教師/班主任在學生輔導的重要性，著重良好的師生關係、班級經營、及早識別有需要的學生等，以強化預防性的輔導工作。輔導員會定期安排教師的增潤活動，內容包括：放鬆練習、透過遊戲反思、輔導故事/詩詞分享等，給予教師正面能量。此行不但對香港輔導工作有正面的肯定，亦能使各同工對輔導工作有所反思。

「多元智能躍進計劃」嘉許禮(2013/14)

教育局訓育及輔導組於2014年7月15日下午，假新界鄉議局大樓大劇院，舉行2013/14年度「多元智能躍進計劃」嘉許禮，由入境事務處處長陳國基先生及教育局副秘書長鄧發源先生擔任主禮嘉賓。本年度共有156位教師及244位學生獲得嘉許。透過表演節目，七所參與計劃的中學(包括仁濟醫院第二中學、元朗商會中學、嘉諾撒培德書院、樂善堂梁錫琚書院、明愛莊月明中學、棉紡會中學及伊利沙伯中學舊生會湯國華中學)的學生，以不同的形式分享訓練經歷、感受和學習，並感謝各紀律部隊、輔助部隊和制服團體教官的悉心教導，讓他們在自律、自信、團隊精神和抗逆力方面都有所提升。當日，天主教南華中學、觀塘官立中學及博愛醫院八十週年鄧英喜中學亦派出服務生協助，令嘉許禮得以順利舉行。詳情見相關網頁：

<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/projects-services/enhanced-smart-teen-project/index.html>



主禮嘉賓教育局副秘書長鄧發源先生(右五)、入境事務處處長陳國基先生(右六)及主禮團

表演花絮：



街舞表演



戲劇表演

培訓活動及訓練課程

優質教育基金 學生支援網絡計劃：網絡行為的預防教育工作 - 挑戰與對策

(SCHD20140139)

- 目標：1. 了解時下青少年面對社交網站、軟件、色情資訊、網絡遊戲等的挑戰
2. 如何在學校層面推行網絡行為的預防教育
- 對象：中、小學校長、教師及教育同工
- 日期：2014年8月30日(星期六)
- 時間：上午10時15分至下午12時30分
- 地點：中華基督教會協和小學(長沙灣)
深水埗東京街18號
- 查詢：復和綜合服務中心楊姑娘(電話:2399 7776)
- 備註：參加者可獲贈「至正網絡課程 教材套」初中版／小學版乙份
「SMART 瘋新一代家長錦囊」及「正面紀律風紀手冊」乙本。

「多元智能躍進計劃2014/15」教師訓練營後工作坊 (SCHD20150029)

- 目標：協助教師掌握推行「多元智能躍進計劃」的技巧，及了解學生參加「挑戰營」的須知。
- 講者：各紀律部隊教官、本組同工及分享學校代表
- 對象：已參加「多元智能躍進計劃」2014/15的所屬學校教師
- 日期：2014年9月13日(星期六)
- 時間：上午8時45分至下午1時
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座四樓演講廳

「處理及預防學生自我傷害行為」研討會 (SCHD20150003)

- 目標：協助教師掌握處理及預防學生作自我傷害行為的技巧
- 講者：新生精神康復會
- 對象：各中、小學校長、副校長、訓導及輔導組教師
- 日期：2014年10月6日(星期一)
- 時間：下午2時至5時
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座四樓演講廳

『2014 精神健康月』啟動禮暨巡行活動(包括「智 Fit 精神健康」計劃頒獎禮)

「精神健康月」是一項全港的精神健康公眾教育活動，由勞工福利局聯同多個政府部門、公共/非政府機構舉辦，目的是宣傳精神健康的重要性，並提升公眾對精神病康復者的接納。今年的主題是「活到老、樂到老—代代關注長者精神健康」。

我們特別在學校推行「智 Fit 精神健康計劃—長幼共融篇」，透過大會印備的工作紙(印刷版及網上版通用)，鼓勵初中及高小學生接觸身邊的長者，認識他們豐富的生活智慧，欣賞他們了不起的地方，讓長者感受到被關注及受尊重，促進兩代溝通。早前我們已於2014年6月10日召開「長者精神健康」講座暨簡介會；並於7月8日為有興趣的學校提供「長者溝通秘笈」工作坊，邀得葵涌醫院老齡精神科高級職業治療師李月英博士、資深長者服務社工陳美慧女士，講解如何與長者有效溝通。參與的學校須挑選三份優異的學生工作紙及填妥參加回條，於2014年9月19日(星期五)前交回工作小組。

「2014 精神健康月」啟動禮暨『撐你行』巡行活動，將於2014年10月18日(星期六)上午九時三十分至下午一時假修頓室內場館舉行，活動包括啟動禮暨巡行、頒發「智 Fit 精神健康」計劃獎項予優勝的學校/學生、以及公佈全港市民與長者精神健康指數研究調查等。有興趣的學校可以鼓勵學生參加「智 Fit 精神健康計劃—長幼共融篇」，亦可以「支持機構」的形式，與學生及家長一起參與當日的活動，詳情請瀏覽以下連結：

[2014 智 Fit 精神健康計劃 - 詳情及回條](#)

[2014 智 Fit 精神健康計劃 - 工作紙](#)

[2014 智 fit 精神健康計劃 - 海報](#)

有關以下活動的詳情將於稍後上載於教師培訓行事曆，有興趣的同工可登入教育局培訓行事曆，於網上瀏覽及報名：

小學全方位學生輔導服務校長分享會

全港小學現已推行「全方位學生輔導服務」，學校須建立一個學生輔導系統，透過全體教職員以全校參與形式進行輔導工作，推行全面而整合的校本輔導服務。在過程中，校長的帶領角色，對能否成功推行「全方位學生輔導服務」，起着關鍵性的作用。

本組將於2014年11月，舉行「小學全方位學生輔導服務校長分享會」，現誠邀小學校長/副校長參與是項活動。透過本分享會，參與的校長/副校長能深化在專業領導和發展全校參與訓輔工作上的角色、加強學生輔導服務的策劃、資源配置、行政安排、督導及支援；以及如何帶領老師發展校本個人成長教育的課程及制定有效的推行策略。

「Teen Teen交往正面睇」研討會

青少年如能及早認識與異性交往的正確態度，懂得如何與異性建立穩定的關係，以及處理戀愛危機的方法，對發展健康的兩性關係是非常重要的。為了讓教師掌握輔導學生與異性相處的技巧，以及處理學生因戀愛危機而出現的行為問題，本組將於2014年11月，舉辦名為「Teen Teen交往正面睇」研討會，歡迎在學校負責訓輔工作的各位同工報名參加。

成長的天空計劃(小學)輔助課程工作坊

訓育及輔導組將於2014年11月舉辦成長的天空計劃(小學)輔助課程工作坊，對象為：

- (i) 2014/15學年首次參加成長的天空計劃(小學)的學校，每間學校可派兩人參加，一位是統籌這計劃的教師，另一位是負責推行「輔助課程」的外聘機構同工；及
- (ii) 2014/15學年首次統籌這計劃的小學教師、訓育/輔導同工、或在本學年新帶領本計劃的「輔助課程」的小組同工。

2014-2015年度「和諧校園-反欺凌」運動

目標： 1. 鼓勵學校推動「和諧校園-反欺凌」運動，以「零容忍」的反校園欺凌政策，為學生提供反欺凌預防教育。
2. 透過學生/教師培訓工作坊，協助他們處理校園欺凌事件及衝突。

對象： 中學校長、副校長、訓輔教師和班主任

日期： 全年（詳情見下表）

查詢電話： 2863 4688 / 2863 4684

項目	舉行日期	活動/培訓/研討會/分享會
1.	全年	「和諧校園-反欺凌」運動
2.	10月-11月	網絡安全學生培訓計劃（中/小學） （與IBM合辦）（詳見附件一）
3.	11月-2月	「處理學生衝突調解技巧訓練」教師工作坊（中/小學）
4.	3月6日 （截止日期）	網絡安全獎勵計劃（中/小學） （與香港輔導教師協會及IBM合辦） （詳見附件二）
5.	4月	網絡安全獎勵計劃頒獎典禮 暨2014-2015年度「和諧校園-反欺凌」運動分享會

會訊

香港學校訓輔人員協會

二零一四至二零一六年度第15屆理事資料：

	姓名	任教學校
會長 President	陳清貴 CHAN Ching-kooi, Bosco	嗇色園主辦可藝中學 Ho Ngai College (Sponsored by Sik Sik Yuen)
副會長 Vice President	林智勇 LAM Chi-yung	鄧鏡波學校 Tang King Po School
副會長 Vice President	李建文 LI Kin-man	羅定邦中學 Law Ting Pong Secondary School
秘書 Secretary	區發枝 AU Fat-che	仁濟醫院第二中學 Yan Chai Hospital No.2 Secondary School
財政 Treasurer	葉素華 Yip So-wa	香港道教聯合會圓玄學院第一中學 Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No.1 Secondary School
理事 Committee Member	梁偉能 LEUNG Wai-nang	循道衛理聯合教會李惠利中學 The Methodist Lee Wai Lee College
	麥德彰 MAK Tak-cheung	順利天主教中學 Shun Lee Catholic Secondary School
	黃義天 WONG Yee-tin, Paul	德貞女子中學 Tack Ching Girls' Secondary School
	鄧文傑 TANG Man-kit	香港道教聯合會圓玄學院第一中學 HKTA The Yuen Yuen Institute No.1 Secondary School
	周德輝 CHOW Tak-fai	聖嘉祿學校 St. Charles School
	劉耀文 LAU Yiu-man	保良局慧妍雅集書院 Po Leung Kuk Wai Yin College
	邵芷娟 SHIU Chi-kuen, Teresa	廖寶珊紀念書院 Liu Po Shan Memorial College
	高長泉 KO Cheung- chuen	嗇色園主辦可藝中學 Ho Ngai College (Sponsored by Sik Sik Yuen)
	李偉庭 LI Wai-ting, Antony	彩虹天主教中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School
	劉鴻亮 LAU Hung-leong	循道衛理聯合教會李惠利中學 The Methodist Lee Wai Lee College

聯絡方法：

網址：<http://www.hkdca.org/www/>

電郵：mail@hkdca.org

郵寄：新界屯門愛明里8 嗇色園主辦可藝中學轉

電話：24417100 (嗇色園主辦可藝中學轉)

本會每年10-11月均會舉辦訓輔課程/研討會，由資深前線同工/教授/專家/教授主持，大家可密切留本會網頁/宣傳刊物。

資源教材

訓育及輔導組資源

訓育及輔導組部分資源教材已上載至[教育局網頁](#)，另尚餘以下的資源可供學校領取。有需要者，請填寫以下領取表格(包括領取地點及時間)，並傳真至本組，以便通知領取的詳情。

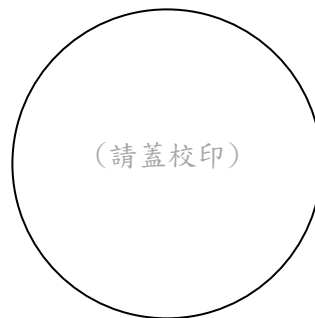
	名稱	類型	適合使用者	備註
1	「人生過山車」棋盤遊戲 (2009 出版)	棋盤遊戲	曾參加「人生過山車」棋盤遊戲工作坊的學校教師、小學學生輔導人員、中學學校社工	<ul style="list-style-type: none"> · 此棋盤只會派發給曾參加「人生過山車」棋盤遊戲工作坊的學校。 · 每套棋盤的尺寸為 40 公分 x 40 公分 x 13 公分，重量為 1.8 千克，請自備環保袋或手推車盛載棋盤。
2	學生訓育工作指引 (1999 出版)	資源套	學校教師、 小學學生輔導人員、 中學學校社工	
3	關愛校園獎勵計劃－ 五年經驗總結 (2011 出版)	書冊		
4	和諧校園齊創建 (2003 出版)	影碟		
5	輔導成長齊參與 (1999 出版)	互動光碟		
6	輔導成長齊參與－全校參與輔導教材套 (1997 出版)	教材套		
7	課室管理常規的建立 (2001 出版)	影碟		
8	領袖生訓練資料冊 (2001 出版)	資源套		
9	成長小組齊參與 (2000 出版)	互動光碟		
10	歷奇匡導計劃－ 師生攜手創高峰 (2000 出版)	影碟		
11	關懷子女愛護成長支援家長 (2002 出版)	資源套		
12	成長的天空計劃 (小學)－ 「空中家長教室」 (2009 出版)	廣播光碟	推行「成長的天空計劃 (小學)」的小學教師、小學學生輔導人員	學校如開辦一組小四輔助小組，最多可取 20 隻；如開辦兩組小四輔助小組，最多可取 40 隻
13	成長的天空計劃 (小學)－ 教材資源套 (2004 出版)	光碟及使用者手冊	推行「成長的天空計劃 (小學)」的小學教師、小學學生輔導人員	每間學校最多兩份
14	訓育的藝術－自律精神共培養 資源套 (2000 出版)	光碟及使用者手冊	小學教師、小學學生 輔導人員	
15	訓育的藝術－自律精神共培養 光碟 (2000 出版)	廣播光碟		
16	小學風紀訓練 (2003 出版)	互動光碟		

致： 教育局訓育及輔導組
 文書助理(訓育及輔導)
 傳真號碼：2866 4135

**教育局訓育及輔導組
 資源教材領取表格**

資源套名稱 (中、小學適用)		*領取數量			
1	「人生過山車」棋盤遊戲 (2009 出版)		請回答以下兩題題目，並在合適的方格以✓表示：		
			a. 本校是/否曾派員參與貴組舉辦「人生過山車」棋盤遊戲工作坊？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
			b. 本校是/否有意派員參加於 2015 年 2 月/3 月期間，由貴組舉辦的「人生過山車」棋盤遊戲工作坊？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2	學生訓育工作指引 (1999 出版)		資源套名稱 (小學適用)	*領取數量	
3	關愛校園獎勵計劃— 五年經驗總結 (2011 出版)		12	成長的天空計劃 (小學)— 「空中家長教室」光碟 (2009 出版)	
4	和諧校園齊創建光碟 (2003 出版)		13	成長的天空計劃 (小學)— 教材資源套 (2004 出版)	
5	輔導成長齊參與光碟 (1999 出版)		14	訓育的藝術— 自律精神共培養 (2000 出版)	
6	輔導成長齊參與— 全校參與輔導教材套 (1997 出版)		15	訓育的藝術— 自律精神共培養光碟 (2000 出版)	
7	課室管理常規的建立光碟 (2001 出版)		16	小學風紀訓練光碟 (2003 出版)	
8	領袖生訓練資料冊 (2001 出版)		*資源數量有限，本表格使用至物資派發完畢為止。		
9	成長小組齊參與光碟 (2000 出版)				
10	歷奇匡導計劃— 師生攜手創高峰光碟 (2000 出版)				
11	關懷子女愛護成長支援家長 (2002 出版)				

學校名稱： _____
 校長簽署： _____
 校長姓名： _____ (請用正楷)
 聯絡人姓名： _____
 聯絡電話： _____
 日期： _____



*請於填妥表格後，傳真至本組 (傳真號碼：2866 4135)，我們將於收到表格後 14 個工作天內與貴校聯絡人**確認領取數量及日期**。如有任何查詢，請致電 2863 4789 (趙小姐)。

領取地點： 香港灣仔皇后大道東 183 號合和中心 52 樓 5201D 室 教育局訓育及輔導組
 領取時間： 星期一至星期五 上午八時三十分至下午一時、 下午二時至下午五時十五分

網絡安全學生培訓計劃

隨著互聯網、平版電腦和智能手提電話的普及，今天的青少年，無論何時何地都可以輕易連結至互聯網進行網上活動。互聯網已成為他們生活不可或缺的一部分，然而網絡資訊良莠不齊，加上部份青少年不僅每天花大量時間上網、使用網絡時自我保護意識不足、有些更作出網上欺凌的行為。

為了針對網上欺凌的問題，協助老師在校內作出預防性的工作，教育局與 IBM 連續第三年合辦「網絡安全學生培訓計劃」。如貴校對是次培訓計畫感興趣，請於 9 月 10 日或之前填妥以下回條並以電郵交回，確認信及學校同意書將於稍後電郵給聯絡教師。

目的

- 1) 提高學生對網上欺凌的意識及自我保護的能力
- 2) 鼓勵學校關心學生的上網行為與態度
- 3) 鼓勵學校建立關愛、正面、平等的校園文化
- 4) 鼓勵學校以全校參與模式處理學生互聯網上的不當行為
- 5) 鼓勵學校分享優良策略及措施，資源共享

培訓內容:

- 什麼是網絡欺凌及其影響
- 網絡欺凌個案展示
- 有關網絡欺凌的法例及私隱條例 介紹
- 介紹及討論預防網絡欺凌的辦法
- 學生小組活動

對象

- 1) 二零一四年 九月 升 小五學生 及教師
- 2) 二零一四年 九月 升 中三或中四 學生 及教師
(每校十名學生及兩位教師)

國際商業機器中國香港有限公司

2014年5月26日

網絡安全學生培訓計劃 - 學校回條

請於9月10日或之前填妥，並以電郵方式交回IBM曾小姐

致：IBM 曾小姐

電郵：tsanges@hk.ibm.com

本校有興趣參加網絡安全學生培訓計劃，請與以下負責老師聯絡：

學校名稱：	
學校電話：	
學校地址：	
聯絡教師姓名及職銜：	
手提電話號碼：	
電郵地址：	
培訓日期及時間： (請按優先次序選擇 1,2,3...) <u>*培訓名額有限，先到先得</u>	小學組 [] 上午 11月8日(星期六) [] 上午 11月22日(星期六) [] 任何時間 中學組 [] 上午 10月4日(星期六) [] 上午 10月18日(星期六) [] 任何時間

多謝貴校對本計劃的興趣，確認信及學校同意書將於稍後**電郵**給聯絡教師。

* 本表格所收集的個人資料只作參與網絡安全學生培訓計劃用途。

【網絡安全獎勵計劃】

Internet Safety Best Practice Award Scheme

獎勵計劃簡介

隨著互聯網、平板電腦和智能手提電話的普及，今天的青少年，無論何時何地，都可以輕易連結至互聯網進行上網活動。互聯網已成為他們生活不可或缺的一部分，然而網絡資訊良莠不齊，加上部份青少年不僅每天花上大量時間上網、使用網絡時自我保護意識不足、更有些作出網上欺凌的行為。

教育局與香港輔導教師協會及 IBM 回應網上欺凌的問題，合辦一個「網絡安全獎勵計劃」，旨在加強學校及學生對網絡安全及網上欺凌的了解及關注。

目標

1. 鼓勵學校關心學生的上網行為與態度
2. 鼓勵學校建立關愛、正面、平等的校園文化
3. 鼓勵學校提高學生對網上欺凌的意識及自我保護的能力
4. 鼓勵學校以全校參與模式處理學生互聯網上的不當行為
5. 鼓勵學校分享優良策略及措施，資源共享

參加資格

全港所有中、小學皆可參加。

參加辦法

學校可以就 2013 年 1 月至 2015 年 2 月期間進行的網絡安全教育或有關的運動，以不多於 600 字書面報告和不多於 15 頁的簡報，儲存在資料光碟，連同填妥的報名表格，郵寄或交回本計劃秘書處。本計劃秘書處地址：

「網絡安全獎勵計劃」秘書處
香港灣仔皇后大道東 183 號合和中心 52 樓 5201D 室

評審

評審分中學組和小學組。

凡報名及通過評審的學校，均可獲「網絡安全校園」榮譽及嘉許獎。

表現突出的學校將被甄選為得獎入圍名單，將獲個別書面通知，並會於 2015 年 4 月份舉行的「網絡安全獎勵計劃」頒獎典禮上公布得獎名單及接受公開嘉許。

評審準則

評審團將會就學校推行網絡安全教育（包括：反網上欺凌、加強自我保護意識、正確的上網態度...）工作情況，按下列的準則作評審重點，詳情如下：

1. 政策
2. 創意
3. 成效
4. 跨科組合作
5. 學生/家長參與

獎項

各組別設「金獎」、「銀獎」、「銅獎」、「優異」和「網絡安全校園獎」。

得獎學校的責任

各得獎入圍名單的學校須委派代表（校長或老師）出席頒獎禮。各得獎學校須參與及配合大會的活動，包括在頒獎中分享及在「和諧校園-反欺凌」運動活動中專題分享，供學校同儕相互學習及參考。

截止日期

2015年3月6日

聯絡電話

1. 教育局訓育及輔導組（郭先生）
電話：2863 4688
傳真：2564 4643
電郵：chicheongkwok@edb.gov.hk
2. IBM（曾小姐）
電話：2825 7790
傳真：2877 0760
電郵：tsanges@hk.ibm.com
3. 香港輔導教師協會
電話：2671 1722
電郵：hkcmgm@biznetvigator.com / hkacmgm@gmail.com

2013-2015 年度「網絡安全獎勵計劃」

報名表格

學校名稱			
中文及英文		小學組 <input type="checkbox"/>	
		中學組 <input type="checkbox"/>	
學校聯絡人			
姓名：	(先生 / 女士)	電話：	
職位：		傳真：	
地址：			
電郵：			
本校推行網絡安全教育工作情況			
(本校於 2013 年 1 月至 2015 年 2 月期間進行的網絡安全教育或有關的工作概況)			
可 <input checked="" type="checkbox"/> 多項及扼要描述			
<input type="checkbox"/> 政策：			
<input type="checkbox"/> 創意：			
<input type="checkbox"/> 成效：			
<input type="checkbox"/> 跨科組合作：			
<input type="checkbox"/> 學生/家長參與：			

註：須附上儲存有不多於 600 字書面報告及不多於 15 頁的簡報的資料光碟。

校長簽署 : _____

校長姓名 : _____

日期 : _____

(校印)