

2021年10月18日會議  
討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 《2021年施政報告》 教育局的政策措施

行政長官在2021年10月6日發表《2021年施政報告》。本文件旨在闡述《施政報告》及《施政報告附編》中有關教育事務的主要措施。

2. 本屆政府十分重視教育，過去四年已累積投放超過135億元經常開支，推出一系列政策措施涵蓋整個教育系統。政府在教育工作的角色不只是提供資源，更是政策的制定者、推行者及監管者。我們的教育願景，是要培養青年人成為有質素的新一代，具國家觀念、香港情懷和國際視野，對社會有承擔。為提升教育質素，本屆政府成立了專責小組<sup>1</sup>研究八個教育範疇，並聯同辦學團體，學校及相關機構落實小組的建議，提升教育質素。同時，教育局會持續監察和跟進涉及學校及教師操守的事宜，為香港教育正本清源。

### 新措施

3. 未來一年，教育局會特別加強以下幾項工作。

#### I. 全面推動國民及國家安全教育

4. 教育局會繼續以「多重進路、互相配合」方式，大力支援學校在課堂內外全方位推行國民教育及國家安全教育，讓學生認識中華文化、中國歷史、國情、《憲法》、《基本法》及國家安全概念，培養學生對中華文化和國民身份的認同，並加強師生共同維護國家安全的意識和責任感。

---

<sup>1</sup> 八個專責小組為基本能力評估及評估素養統籌委員會、檢討研究政策及資助專責小組、檢討自資專上教育專責小組、教師專業發展專責小組、家校合作及家長教育專責小組、校本管理政策專責小組、推廣職業專才教育專責小組，以及學校課程檢討專責小組。

## 學校行政及教育指引

5. 教育局已就維護國家安全及推展國家安全教育為學校提供詳細的行政和教育指引，要求學校檢視現況、擬訂計劃，及盡快落實相關措施，以維護安全有序的校園學習環境，及培育學生成為守法的良好公民。未來我們會特別就學校提交的報告及計劃，監察和支援學校落實有關工作。

## 教師培訓

6. 我們會繼續為全港教師安排全面和有系統的培訓，包括在學校層面整體規劃課程／相關科目的《憲法》、《基本法》、國家安全教育、網上自學課程／平台等；並在 2021/22 至 2022/23 學年為全港實施本地課程的中小學，舉辦國家安全教育到校教師工作坊，透過解說、討論和互動環節，讓校長和教師理解如何在課堂內外加強統籌策劃以推行國家安全教育。目前已有近千所（逾九成半）中小學報名參加工作坊。

## 課程更新

7. 推動國家安全教育方面，教育局已在 2021 年發布《香港國家安全教育課程框架》和 15 個科目的國家安全教育課程框架。推動中華文化方面，繼 2020/21 學年的「中華經典名句」推廣活動後，本局於 2021/22 學年在中小學中國語文課程推薦 93 篇文言經典作品，培育學生的品德情意和國家情懷；而初中中國歷史科修訂課程亦於 2021/22 學年推展至全港中二級，讓學生通過課堂整全及有系統地學習中國歷史。

## 教學資源

8. 我們持續提供更多元化的學與教資源，包括網上遊戲、有聲繪本等；又新設立的「國民教育一站通」網上平台，內容涵蓋《憲法》、《基本法》及國家安全教育、國家象徵（包括國旗、國徽、國歌）、中國歷史和中華文化、博物館學習等主題。優質教育基金會積極考慮資助學校組織更多國民教育活動，我們鼓勵學校申請。

## 多元化活動

9. 我們會於 2021/22 學年繼續舉辦多元化的學生活動以推動國民教育，如「全港小學中國歷史文化常識問答比賽」、「全港初中中國歷史問答比賽」、「『國慶日』、『全民國家安全教育日』網上問答比賽」等，亦會發展第二期的中國歷史學生自學平台，以及因應明年是香港回歸祖國 25 周年的重大日子，增潤第八屆《基本法》全港校際問答比賽的內容；並會在疫情緩和後，迅速組織配合課程（包括中央、公民與社會發展、經濟、地理等不同科目）的師生內地交流。

## II. 加強教師專業操守和培訓

10. 教育局會加強對教師專業操守的全面管理，具體措施包括由 2022/23 學年起，要求公營學校只可聘任已經通過《基本法》測試的新教師。我們會制訂一套教師專業操守指引，並提供實例，說明對失德教師的懲處，使教師時刻注意謹言慎行，守規守法，教育局檢視教師的註冊時，亦會以此作為參考。對於個別涉及違法或失德行為的教師，我們必定嚴肅處理；同時，我們亦會對才德兼備的教師予以表揚。另外，我們會通過安排教師參加核心培訓課程，繼續加強有關《憲法》、《基本法》、國家安全教育及教師專業操守的培訓。我們亦會通過舉辦教師內地學習團，讓教師親身了解國家的發展，加強國民身份認同。同時，我們會繼續與師資培訓機構加強合作，進一步提升職前培訓的水平及要求。此外，為善用教育界的人力資源，教育局建議修訂《教育條例》(第 279 章)，把資助學校新入職教師的退休年齡由 60 歲延長至 65 歲，預計在 2022 年提交修訂條例草案予立法會審議。有關建議於 2018 年 6 至 9 月進行公開諮詢並獲業界普遍支持。

## III. 培養媒體和資訊素養、建立正面價值觀

11. 資訊科技發展迅速，學生在掌握使用這些新科技的能力之餘，更應培養媒體和資訊素養，以免受到不同媒體的虛假或偏頗訊息所誤導。我們會更新《香港學生資訊素養》學習架構，讓學校加強在中小學課程中與資訊素養相關的學習元素，培養學生有效及符合道德地運用資訊及通訊科技的能力和態度，以及加強慎思明辨的能力以選取、評估及理解不同形式資訊，正確運用資訊解決問

題，並建立正面價值觀、態度和行為。此外，我們會積極與其他政府部門和非政府機構合作，舉辦學生活動及教師培訓，以及發展學與教資源。學校亦可善用優質教育基金舉辦校本的活動、培訓，以及發展教材，以教導學生辨別資訊真偽，慎思明辨，鞏固價值觀教育。

#### IV. 持續優化幼稚園教育計劃

12. 我們已公布幼稚園教育計劃的檢討結果及優化措施。整體而言，幼稚園教育計劃在 2017/18 學年實施後大致暢順，普遍得到業界的廣泛支持，並為學童提供易於負擔的幼稚園教育，以及提高他們按其所需接受不同模式幼稚園教育的機會，減輕家長的財政負擔，同時能維持幼稚園多元靈活的特色，以迅速回應社會轉變和家長需要。我們會逐步落實各項優化措施，包括—

- (a) 精簡行政程序：研究將調整學費的簡易程序伸延至涵蓋學費增幅不超過若干比例的幼稚園；簡化校舍分配的工作；
- (b) 幫助幼稚園改善校舍環境：將搬遷津貼（每校 150 萬元）延長至 2022/23 學年；將校舍裝修津貼（每校 50 萬元）在 2021/22 學年的名額增加 200 個；
- (c) 加強教師的專業發展：由 2021/22 學年起為資深教師、主任或有志晉升較高職級的教師，提供較長時期（例如為期數周）及有系統的課程，讓他們深入探討不同的教育議題，並為參加者提供代課教師津貼；在 2021/22 學年向參加「計劃」的幼稚園提供一筆過津貼，協助學校推行校本培訓計劃，促進教師的專業發展或學校的持續發展。成功申請的學校，可獲 10 萬至 20 萬元的津貼；
- (d) 推動家長教育：在 2021/22 學年向幼稚園提供一筆過 5 萬元至 6 萬元的額外資助，幫助學校啓動有系統的家長教育課程；及
- (e) 增加對有經濟需要的家庭的支援：將「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」的學費減免上限，由現時參加計劃的幼稚園學費的第 75 個百分位數，提升至第 100 個百分位數，使獲得全額學費減免的家長無須支付任何差額。

## V. 支援專上教育和研究工作及發展

13. 我們持續為高等教育界開拓不同的研究經費來源。政府建議將「研究配對補助金計劃」延長兩年，至 2024 年 7 月，讓工商界能繼續善用計劃支持高等教育界的研究工作。

14. 政府同時建議將大學教育資助委員會（教資會）資助研究院研究課程超額收生的上限，由百分之七十逐步提升到百分之百，讓大學可靈活調配資源培養更多研究人。政府亦已邀請教資會探討教資會資助研究院研究課程學額的供求情況，並考慮增加資助學額的可行性。

15. 教資會即將向政府提交下一個三年撥款週期的建議，培養切合香港未來發展需要的人才，包括開辦更多 STEM 範疇相關的課程以培育創科人才，並讓大學善用學額發揮自身優勢。教資會亦會檢視撥款安排，促進大學積極參與大灣區的發展，例如適當增加撥款讓大學生放眼粵港澳大灣區的機遇。

16. 為進一步鞏固香港的大學在基礎研究的優勢，政府已原則上接納香港大學及香港中文大學的建議，為兩所大學提供土地興建設施作科研用途，並支持香港理工大學研究把其用作提供自資專上教育的紅磡灣校舍作學術及研究用途。此外，政府亦會邀請香港鐵路有限公司研究以香港教育大學運動中心用地為基礎的車站發展，並將運動中心重置到大學本部附近地點。

17. 政府亦會研究將「非本地畢業生留港／回港就業安排」擴展至涵蓋本港大學大灣區內地城市分校的畢業生，吸引院校培養的優秀人才來港就業，進一步提升香港的人力資源及競爭力。

18. 在檢討自資專上教育方面，政府將修訂《專上學院條例》（第 320 章），以優化自資專上院校的規管框架及完善管治工作，預計在 2022 年提交修訂條例草案予立法會審議。

## VI. 提供多元進階路徑及推廣職業專才教育（職專教育）

19. 毅進文憑課程為中六離校生和成年學員提供另一學習途徑，從而取得就業和進修所需的正式學歷。現時撥款將可維持有關計劃至 2022/23 學年，政府將檢討毅進文憑課程資助計劃，並考慮

應否將這計劃恆常化。

20. 政府會透過加強業界合作，進一步推廣職專教育，包括強化業界夥伴在應用學習的參與，和探討在職專教育課程中結合更多職場學習及評核元素。為推動與大灣區內的院校在人才培養方面進一步合作，政府亦會支持香港職業訓練局（職訓局）與深圳職業技術學院在合辦職專課程方面加強合作，包括推出更多新的合辦課程。

## VII. 應用資訊科技提升教育局服務

21. 配合「智慧政府」策略，教育局計劃由 2023 年起分階段將小一及中一入學申請全面電子化，以提升處理小一及中一入學申請和派位結果公布程序的效率及方便市民，藉以提供更具質素的學位分配服務。隨著「智慧政府」的推展及「智方便」平台的普及，家長可透過電子平台更簡易及方便地處理整個入學申請過程，並獲取其子女的派位結果。另外，我們會進一步提升學生資助服務網上平台功能以便利市民網上提交申請及文件、推出聊天機器人提供 24 小時查詢服務，以及支援通過流動平台和使用手提設備更暢順進行家訪和面談，提升處理學生資助申請及查詢的效率。

## 持續推行的措施

### I. 幼稚園教育

22. 在幼稚園教育計劃下，政府為幼稚園提供的經常性資助由推行計劃前的每年約 40 億元，大幅增加至 2020-21 財政年度的 67 億。在 2021/22 學年，參加幼稚園教育計劃的幼稚園數目約佔合資格幼稚園的 97%，當中約九成的半日制課程免費；至於全日制課程，由於政府提供額外津貼，學費可以維持在低水平，在 2021/22 學年每期學費中位數為 880 元。此外，各項提升幼稚園教育質素的措施已逐步落實，當中包括修訂《幼稚園教育課程指引》；為教師制訂持續專業發展的軟指標(每三年進行不少於 60 小時的持續專業發展活動)，以及優化幼兒教育高級文憑課程、學士學位課程及學位教師教育文憑課程的框架。在支援非華語學童方面，我們為取錄非華語學童的幼稚園提供額外資助，並由 2019/20 學年起優化

有關資助，以五個層階的資助取代原有的劃一資助。在質素保證方面，幼稚園自我評估及教育局質素評核均按照《表現指標（幼稚園）》進行，在幼稚園教育計劃下，我們優化這套表現指標，並且邀請現職幼稚園校長擔任獨立觀察員，參與部份質素評核。至於家長教育，教育局亦舉辦一系列的家長教育活動，幫助家長認識幼兒成長、幼小銜接等課題。教育局亦因應需要優化或新增資助，適時回應幼稚園業界關注，例如因應 2019 冠狀病毒病疫情先後多次提供額外津貼<sup>2</sup>，亦推出幫助學生在家學習的「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」。教育局已完成幼稚園教育計劃的檢討，並正逐步落實上文第 12 段所述的各項優化措施。

## II. 中小學教育

### (i) 學校設施及設備

23. 教育局一直透過不同措施，為學校改善教學環境及設施，包括—

- (a) 興建新校舍或原址擴建：過去四年共有 17 項公營學校基本工程計劃相繼完工（截至 2021 年 10 月初），當中 13 項為校舍重置或原址重建／擴建，同期取得撥款新開展 11 項建校工程，預計完工年份由 2021 至 2024 年不等。由於學生人口的下降，我們未來的校舍分配，以重置校舍為主，以改善校舍的質素；
- (b) 推行一項有時限性的小型工程計劃：在「基本工程儲備基金」下額外預留了 10 億元為 600 多所按昔日規劃標準興建的資助學校校舍進行小型改裝工程項目，如轉換及改動內部間隔／空間等，締造更佳的教學環境。最後一期申請的審批工作已完成，整項計劃共有 2065 項工程項目獲批，預期所有的工程將會於 2023-24 年度完成；

---

<sup>2</sup> 為支援幼稚園，教育局先後三次向幼稚園發放資助，包括：(a)在 2020 年 3 及 4 月向每所幼稚園發放 10,000 元至 15,000 元不等的津貼，以購買防疫物資、清潔校園及支付其他與防疫相關的開支；並提供一筆「支援津貼」，數額由每所 6 萬元至 16 萬元不等；(b)於 2020 年 11 月為所有幼稚園提供每所 3 萬元至 8 萬元不等的「一筆過津貼」；及(c)於 2021 年 2 月為所有幼稚園再提供每所 6 萬元至 16 萬元不等的「一筆過津貼」。

- (c) 持續維修保養：透過年度大規模修葺工程機制及緊急修葺工程機制，為全港所有資助學校（包括特殊學校）提供校舍保養及修葺方面的支援，工程涵蓋的範疇除涉及修葺損壞的設施外，亦會為學校改善校舍設施，例如更新照明系統、鋪設防滑地磚、改善通風系統、更換地台物料等，每年預算約 15 億元；
- (d) 加設空調：由 2018/19 學年起資助所有公營及直資學校空調設備的運作開支，亦已為公營學校校舍內未備有空調設備的合資格設施完成安裝工程；及
- (e) 加設升降機：成立專責隊伍，為有需要的公營學校加快安裝升降機，建設無障礙校園。首批為 12 所資助學校進行之升降機加裝工程將會於 2022-23 年度完成。

## (ii) 教師團隊

24. 本屆政府於過去數年持續投入大量資源，推出多項措施增加常額教師職位、穩定教師團隊及提升教師的專業角色，包括由 2017/18 學年起，公營學校的教師與班級比例劃一增加 0.1；在 2019/20 學年，一次過把公營中小學教師職位全面學位化；以及由 2020/21 學年起增加副校長的人手，以加強學校管理。另外，政府提供 5 億元非經常撥款，由 2018/19 學年起每年撥出約 5,000 萬元，支援教師及校長專業發展委員會推行「T-卓越@hk」大型計劃內的合適項目。就此，教育局由 2018/19 學年起推行不同的專業發展計劃，例如教師及校長帶薪進修計劃、教師專業交流團和教師獎學金，為教師及校長創建專業發展空間、拓寬專業視野和推動專業交流的文化。教育局亦由 2020/21 學年起，為新入職教師及所有在職教師提供有系統的培訓，並優化擬晉升教師的培訓要求，加強教師專業角色及操守、《憲法》、《基本法》及國家安全教育等內容，同時，我們加強與師資培訓大學的聯系，在教師職前培訓加強關於《憲法》、《基本法》及國家安全教育的內容。

## (iii) 課程發展及相關資源

25. 教育局已陸續落實學校課程檢討專責小組報告六個方向性建議，包括進一步彰顯全人發展的重要性、優先推行價值觀教育、創造空間和照顧學生多樣性、進一步推廣應用學習、提高大學收生靈活性，以及加強中小學的 STEM 教育。高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教

育科)的優化方案,已於2021/22學年在中四級開始推行,以創造空間和照顧學生多樣性。課程發展議會更成立「價值觀教育常務委員會」及「STEM教育常務委員會」,分別督導中小學價值觀教育及STEM教育整體發展方向。有關工作已分別於本年1月19日及9月3日向立法會教育事務委員會扼要匯報。與此同時,「學校推薦直接錄取計劃」將於2022/23學年起推行,提供機會予在個別學科或範疇具有特殊才華及興趣的中學生供本地大學考慮直接錄取,並提高大學收生靈活性。計劃現正接受學校提名。教育局會持續檢視及優化學校課程,裨益學子。

26. 教育局提供更多資源支援學校的學與教發展,分別自2018/19學年及2019/20學年起發放全新的推廣閱讀津貼和全方位學習津貼,每年資助額分別約5,000萬元和約9億元;並善用優質教育基金,撥備30億元,推行「公帑資助學校專項撥款計劃」,讓有關學校推行校本課程設計及/或學生支援措施。截至2021年9月,超過1300項申請獲批合共超過10億元撥款。此外,政府於2018/19學年透過關愛基金推行為期三年的援助項目,資助約17萬6千名清貧中小學生購買流動電腦裝置,並於2020年11月推出「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」,資助公營學校購買便攜式網絡路由器及流動數據卡,供有經濟需要學生進行電子學習,共15400名學生受惠。為支援電子學習,優質教育基金在2021年撥備20億元,包括約15億元推行為期三年的計劃,透過學校向有經濟需要的學生借出流動電腦裝置及提供上網所需器材,預計約31萬名學生受惠。其餘5億元會支持電子學習所需的配套,例如構建學與教資源分享平台和鼓勵教師分享優質教材,在本學年推出。

#### (iv) 交流計劃

27. 教育局推出不同措施讓中、小學生參加交流,以拓寬視野:

- (a) 內地交流計劃:教育局持續託辦及資助學校舉辦學生內地交流計劃,為中、小學生提供全方位學習經歷,讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展,深化課堂所學,提升國民身份認同。計劃行程遍佈內地不同省市,內容涵蓋文化、歷史、地理、科技等不同主題,同時因應國家的發展策略、學校課程的持續更新,包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育,適時優化各交流計劃。自2017/18學年

起，教育局每年提供約 10 萬個交流名額，足夠讓每名學生在小學和中學階段最少各獲一次到內地交流的機會。另外，由 2021/22 學年於中四級起，教育局會為修讀公民與社會發展科的學生提供前往內地考察的機會。教育局會因應 2019 冠狀病毒病疫情的發展，以及通關的安排，適時重啟學生內地交流計劃。

- (b) 姊妹學校：為進一步促進兩地姊妹學校的專業交流和多元協作，並鼓勵更多香港學校參加姊妹學校計劃，教育局已由 2018/19 學年起，為與內地學校締結了姊妹學校的本地公營及直資中小學和特殊學校提供經常津貼及專業支援。2021/22 學年的津貼金額為每校約 15 萬 7,000 元。

#### (v) 學生支援

28. 教育局繼續為學生提供不同支援措施，促進他們的全人發展及個人成長：

- (a) 課後學習及支援：就課後活動（包括學習支援），我們會繼續為學校和非政府機構提供撥款，增加清貧中小學生參與課後活動的機會，並透過協同效應提升效果，促進學生的全人發展及個人成長。
- (b) 學生活動支援基金：政府於 2019 年初已成立 25 億元的「學生活動支援基金」，教育局運用所得投資回報，由 2019/20 學年起，向公營學校及直資學校發放「學生活動支援津貼」，以支援有經濟需要的中小學生參與由學校舉辦或認可的課堂以外的學習活動。每所參與學校所獲津貼按照學校在有關學年領取綜合社會保障援助或學校書簿津貼計劃全額津貼的學生人數計算。2021/22 學年「學生活動支援津貼」撥款約為 8,400 萬元。
- (c) 為日校學生提供學生津貼：由 2019/20 學年開始，政府為本港每名中學日校、小學及幼稚園學生提供每年 2,500 元的學生津貼，約 90 萬名學生受惠，以減輕家長在教育支出方面的財政負擔，涉及約 22 億 5,000 萬元的開支。

#### (vi) 生涯規劃及商校合作

29. 教育局會繼續透過不同措施，以加強支援學校推行生涯規劃教育，包括為公營學校提供「生涯規劃津貼」及容許學校選擇將「生涯規劃津貼」轉為常額教席、為教師提供不同類型的專業發展活動、推廣區域發展網絡，以及推動和協助學校於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育等。此外，繼早前於 2019/20 學年推出全新面貌的生涯規劃資訊網站，教育局進一步加強網上資源，並於 2021 年 8 月在網站增設「我的生涯規劃歷程」網上學習系統，為學生提供便捷工具進行職業性向評估和製作學習歷程檔案，並為教師提供生涯規劃教學資源，協助學生做好生涯規劃。

30. 教育局亦會繼續推動更多工商機構和組織參與「商校合作計劃」，為學生提供事業探索活動及工作體驗的機會，讓學生對職場有初步的了解。現時參與「商校合作計劃」的合作伙伴約 400 所。自 2017/18 學年起，合作伙伴舉辦了超過 1 500 項事業探索活動，受惠學生超過 42 萬人次。為進一步鼓勵社會各界參與工作體驗計劃，建立支持年輕一代生涯規劃的文化，教育局舉辦「工作體驗運動」，現時有超過 220 間工商機構及社區組織參與該運動，並自 2017/18 學年起為學生提供超過 3 800 個工作體驗名額，涵蓋 30 多個業務範疇。

#### (vii) 家長教育

31. 家長在子女的成長和學習方面擔當十分重要的角色，因此教育局一直非常重視家長教育。我們已逐步落實家校合作及家長教育專責小組建議的措施，當中包括由 2019/20 學年起，增加為學校家長教師會及各區家長教師會聯會提供的資助，以舉辦更多校本及社區為本的家長教育課程或活動，涉及額外經常撥款約 3,000 萬元。此外，我們正推行全港「正向家長運動」，以廣泛和多元化的宣傳渠道推廣家長教育，令家長建立正向思維，助孩子快樂成長。為了讓家長更有系統地了解培育子女所需的知識和技能，教育局於本年 9 月推出《家長教育課程架構（幼稚園）》，並鼓勵幼稚園和其他機構在設計家長教育課程或活動時參考有關架構。在下一階段，教育局將擬備適用於小學及中學的家長教育課程架構。

### *(viii) 資優教育*

32. 為進一步促進資優教育的發展，政府已於 2019 年向資優教育基金注資 8 億元（至今合共 16 億元），利用投資回報支持香港資優教育學苑優化服務，並落實「資優教育諮詢委員會」建議的措施，包括鼓勵不同團體／專上院校為資優學生提供優質的校外進階學習課程，於 2019/20 和 2020/21 學年共有 17 個校外進階學習課程（涵蓋 STEM 教育、人文學科及社會科學、企業管理等主題）獲批和開展課程，涉及撥款約 1,500 萬元，受惠的中小學生約 700 人，有關課程會持續推行。

## III. 專上教育及職專教育

### *(i) 專上界別的發展*

33. 政府已推出多項措施支持專上界別的發展，提升科研能力及促進學生多元發展。有關支持措施載於附件。

### *(ii) 自資專上教育檢討*

34. 按照檢討自資專上教育專責小組的建議，教育局已於 2020 年 12 月至 2021 年 3 月就修訂《專上學院條例》進行公眾諮詢，並正整理及考慮收集到的意見。有關修訂條例草案的最新情況載於上文第 18 段。另外，教育局亦會繼續推行於 2020 年 12 月推出，涉及 12.6 億元的自資專上教育提升及啟動補助金計劃，支持自資專上院校發展切合市場需要但成本高昂的專上課程。

35. 另外，教育局已於 2020 年 12 月開展副學位教育檢討。檢討涵蓋的範疇包括更明確區分副學士學位和高級文憑資歷的定位、改善兩者的課程結構和內容，以及為高級文憑提供更多職場學習和實習機會、加強業界參與，並靈活調整入學資格等。檢討工作預計將於 2022 年完成。

### *(iii) 為修讀自資專上課程的學生提供的支援*

36. 政府會繼續透過「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」以及「指定專業／界別課程資助計劃」為修讀自資專上課程的學生提供支援。在 2020/21 學年，約有 16 300

名修讀由合資格院校開辦的全日制經本地評審本地及非本地自資學士學位（包括銜接學位）課程的學生受惠於「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」；而在「指定專業／界別課程資助計劃」下，同年分別有約 8 200 名及約 3 300 名修讀選定範疇的指定全日制經本地評審自資學士學位及副學位課程的學生受惠。

#### (iv) 職專教育

37. 為進一步優化職專教育，政府會繼續透過職訓局推行職業教育和就業支援計劃，每年提供 1 200 個恆常學額，讓學員通過「邊學邊賺」模式投身需要專業技能的行業。政府亦由 2020/21 學年起的三個學年，資助參加職業教育和就業支援計劃的學員到境外學習交流，參與當地短期技術及實習課程和參觀當地機構／企業，互相交流技術及擴闊視野。政府亦已在 2020/21 學年推出先導計劃，為選定中學的教師提供有關職專教育的一站式專業服務，加強在中學推廣職專教育。

38. 為強化職專教育在學位程度的定位，政府已在 2020 年 12 月推出應用學位課程先導計劃。我們挑選了四個學位課程參加計劃，有關課程最早將於 2022/23 學年推出。整體而言，應用學位課程會着重培養應用能力並結合理論和實踐，通過提供大量的實習和職場學習機會及業界積極參與，協助畢業生獲得獲相關行業認可的資歷，為他們作好投身特定行業的準備。此外，有關課程的收生要求將更靈活，以適當地考慮學術成績外的其他相關因素。

### IV. 支援不同需要的學生

#### (i) 非華語學生

39. 教育局多年來一直優化對非華語學生的支援。為鼓勵非華語學生的家長安排子女入讀本地幼稚園，盡早融入，由 2017/18 學年起，教育局為參加幼稚園教育計劃並錄取了非華語學生的幼稚園提供資助，並於 2019/20 學年起將資助優化為五個層階，資助額介乎約 5 萬元至約 80 萬元。此外，自 2019/20 學年起，教育局向錄取有特殊教育需要的非華語學生的中小學提供分層階的資助，以加強對有關學生的支援。為加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，由 2020/21 學年起，所有錄取較少非華語學生的中小

學和特殊學校，均獲提供額外撥款，金額由 5 萬元提高至現時約 15 萬或 30 萬元。在 2020/21 學年，約 400 所學校受惠。同時，我們提供一系列專為非華語學生的家長而設的家長教育活動，協助他們支援子女學習及加深了解子女的多元出路。

*(ii) 有特殊教育需要的學生*

40. 本屆政府致力照顧有特殊教育需要的學生，投放在融合教育的經常性資助由每年約 15 億元，增加至每年約 36 億元；而投放在特殊教育的經常性開支則由每年約 25 億元，大幅增加至每年約 35 億元。為普通學校提供的支援措施包括增設特殊教育需要統籌主任，部份更提升至晉升職級；把學習支援津貼擴展至所有學校和提供額外常額教席；以及優化校本教育心理服務和分階段開設校本言語治療師職位等。在特殊學校方面，有關措施包括改善專業人員及宿舍部人員的編制，並在輔助人員的聘任上提供彈性，以配合學校和學生的需要。我們會持續檢視融合教育的推行情況及聽取不同持份者的意見，以完善各項措施的推行。

## 徵詢意見

41. 請委員察悉文件，並就本文件提供意見。

教育局

2021 年 10 月 8 日

## 支持專上界別的發展

為支持專上界別的發展，提升科研能力及促進學生多元發展措施，政府已推出以下措施：

- (a) 教育局已聯同創新及科技局在今年 6 月推出「傑出創科學人計劃」，吸引在海外的傑出創科人才加盟本港的大學，為創科匯聚人才。第一批 45 名創科學人已陸續來港；
- (b) 教資會自 2020/21 學年起以先導形式推出為期五屆的「指定研究院修課課程獎學金計劃」，吸引本地生在有利香港發展的優先範疇深造，並鼓勵大學開辦更多創新及跨學科課程；首兩屆已惠及共 1 500 名優秀本地生；
- (c) 研究資助局（研資局）在 2019 年 8 月推出 30 億元的研究配對補助金計劃，至今已發放 16.3 億元；
- (d) 本屆政府向研究基金注資共 230 億元，大幅增加研資局撥款及理順撥款限制，自 2017 年 7 月至今已發放 47 億元；並為修讀教資會資助研究院研究課程的本地學生提供學費豁免，由 2018 年 7 月至今約 5 500 人受惠。另外，研資局在 2019/20 學年推出三項恆常的傑出學者計劃，由 2019 年 8 月至今已有 140 名得獎者；
- (e) 第八輪配對補助金計劃於 2019 年 7 月推出，為十所公帑資助的專上院校提供的 25 億元配對補助金已全數撥出；
- (f) 政府在 2019 年預留 160 億元以提升或翻新大學校園設施，尤其是科研設備及實驗室；首兩個大型工程項目已於今年獲批撥款；
- (g) 宿舍發展基金已於 2018 年 7 月成立，並已向六所大學全數發放共 103 億元的補助金。基金涵蓋的 15 項宿舍工程中，有七項已動工；及
- (h) 繼續推行「香港卓越獎學金計劃」，資助每屆最多 100 名傑出香港學生到境外知名大學升學，以助培育更多元化的頂尖人才，推動香港的發展，至今已有 639 名學生獲獎。