

使用指引

- 本教材以教师及学生为主要对象，提供与课程相关的知识内容及 / 学与教策略，支援教师教授初中中国历史科课程。
- 本教材所提供的资料、视频、相片、图片、思考问题与建议答案等可作多用途使用，如课堂教学材料、课程规划和学与教的参考、学生课业等。教师应配合《中国历史科课程指引（中一至中三）》（网址：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/curriculum-documents.html>），并按照学生学习多样性、课堂教学、评估需要等，以专业判断调整内容，以作出合适的处理。
- 就本教材的内容，教师可提供适切的补充或安排学生预习 / 延伸学习活动，深化学生对课题的认识。
- 教师应在学与教活动后进行解说，让学生将新知识和想法与已有的知识和经验作整合，以巩固学生的学习。教师须采取审慎及客观的态度，开放而细心地聆听及了解学生的需要。教师亦可鼓励学生将新知识和想法应用在往后的学习活动或日常生活中，使学习得以深化、巩固和更有意义。
- 教师可以按照中国历史科课程的宗旨与学习目标，选取其他正确可信、客观持平的学与教资源，以助学生建立稳固的知识基础，培养正确价值观和积极的态度，以及提升慎思明辨、解难等思考能力和不同的共通能力。
- 教师须提醒学生使用媒体时，须慎思明辨地检视、分析和评估资讯内容，保持理性思考，不受情绪影响作出错误判断或不当行为，并正确地、安全地、合乎道德地及合法地使用媒体，建立正确面对网络资讯的价值观和态度。
- 部分资料可能在使用时已有所更新，教师可浏览相关网址，以取得最新资料。
- 欢迎教师指正未尽完善之处，亦欢迎提供更新资料，以增润内容，供所有教师参考之用。