

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）：

先導計劃
非網上申請項目

幼稚園及小學課程領導專業學習社群先導計劃：

幼小銜接：通過幼小交流以延續幼兒學習語文的信心和興趣

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業能量
- 促進幼稚園及小學課程領導的專業交流及協作，探討多元的學與教策略及有效的教學法，以提升幼兒語文學習的成效，達至幼小銜接

2. 支援重點

- 協助幼稚園及小學課程領導就幼兒在成長階段的學習需要和發展步伐規劃學校課程，以促進幼兒語文發展與幼小銜接
- 善用繪本教學和多元閱讀策略，創設有趣的情境及課堂活動，以建立幼兒良好的閱讀習慣及語文學習基礎；推動教師設計富意義的書寫情境，協助幼兒表達所想，從而提升他們學習中文的信心和興趣
- 設計與中華文化相關的教學活動，讓幼兒認識和欣賞中華文化美德，從而培養國民身份認同及成為良好公民
- 照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒

3. 支援活動

- 支援人員會定期舉辦學習社群活動及進行校訪，讓參與的課程領導通過研討、實踐、反思等不同的形式，研習具效能的學與教策略和交流經驗
- 課程領導參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 按校情需要委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - 按需要作行政上的配合，以便課程領導參與所有學習社群活動／相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
 - 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和

修改的權利，以作教育推廣用途)

- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 余秋瑩女士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組
查詢電話： 2152 3137
查詢電郵： aasbsk@edb.gov.hk