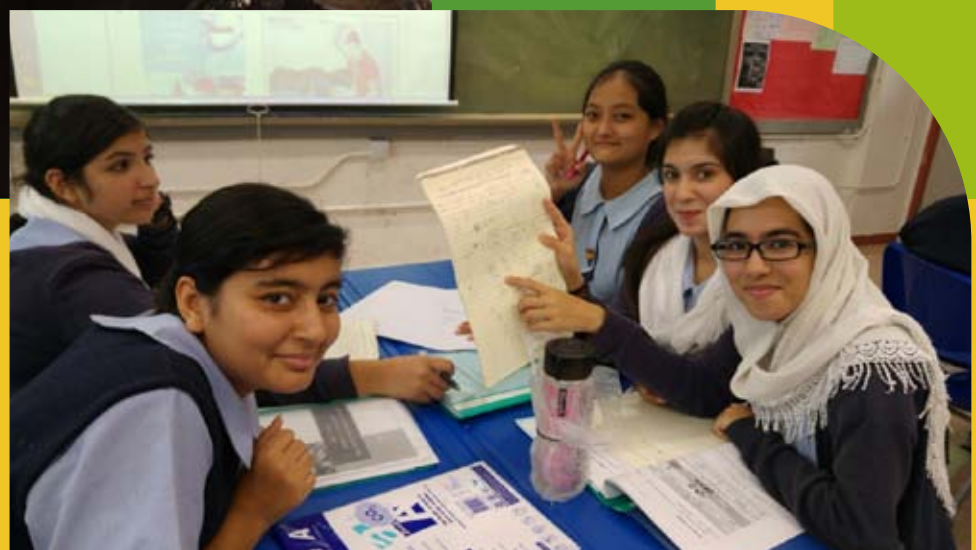


Pembelajaran Bahasa Tionghoa Terapan (untuk siswa berbahasa non-Tionghoa)



Tujuan

Pembelajaran Bahasa Tionghoa Terapan (untuk siswa berbahasa non-Tionghoa) (ApL(C)) diperkenalkan untuk menyediakan saluran tambahan khusus bagi siswa berbahasa non-Tionghoa (NCS) yang memenuhi kondisi tertentu* untuk memperoleh kualifikasi Bahasa Tionghoa alternatif untuk meningkatkan studi lanjut dan kelayakan kerja mereka.

* Kondisi tertentu itu adalah

- siswa telah belajar Bahasa Tionghoa selama kurang dari enam tahun saat mengikuti pendidikan dasar dan menengah; atau
- siswa telah belajar Bahasa Tionghoa selama enam tahun atau lebih di sekolah, tetapi telah menerima pelajaran dengan kurikulum yang telah diadaptasi dan lebih sederhana yang biasanya tidak berlaku untuk sebagian besar siswa di sekolah-sekolah lokal.

Fitur

ApL(C) dirancang dari sudut pandang pelajar bahasa kedua dan memberikan konteks simulasi pembelajaran terapan bagi siswa untuk belajar Bahasa Tionghoa melalui berbagai mode kegiatan (misalnya komunikasi lisan sehari-hari, sandiwara, diskusi kelompok, kunjungan, serta membaca dan menulis praktis menggunakan area “Layanan” sebagai konteks pembelajaran bahasa di tahap pertama).



Konten

Konten ApL(C) adalah sebagai berikut:

Komunikasi lisan (Bahasa Kanton)

- mengenali suara dan pengucapan, tata bahasa dan kosa kata, bahasa Kanton yang digunakan di Hong Kong; memahami ungkapan sehari-hari dan frasa umum; dan mengembangkan komunikasi lisan dan keterampilan sosial termasuk berbagai nada, ekspresi wajah dan bahasa tubuh untuk menyampaikan berbagai makna dan emosi untuk tugas sehari-hari di tempat kerja (misalnya menjawab pertanyaan, memperkenalkan diri, presentasi singkat dan melakukan wawancara).

Membaca

- mengenali kata dan ungkapan yang biasa digunakan dalam teks praktis; membaca informasi dari teks praktis yang biasa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dan konteks pekerjaan, misalnya edaran, email dan rencana kerja; memahami dan menafsirkan pesan penting dalam konteks; menggunakan alat seperti kamus untuk memudahkan membaca.

Menulis

- mengenali kata, ungkapan dan struktur kalimat yang biasa ditemukan dalam teks praktis; menulis teks praktis seperti pesan, email, catatan dan surat; dan menggunakan alat dan bahan referensi untuk menyelesaikan tugas menulis.

Artikulasi



- **Untuk belajar lebih lanjut**

Lembaga-lembaga yang didanai Komite Hibah Universitas dan kebanyakan lembaga pasca-sekolah menengah bersedia menerima ApL(C) sebagai kualifikasi alternatif dalam Bahasa Tionghoa untuk penerimaan siswa NCS dengan skor "Attained" sebagai nilai minimum yang diperlukan.

- **Untuk bekerja**

Biro Pegawai Negeri Sipil menerima pelamar dengan skor "Attained" dan "Attained with Distinction" dalam ApL(C) untuk dianggap memenuhi persyaratan kecakapan Bahasa Tionghoa peringkat pegawai negeri yang relevan.

Pendaftaran

- ApL(C) dilaksanakan per gelombang yang dimulai pada tahun ajaran 2014/15.
- Siswa tidak perlu membayar biaya kursus. Biro Pendidikan mensubsidi sepenuhnya sekolah dalam membayar biaya kursus untuk ApL(C).
- Pendaftaran ApL(C) **HARUS** dilakukan melalui sekolah.
- Sekolah harus membantu siswa dalam mempertimbangkan mendaftar ke ApL(C) sesuai dengan kemampuan bahasa, minat dan aspirasi mereka.
- Penyedia kursus mengatur proses penerimaan bagi siswa.

Skema Waktu Pelajaran

Modul	Waktu Pelajaran (270 jam total)		
	ApL(C) I (QF# Level 1)	ApL(C) II (QF# Level 2)	ApL(C) III (QF# Level 3)
Komunikasi lisan (Bahasa Kanton)	18 jam	18 jam	40 jam
Membaca	27 jam	27 jam	55 jam
Menulis	20 jam	20 jam	45 jam
Subtotal	65 jam	65 jam	140 jam

Kerangka Kualifikasi



Pengakuan

- **Kualifikasi Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE)**

Hasil ApL(C) dilaporkan sebagai skor "Attained" (Lulus) dan "Attained with Distinction" (Lulus dengan Pujian) dalam HKDSE.

- **Kerangka Kualifikasi (QF)**

Selain kualifikasi HKDSE, ApL(C) juga ditetapkan pada QF Level 1-3. Siswa akan mendapatkan sertifikat QF yang diterbitkan oleh penyedia kursus setelah memenuhi persyaratan penilaian dan kehadiran berbagai level ApL(C).

Level Modul	ApL(C) I (QF Level 1)	ApL(C) II (QF Level 2)	ApL(C) III (QF Level 3)
Komunikasi lisan (Kanton)	Sertifikat	Sertifikat	Sertifikat
Membaca	Sertifikat	Sertifikat	Sertifikat
Menulis	Sertifikat	Sertifikat	Sertifikat
	Sertifikat QF Level 1	Sertifikat QF Level 2	

1) Sertifikat QF Level 3

2) HKDSE (Attained/Attained with Distinction)