

ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้แบบประยุกต์ (สำหรับผู้เรียนที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษ)



ส่วนการเรียนรู้แบบประยุกต์
สถาบันพัฒนาหลักสูตร
สำนักงานการศึกษา

วัตถุประสงค์

ขอแนะนำ ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้แบบประยุกต์ (สำหรับผู้เรียนที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษ) (ApL(C)) สำหรับการเพิ่มช่องทางพิเศษแก่ผู้เรียนที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษ (NCS) เพื่อให้บรรลุผลสำหรับผู้เรียนในกรณีเฉพาะ* โดยเป็นทางเลือกในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและโอกาสในการทำงานที่ต้องใช้ภาษาจีน

* กรณีเฉพาะนั้นได้แก่

- ผู้เรียนเรียนภาษาจีนมาน้อยกว่าหกปีขณะอยู่ในชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หรือ
- ผู้เรียนเรียนภาษาจีนมาเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าหกปีในโรงเรียนแต่ได้รับการสอนโดยใช้หลักสูตรที่ดัดแปลงและง่ายกว่าที่ใช้ตามปกติเมื่อเทียบกับนักเรียนในโรงเรียนท้องถิ่น

คุณสมบัติ

ApL(C) ได้รับการออกแบบจากกลุ่มผู้ที่จะเป็นผู้เรียนภาษาที่สองและมีบริบท

การเรียนรู้ที่เป็นการจำลองสำหรับผู้เรียนภาษาจีน

โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ (เช่น การสื่อสารด้วยวาจาในชีวิตประจำวัน

การสวมบทบาท การอภิปรายกลุ่ม การเขียนเขียน

และการฝึกอ่านและเขียนโดยใช้พื้นที่ “บริการ”

เป็นบริบทของการเรียนภาษาในระยะแรก)



เนื้อหา

ต่อไปนี้เป็นเนื้อหาของApL(C):

การสื่อสารด้วยวาจา (ภาษากวางตุ้ง)

- เรียนรู้เสียงและการออกเสียงภาษาจีนกวางตุ้ง คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ใช้ในฮ่องกง เข้าใจสำนวนที่เป็นภาษาพูดและวลีที่ใช้ทั่วไปและ พัฒนาการสื่อสารทางวาจาและทักษะทางสังคม รวมถึงโทนเสียงต่างๆ การแสดงออกทางใบหน้าและภาษากาย เพื่อแสดงความหมายและอารมณ์ต่างๆ สำหรับการทำภารกิจประจำวัน (เช่น การจัดการกับการสอบถามข้อมูล การให้คำแนะนำ การนำเสนอสั้นๆ และการสัมภาษณ์)

การอ่าน

- เรียนรู้คำและสำนวนที่ใช้ในการฝึกข้อความ การอ่านข้อมูลจากข้อความจริงที่พบทั่วไปในชีวิตประจำวันและการทำงาน เช่น จดหมายเวียน อีเมล และแผนการทำงาน ทำความเข้าใจและแปลผลข้อความที่สำคัญในบริบท และการใช้เครื่องมือ เช่น พจนานุกรมเพื่อช่วยในการอ่าน

การเขียน

- เรียนรู้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่พบทั่วไปในข้อความจริง การฝึกเขียนข้อความ เช่น ข้อความ อีเมล บันทึก และจดหมาย และการใช้เครื่องมือและสื่ออ้างอิงในงานการเขียนให้สมบูรณ์

การออกเสียง



• สำหรับการศึกษานอกระบบ

สถาบันคณะกรรมการการเงินทุนมหาวิทยาลัยและสถาบันระดับหลังมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ยอมรับ ApL(C)

เป็นคุณสมบัติทางเลือกของภาษาจีนสำหรับการสอบเข้าของนักเรียน NCS ที่ “สำเร็จ” ด้วยผลการเรียนขั้นต่ำตามที่กำหนด

• สำหรับการทำงาน

สำนักงานบริการพลเมืองยอมรับความ “สำเร็จ” และ “สำเร็จอย่างยอดเยี่ยม” ใน ApL(C)

ว่าเป็นไปตามข้อกำหนดความสามารถด้านภาษาจีนของอันดับการทำงานที่เกี่ยวข้อง

การรับสมัคร

- นำ ApL(C) มาใช้ภายในระยะที่เริ่มในปีการศึกษา 2014/15
- ผู้เรียนไม่ต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน
สำนักการศึกษาจะสนับสนุนค่าธรรมเนียมของ ApL(C) ทั้งหมด
- ต้องสมัคร ApL(C) ผ่านทางโรงเรียน
- โรงเรียนควรให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการสมัคร ApL(C)
ตามความสามารถด้านภาษา ความสนใจ และความต้องการ
- ผู้จัดหลักสูตรจะจัดกระบวนการรับสมัครสำหรับผู้เรียน

การจัดเวลาเรียน

หน่วยเรียนรู้	เวลาที่ใช้ในบทเรียน (ทั้งหมด 270 ชั่วโมง)		
	ApL(C) I (คุณวุฒิ#ระดับ 1)	ApL(C) II (คุณวุฒิ#ระดับ 2)	ApL(C) III (คุณวุฒิ#ระดับ 3)
การสื่อสารทางวาจา (ภาษาจีนกวางตุ้ง)	18 ชั่วโมง	18 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง
การอ่าน	27 ชั่วโมง	27 ชั่วโมง	55 ชั่วโมง
การเขียน	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง
รวม	65 ชั่วโมง	65 ชั่วโมง	140 ชั่วโมง

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



การรับรอง

- ประกาศนียบัตรคุณวุฒิระดับมัธยมศึกษาของประเทศฮ่องกง(HKDSE)

ผลของ ApL(C) รายงานเป็น “สำเร็จ” และ “สำเร็จอย่างยอดเยี่ยม” ใน HKDSE

- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (QF)

นอกจากคุณวุฒิ HKDSE แล้ว ยังกำหนด ApL(C) ไว้ที่คุณวุฒิ QF ระดับ 1-3

ผู้เรียนจะได้รับใบรับรองคุณวุฒิ QF ซึ่งออกโดยผู้จัดหลักสูตรตามการประชุมเพื่อประเมินและข้อกำหนดการเข้าร่วม ApL(C) ในระดับต่างๆ

ระดับ หน่วยเรียนรู้	ApL(C) I (คุณวุฒิ#ระดับ 1)	ApL(C) II (คุณวุฒิ#ระดับ 2)	ApL(C) III (คุณวุฒิ#ระดับ 3)
การสื่อสารทางวาจา (ภาษาจีนกวางตุ้ง)	ใบรับรอง	ใบรับรอง	ใบรับรอง
การอ่าน	ใบรับรอง	ใบรับรอง	ใบรับรอง
การเขียน	ใบรับรอง	ใบรับรอง	ใบรับรอง
	ใบรับรองคุณวุฒิ QF ระดับ 1	ใบรับรองคุณวุฒิ QF ระดับ 2	

1) ใบรับรองคุณวุฒิ QF ระดับ 3

2) HKDSE (สำเร็จ/สำเร็จอย่างยอดเยี่ยม)