

# 應用學習最新發展

教育局課程發展處  
應用學習組

8.5.2025

基本資料

課程特色

質素保證及銜接出路

# 基本資料

# 學校課程架構

## 學會學習2+ 一 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

全方位學習

多元出路

全方位學習

促進學生全人發展

### 七個學習宗旨

#### 五種基要學習經歷

價值觀教育 智能發展 社會服務 體藝發展 與工作有關的經驗

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

#### 核心科目

中國語文  
英國語文  
數學  
公民與社會發展科

#### 選修科目

學習領域選修科目  
應用學習  
其他語言

#### 其他學習經歷

價值觀教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

#### 中小學的課程更新重點

中國語文  
教育  
學習領域

英國語文  
教育  
學習領域

數學  
教育  
學習領域

科學  
教育  
學習領域

科技  
教育  
學習領域

個人、  
社會及  
人文教育  
學習領域

藝術  
教育  
學習領域

體育  
學習領域

#### 價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

#### 價值觀和態度

十二種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 孝親
- 團結

#### 共通能力

##### 基礎能力

- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力

##### 思考能力

- 慎思明辨能力
- 創造力
- 解決問題能力

##### 個人及社交能力

- 自我管理能力和自學能力
- 協作能力

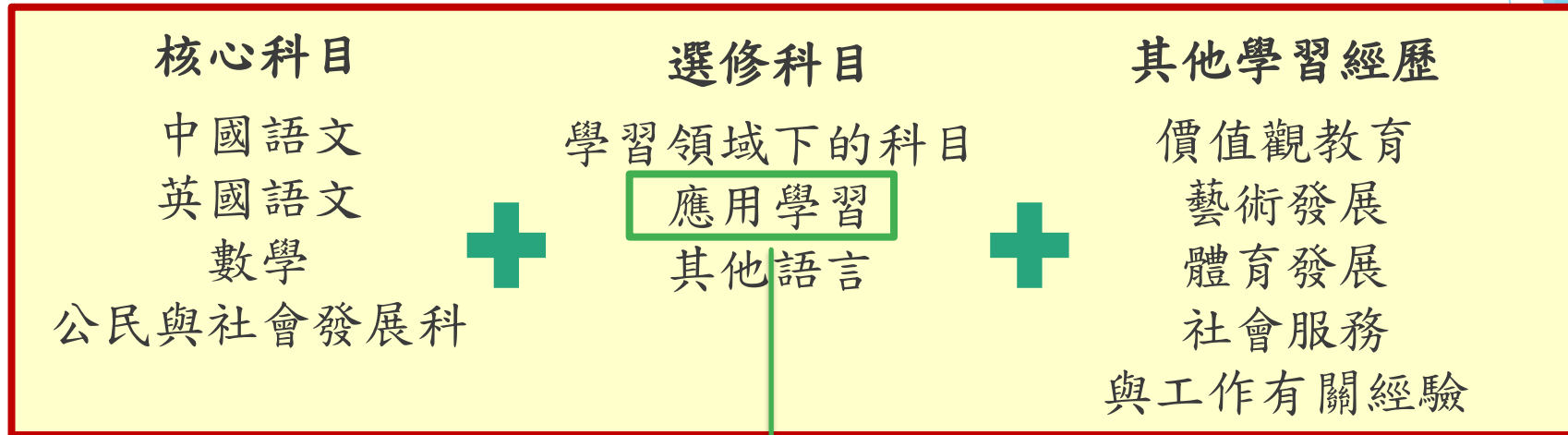


教育局  
Education Bureau  
2024

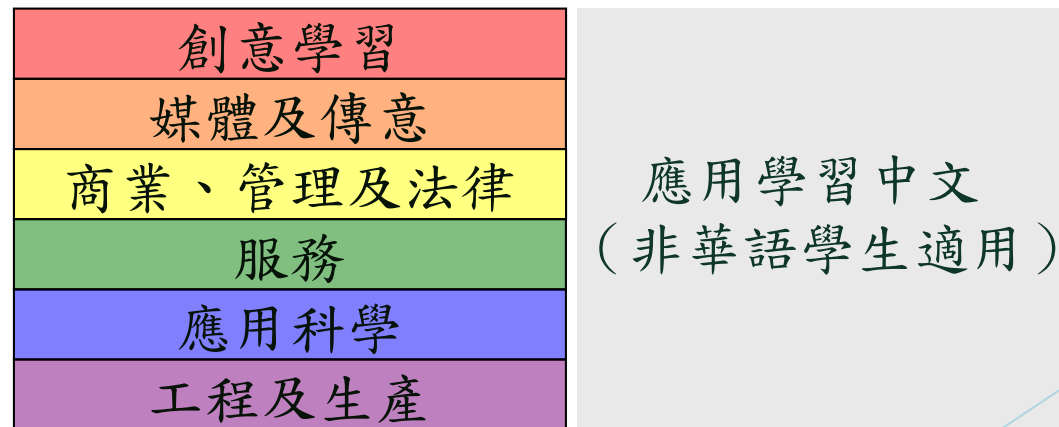
備註：

中小學課程更新重點涵蓋：價值觀教育、善用學時、STEAM教育、媒體和資訊素養等。

# 高中課程組成部份



## 六個學習範疇



# 應用學習 — 有價值的高中選修科目 (I)

- 課程著重實用的學習元素，與寬廣職業和專業領域連繫，理論與實踐並重
- 透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備
- 應用學習不是職前訓練

# 應用學習 — 有價值的高中選修科目(II)

- 應用學習是香港中學文憑考試**乙類科目**，**是有價值的高中選修科目**，與**甲類**（學習領域科目）及**丙類**（其他語言）科目**相輔相成**，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性
- 應用學習的課時為**180小時**；  
應用學習中文（非華語學生適用）（下稱「應用學習中文」）的課時則為270小時
- 由**課程提供機構**發展，並由該機構**認可的導師教授**
- **不設公開考試**，評估工作由有關課程提供機構執行，香港考試及評核局則負責調整課程提供機構提交的評估成績



# 課程特色

# 課程特色

- 從應用和實踐中學習 - 透過模擬或真實情境來發展學生的**知識、共通能力、正確的價值觀和態度**
- 照顧學習多樣性 - 提供機會給**不同學習興趣、志向和能力**的學生**盡展潛能**
- 探索就業及終身學習的路向 - 學生從中加深認識職業專才教育，為**未來升學及就業作好準備**
- 業界夥伴協作 - 課程提供機構在**課程設計階段、學習活動、職場體驗等各方面有業界夥伴參與**，有助促進行業認可，同時提升學生的整體學習經歷
- 豐富及更新課程選擇 - 持續**檢視及更新**應用學習課程，以配合社會、經濟、科技發展和需求，以及學生的需要

# 學生分享



林鎧斌 (Benny)

鐵路學

2019-21年度

現正修讀香港中文大學工程系學士學位課程

# 應用學習課程

## (2026-28年度；2028年香港中學文憑考試)

檔號：EDB 1125-2015-8060-9015-00015

教育局通函第 48/2025 號

分發名單：各中學校監／校長－備辦 副本送：各組主管－備考

應用學習課程  
(2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

### 摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

### 詳情

#### 1. 基本資料

#### 課程特色

2. 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣職業和專業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

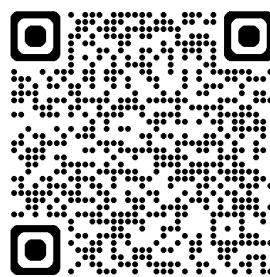
4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況<sup>1</sup>的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

<sup>1</sup> 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個從淺至深的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。



中文版



英文版

## 新辦課程

- 創意英語—悠遊文旅
- 會計實踐
- 意見領袖市場學與生成式人工智能
- 寵物護理及美容
- 無人機與低空經濟
- 應用學習中文(非華語學生適用) — 傳意中文

# 質素保證及銜接出路

# 質素保證機制

## 課程發展議會應用學習委員會

包括教育局、學校、大專院校、  
相關行業和專業人士、香港考試及評核局  
、香港學術及職業資歷評審局

## 質素保證程序

第一階段  
課程

第二階段  
授課

第三階段  
評核

教育局  
課程發展處

香港學術及職  
業資歷評審局

香港考試及  
評核局

# 資歷認可 (I)

- 應用學習科目的學生成績匯報分為三級：

## 達標並表現優異 (III)

(視為等同於香港中學文憑考試甲類科目 **第4級或以上**的成績)

## 達標並表現優異 (II)

(視為等同於香港中學文憑考試甲類科目 **第3級**的成績)

## 達標

- 應用學習中文（非華語學生適用）則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

## 資歷認可 (II)

- 除香港中學文憑資歷外，學生成功完成已載錄於資歷名冊的應用學習課程（屬於**資歷架構第三級證書課程**），亦會獲課程提供機構頒發**資歷架構證書**。
- **應用學習中文與資歷架構第一級至第三級掛鈎，而應用學習（職業英語）則與資歷架構第二級至第三級掛鈎。**修讀應用學習中文／應用學習（職業英語）的學生，達到不同級別的評核及出席率要求，會獲課程提供機構頒發有關課程相應級別的資歷架構證書。

# 升學



大專院校收生一直接院校自主原則進行。

## 學士學位課程

- 大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。
- 個別院校、學院或課程會以應用學習科目**作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。**

## 副學位課程

- 副學士學位或高級文憑課程的最低入學要求是在香港中學文憑考試其中五科（包括中國語文科及英國語文科）取得第二級成績，學生可提交**應用學習科目的成績。**

## 應用學習中文（非華語學生適用）

- 大學教育資助委員會資助大學及絕大部分專上院校均接納應用學習中文的「**達標**」成績為非華語學生報讀課程所需的**其他中國語文科資歷**的基本等級要求〔**應用學習中文不會被視為選修科目**〕。

# 就業

## 公務員事務局在聘任公務員時

- 接受應用學習科目在香港中學文憑考試的成績  
(包括「達標」及「達標並表現優異」，並最多計算兩科)
- 接納應用學習中文（非華語學生適用）的「達標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求



# 教育局通函第 48/2025號

## 應用學習課程

### (2026-28年度；2028年香港中學文憑考試)

檔號：EDB 1125-2015-8060-9015-00015

#### 教育局通函第 48/2025 號

分發名單：各中學校監／校長－備辦 副本送：各組主管－備考

#### 應用學習課程 (2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

#### 摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

#### 詳情

##### 1. 基本資料

##### 課程特色

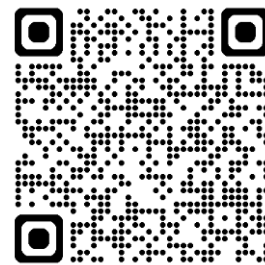
2. 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣職業和專業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

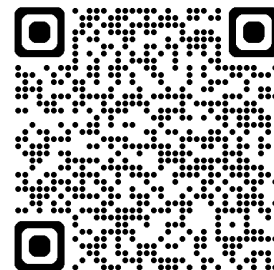
4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況<sup>1</sup>的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

<sup>1</sup> 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但課程是按一個經濟適宜較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。



中文版



英文版



[www.edb.gov.hk/apl](http://www.edb.gov.hk/apl)

3698 3186

