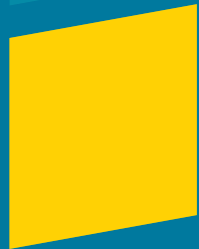
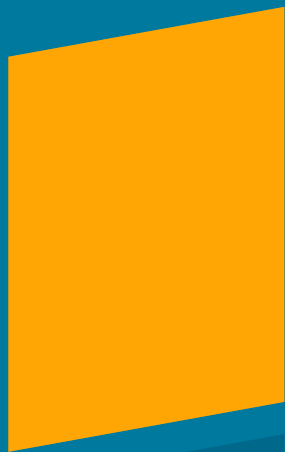


應用學習課程 的施行及支援措施





課程施行



重要日程



撥款安排



課程相關活動



參考資源及宣傳

應用學習 課程施行

基本資料

- 每個應用學習課程（應用學習中文除外）的課時為180小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年，可於**中四開課**（中五完成）或於**中五開課**（中六完成）；每個應用學習中文課程的課時則為270小時，修讀期橫跨中四至中六。
- **2024-26年度應用學習課程為2026年文憑試科目**。
- 2024-26年度應用學習科目的成績會於2026年文憑試放榜時公布。**考生必須於考試年度經學校報考應用學習科目**。



教育局通函
第23/2023號



學校開辦課程

- 學校可開辦應用學習課程作為選修科目，並於：
 - **2023/24學年在中四開辦有關課程**，讓學生修讀並於**中五完成課程**（即2022/23學年中三報讀，2023/24學年中四開課）；
 - **2024/25學年在中五開辦有關課程**，讓學生修讀並於**中六完成課程**（即2023/24學年中四報讀，2024/25學年中五開課）。

學校開辦課程(續)

- 為照顧學生的多元學習和發展需要，學校應慎重考慮個別課程的開辦班數。
- 學校須在開課前完成增設校舍的申請程序(如適用)。
- 學校可考慮與其他學校協作，在課程提供機構支持下，共同開辦應用學習課程供學生跨校選修
 - 例如：同區學校互相協作，提供一個或多個應用學習課程，並擬訂上課地點及時間等實施細節，為學生提供更多課程選擇。

上課模式

模式一

- 課堂主要安排在星期六於**課程提供機構的場地**進行，並由該機構認可的導師教授。

模式二

- 由學校「包班」，課堂可安排於平日或星期六進行，並由該機構認可的導師教授。視乎個別課程設施及器材需要，課堂可安排於**開辦課程的學校及/或課程提供機構場地**進行。
- 學校須先與課程提供機構達成初步協議，訂定施行細節，包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排。

學校層面的課程規劃



- 可提供更多應用學習課程讓學生選擇，更能照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷
- 修讀應用學習的學生數目不足以模式二開設課程
- 不影響學校時間表

模式一

模式二
(包班)

中四開始

中五開始

- 學校配合學生學習需要提早開辦應用學習課程
- 學生在中四開課並在中五文憑試

- 可更配合校情、學校特色或課程發展開辦相關應用學習課程
- 方便跟進學生學習進度和出席率
- 更能配合學校時間表
- 減省學生往返交通的時間
- 與課程提供機構溝通更方便

- 學生有較好的知識基礎
- 學生會比較清楚自己的興趣或能力

學校提名學生報讀及支援

- 學生須透過就讀學校申請報讀最多兩個應用學習課程；非華語學生則可選擇多修讀一個應用學習中文（非華語學生適用）課程。
- 學校應安排合適的活動加深學生及家長對應用學習課程的了解，並為學生提供選科輔導，讓學生按興趣、能力和志向選讀合適的應用學習課程，不應只考慮學生的學業成績。
- 學校應定期與修讀應用學習課程的學生作檢討，並跟進學生的出席情況及學習進度，從而為學生提供適切的支援。

學校提名學生報讀及支援(續)

- **對有特殊教育需要學生的支援:**學校可向課程提供機構遞交補充資料(表格於教育局應用學習網頁下載),並就學生的特殊教育需要與課程提供機構保持溝通。
- **收集學生的個人資料:**學校在收集學生的個人資料前,必須徵得學生的同意,並向所有報讀應用學習課程的學生派發「學生同意書」,表格可於教育局網頁(www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download)下載,然後將學生填妥的表格收集存檔。根據個人資料(私隱)條例,學校必須確保只有獲授權人士,方可處理學生的個人資料。



其他注意事項

模式一

確認取錄

- 學生甄選結果（模式一）會以資料檔案透過網上校管系統的聯遞系統傳送予學校，學校須安排負責教師／職員將資料檔案匯入網上校管系統的應用學習模組，並列印「甄選結果及入讀確定」報告以通知個別學生。
- 學校須於限期前確定學生是否接納取錄，並透過聯遞系統提交有關資料。

模式二 初步協議

- 學校須先與課程提供機構達成初步協議，訂定施行細節，包括編訂**上課時間表、上課地點、教學設施等安排**。

提交資料

- 有意以模式二開辦應用學習課程的學校，請填妥【附錄四】（於中四級開辦應用學習課程）、【附錄五】（於中五級開辦應用學習課程）及／或【附錄六】（應用學習中文（非華語學生適用）），**交回相關課程提供機構以轉交教育局**。
- 學校與課程提供機構訂定以模式二開辦應用學習課程施行細節時，**須確保該課程每班學生人數不得超出獲批的人數上限**。



教育局通函
第23/2023號
[附錄四至六]



應用學習課程
(2024-26 年度；2026 年香港中學文憑考試)
以模式二開辦詳情
(適用於 2023/24 學年中四級開辦課程)

附錄四

- 如學校有意以模式二開辦應用學習課程，學校須先與課程提供機構達成初步協議，訂定施行細節（如：時間表安排、場地、設備等），並於**2023年5月25日或之前**填妥本附錄**交回相關課程提供機構以轉交教育局**。
- 如學校有意以模式二開辦兩個或以上應用學習課程，每個課程須分別填寫本附錄。
- 如有查詢，請致電3698 3186與教育局課程發展處應用學習組聯絡。

II. 班別資料

課程名稱			
科目代碼		課程提供機構	
是否與其他學校 跨校協作開辦應 用學習課程？*	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	預計學生人數 (他校生不計算在內) (註：學校與課程提供機構 訂定施行細節時，須確保該 課程每班學生人數不得超出 獲批的人數上限。)	
(如「是」，請填寫第 III 部分。)			
上課地點*	<input type="checkbox"/> 本校校舍（上課地點：_____ 室）# <input type="checkbox"/> 課程提供機構的場地		
上課時間表安排*	<input type="checkbox"/> 星期制 <input type="checkbox"/> 循環周		
	<input type="checkbox"/> 學校時間表內進行 <input type="checkbox"/> 課後時間進行		

*請在適當的空格填上「✓」號。

#學校如開辦由明愛社區書院、香港專業進修學校或香港科技專上書院提供的課程，須在開課前完成增設校舍的申請程序。

V. 課程提供機構聲明(此部分由課程提供機構填寫*)

- 本課程提供機構知悉學校有意以模式二開辦上述應用學習課程，並已與學校就施行細節（如：時間表安排、場地、設備等）達成初步協議。
- 本課程提供機構確認每班人數不會超出課程獲批的人數上限。

課程提供機構名稱：_____

聯絡人姓名：_____

聯絡人職位：_____

電話：_____

簽署：_____

日期：_____

蓋印

*課程提供機構須於 2023 年 6 月 2 日或之前將學校就每個課程填妥的附錄四電郵至 anapplication@edb.gov.hk 供教育局辦理。

應用學習 重要日程

- **應用學習課程**
(於2023/24學年中四級開辦課程)
- **應用學習中文課程 (非華語學生適用)**
(於2023/24學年中四級開辦課程)
- **應用學習課程**
(於2024/25學年中五級開辦課程)



教育局通函
第23/2023號
[附錄十至十二]



應用學習課程 (於2023/24學年中四級開辦課程)



應用學習中文課程（非華語學生適用）

（於2023/24學年中四級開辦課程）

模式一

2023年
11月18日

課程提供
機構作會
面安排

2023年
12月1日起

教育局公布
會面結果

2023年
12月8日
或之前

學校確定
學生
修讀資料

2023年
10月10日至
11月6日

學校報名
(透過網上
校管系統)

應用學習中文（非華語學生適用）導引課程
2023年10月

2024年1月
開課

教育局於2023年12月至
2024年1月透過學校通訊
模組通知學校開課安排

模式二

2023年
11月6日至
12月8日

學校與課程提供安排
入讀事宜，並確定施
行細節及課程費用減
免安排

2023年
12月8日或
之前

學校遞交班別資
料及學生資料

應用學習課程 (於2024/25學年中五級開辦課程)



應用學習 撥款安排

多元學習津貼— 應用學習課程

編號： EDB/CDI/Apl/07-02-23

教育局通告第 23/2023 號

分發名單：各中學校監／校長一個

副本送：各組主管一個

應用學習課程
(2024-26 年度：2026 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本地通告)

摘要

本通告旨在公布應用學習課程(2024-26 年度：2026 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

2. 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生從體驗實踐而均衡的學習經歷。課程著重實用的學習元素，橫跨專業和職業領域聯繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

5. 應用學習課程的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在獲准中小學教育課程學習中語文不少於六年期間；或學生在學校學習中語文已有六年或以上經驗，但須接受另一個經過認可的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本港學校就讀的學生。

教育局通函
第23/2023號
[附錄七]



適用範圍

- 所有在資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校修讀由課程發展議會編訂並由教育局公布之高中課程的學生如修讀應用學習課程，可獲得**多元學習津貼—應用學習課程的資助**。
- 每名合資格學生**於整個高中階段可獲資助修讀最多兩個應用學習課程**（不包括應用學習中文（非華語學生適用）在內）。有關學校不可向學生收取課程費用。
- 2024-26年度的應用學習課程多元學習津貼，只可用於資助修讀2024-26年度應用學習課程的學生，**並不可與其他年度應用學習課程的多元學習津貼混合使用**。
- 此津貼不可用作開辦其他語言及其他課程（應由其他類別的多元學習津貼資助）、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途。

發放安排

8月	透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組」， 通知學校暫定撥款額。
9月	學校須核對暫定撥款通知所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實「網上校管系統」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。如有修訂，請填妥提出修訂回條，並按時交回本局。
10月	學校核實「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。學校須按時回覆學生修讀資料確認回條，方可於11月獲發該學年的多元學習津貼。
11月	根據實際學生人數發放撥款
12月	學校向課程提供機構繳付課程費用

學生津貼— 應用學習中文 (非華語學生適用)

編號：EDB/CDI/Apl/07-02-23

教育局通函第 23/2023 號

分發名單：各中學校監／校長—備辦

副本送：各組主管—備閱

應用學習課程
(2024-26 年度；2026 年香港中文文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2024-26 年度；2026 年香港中文文憑考試(文憑試))的運作詳情,以及邀請學校開辦應用學習課程,為學生提交報讀申請。

評核

1. 基本資料

課程特色

2. 香港中文文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外,學生可於甲類、乙類及丙類科目中,因應個人興趣、志向和能力選擇獲修科目,促進多元發展。

3. 應用學習是富價值的高中選修科目,與其他兩類科目相輔相成,構成靈活的科目組合,豐富學生的科目選擇,照顧學習多樣性,讓學生能體驗全面而均衡的學習經歷。課程著重實用的學習元素,與真實專業和職業領域聯繫,理論與實踐並重,透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度,幫助學生從中加深認識職業專才教育,為未來升學及就業作好準備。

4. 應用學習涵蓋六個學習範疇,包括:創意學習;媒體及傳意;商業、管理及法律;服務;應用科學;和工程及生產;另設有為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

5. 應用學習課程的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在獲中小學教育期間學習中國語文少於六年時間,或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間,但未能參加一個評核達致較過高的中國語文課程學習,或有其他的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

教育局通函
第23/2023號
[附錄八]



適用範圍

- 教育局為資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校開辦應用學習中文（非華語學生適用）（下稱應用學習中文）提供學生津貼，**每名合資格的非華語學生可獲全數資助修讀一個應用學習中文課程**。有關學校不可向學生收取課程費用
- 2024-26年度的學生津貼只可用於資助修讀2024-26年度應用學習中文課程的學生支付課程提供機構所收取的應用學習中文課程費用
- 此津貼不可用作開辦其他應用學習課程、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途

發放安排

	(第一期)
1月	透過「 高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 」， 通知學校暫定撥款額 。 註：官立中學會分別於1月和2月獲發第一期學生津貼的暫定撥款和經調整的撥款(如適用)以配合相關的會計安排。
1月/2月	學校須 核對暫定撥款通知 所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實「 網上校管系統 」的學生資料(包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等)。 如有修訂，請填妥提出修訂回條 ，並按時交回本局。
2月	學校核實「 網上校管系統 」中「 應用學習模組 」的學生資料(包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等)。 學校須按時回覆學生修讀資料確認回條 ，方可於3月獲發該學年的學生津貼。
3月	根據 實際學生人數 發放撥款
3月	學校向課程提供機構繳付課程費用

發放安排

(第二/三期)

8月	透過「高效資訊傳遞系統-學校通訊模組」， 通知學校暫定撥款額。
9月	學校須核對暫定撥款通知所列的學生報讀資料及撥款金額， 同時核實「網上校管系統」的學生資料（包括：學生編號、 姓名、班別、修讀課程等）。如有修訂，請填妥提出修訂 回條，並按時交回本局。
10月	學校核實「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生資 料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。學校 須按時回覆學生修讀資料確認回條，方可於11月獲發 該學年的學生津貼。
11月	根據實際學生人數發放撥款
12月	學校向課程提供機構繳付課程費用

其他注意事項

1. 核對津貼報告

樣本

日期 Date:
06-09-2022

附屬文件 (行政)

RESTRICTED (ADMINISTRATION)

附件A
Appendix A

高中應用學習課程 (2023-25 年度)

Senior Secondary Applied Learning Courses (2023-25 Cohort)

多元學習津貼(應用學習)暫定撥款

(第一期 - 2022/23 學年)

Provisional Diversity Learning Grant (Applied Learning)

(First Instalment - 2022/23 School Year)

學校名稱 SCHOOL NAME		學校編號 SCHOOL NO	
聯絡人 CONTACT PERSON			

多元學習津貼 (應用學習) 金額

Amount of Diversity Learning Grant
(Applied Learning)

港幣HK\$

33,075.00

第一期暫定撥款 (截至2022年8月22日計算)
First Instalment of Provisional Grant (as at 22 August 2022)

核對項目：

- ◆ 聯絡人
- ◆ 暫定撥款額



樣本

日期 Date:
06-09-2022

相關文件 (行政)
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
高中應用學習課程 (2023-25 年度)
Senior Secondary Applied Learning Courses (2023-25 Cohort)
多元學習津貼(應用學習)暫定撥款 (第一期 - 2022/23 學年)
Provisional Diversity Learning Grant (Applied Learning) (First Instalment - 2022/23 School Year)

附件B
Appendix B

學校名稱 SCHOOL NAME		學校編號 SCHOOL NO	
聯絡人 CONTACT PERSON			

學生資料 STUDENT INFORMATION

學生編號 Student Reference Number	學生姓名 Student Name	學校班別 Class at School	模式 Mode	科目代碼 Subject Code	課程 Course	課程提供機構 Course Provider	課程費用 Course Fee	截至2022年8月22日的資料 Information as at 22 August 2022
								是否合資格計算多元學習津貼 Eligibility for Diversity Learning Grant (DLG)
1			1	662	應用心理學 Applied Psychology	LIFE	\$17,500.00	是 Y
2			1	662	應用心理學 Applied Psychology	LIFE	\$17,500.00	是 Y
3			1	616	西式食品製作 Western Cuisine	VTC	\$16,050.00	是 Y
4			1	669	電腦遊戲及動畫設計 Computer Game and Animation Design	VTC	\$15,100.00	是 Y

學生總人數 Total number of student(s) : 4

核對項目：

- ◆ 學生編號
- ◆ 學生姓名
- ◆ 學校班別
- ◆ 模式
- ◆ 科目代碼
- ◆ 課程
- ◆ 課程提供機構
- ◆ 課程費用
- ◆ 是否合資格計算津貼



樣本

日期 Date:
06-09-2022

附屬文件 (行政)
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
高中應用學習課程 (2023-25 年度)

附頁B
Appendix B

Senior Secondary Applied Learning Courses (2023-25 Cohort)

多元學習津貼(應用學習)暫定撥款 (第一期 - 2022/23 學年)

Provisional Diversity Learning Grant (Applied Learning) (First Instalment - 2022/23 School Year)

多元學習津貼(應用學習)金額	截至2022年8月22日
AMOUNT OF DIVERSITY LEARNING GRANT (APPLIED LEARNING)	As at 22 August 2022
合資格計算多元學習津貼的總人次 TOTAL NUMBER OF ENROLMENTS ELIGIBLE FOR DLG	4
總課程費用 TOTAL COURSE FEE	\$66,150.00
本期總津貼額 TOTAL AMOUNT OF DLG FOR THIS INSTALMENT	\$33,075.00

註: Not

- 「學校網頁」一欄所顯示的資料,為學校向教育局提交的最新紀錄。如有更新,學校須盡快透過「網上校管系統」向教育局提交有關資料。The information shown in 'Class at School' is based on the latest records submitted by schools. Should there be any updates, schools should submit the related information to the Education Bureau (EB) via WebSAMS as soon as possible.
- 如學生修讀四個選修科目(包括應用學習),該應用學習課程的課程費用由2020/21學年起亦會獲多元學習津貼全數資助。If a student takes FOUR elective subjects (including ApL), DLG will also be provided to fully subsidise the course fee of the ApL course from the 2020/21 school year.
- 總課程費用是指合資格獲發多元學習津貼的學生所修讀的應用學習課程費用的總額。Total course fee is the total amount of course fees of ApL courses enrolled by students eligible for DLG.
- 津貼額是課程費用的100%,平均分期發放至學校。津貼額會調整至最接近的整數圓碼。詳情請參閱教育局通告第73/2022號。The total amount of DLG is 100% of the total course fee. The grant will be allocated to schools in two equal instalments and will be rounded to the nearest dollar. Please refer to EB Circular Memorandum No. 73/2022 for details.

核對項目：

- ◆ 合資格計算津貼的總人次
- ◆ 本期津貼總額



2. 填寫提出修訂回條 (如適用)

樣本

2022/23 學年：應用學習課程／應用學習中文課程學生報讀資料及相關津貼暫定撥款額
提出修訂回條

(只適用於須提出修訂之學校)

(請於 2022 年 10 月 10 日或之前交回)

致：教育局課程發展處應用學習組 (傳真號碼: 2714 2456)

本校欲修訂以下年度的學生報讀資料，並會於 2022 年 10 月 11 日或之前透過「網上校管系統」的「應用學習模組」完成有關修訂。

修訂項目 (請在適當的空格填上「✓」或「✗」)	應用學習課程
<input type="checkbox"/>	2021-23 年度：2023 年香港中學文憑考試* (科目代碼：640 - 航空學)
<input type="checkbox"/>	2021-23 年度：2023 年香港中學文憑考試**
<input type="checkbox"/>	2022-24 年度：2024 年香港中學文憑考試*
<input type="checkbox"/>	2022-24 年度：2024 年香港中學文憑考試**
<input type="checkbox"/>	2023-25 年度：2025 年香港中學文憑考試*

修訂項目 (請在適當的空格填上「✓」或「✗」)	應用學習中文(非華語學生適用)課程
<input type="checkbox"/>	2021-23 年度：2023 年香港中學文憑考試
<input type="checkbox"/>	2022-24 年度：2024 年香港中學文憑考試

*於中文語閱讀、會說中文及聽理解
**於閱讀、聽透過「網上校管系統」中「應用學習模組」修訂有關資料 (請在：應用學習 > 應用學習報名 > 選修)

學校名稱			
學校地址			
學校編號			學校電話
聯絡人姓名			職位
聯絡電話	傳真		電郵

如有修訂

在回條別選
「提出修訂一欄」

本組會在收到回條後的
下一個工作天發送「應
用學習參數檔案」至貴
校聯遞系統，以供匯入
至網上校管系統的「應
用學習模組」並遞交更
新資料

如沒有修訂
則不用填寫回條



例子：

- 如有修讀應用學習課程的學生離校，學校須透過網上校管系統的「應用學習模組」遞交資料或填寫學生離校報告表至教育局課程發展處應用學習組辦理，並將表格正本存檔及將副本交予離校學生，以確保「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生資料已更新及正確。
- 如有學生尚未完成報名程序(如：離校生未完成到校程序、插班生後補申請)，請在提出修訂回條上別選「提出修訂一欄」，並於限期前完成修訂。

3.按時回覆學生修讀資料確認回條

樣本

附件

2022/23 學年「多元學習津貼 - 應用學習課程」及／或
「應用學習中文（非華語學生適用）學生津貼」

學生修讀資料確認回條

(請於 2022 年 10 月 21 日或之前交回)

致： 教育局課程發展處應用學習組 (傳真號碼: 2714 2436)

- 本校已核實「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生資料 (包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等) (路徑：應用學習 > 應用學習報名 > 入讀學生摘要)。

學校名稱													
學校地址													
學校編號												學校電話	
聯絡人姓名											職位		
聯絡電話		傳真										電郵	

校長簽署:

校長姓名:

日期:

學校蓋印



核實「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生資料 (包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等) (路徑：應用學習 > 應用學習報名 > 入讀學生摘要)



填妥「學生報讀資料確認回條」並按時回覆，方可於11月獲發該學年的多元學習津貼及／或學生津貼 (第二、三期) 或3月獲發該學年第一期的學生津貼

註：官立中學會分別於1月和2月獲發第一期學生津貼的暫定撥款和經調整的撥款(如適用)以配合相關的會計安排。



應用學習 課程相關活動

應用學習導引課程

	初中應用學習 導引課程 (於2023/24學年 中四級開辦課程)	應用學習中文 (非華語學生適用) 導引課程	應用學習導引課程 (於2024/25學年 中五開辦課程)
舉辦日期	2023年5月6日及 5月13日	2023年10月	2024年3月
對象	中二、中三級學生	中四級非華語學生	中四級學生
形式	網上模式 + 實體活動	(待定)	(待定)
報名方法	詳情將透過「高效資訊傳遞系統-學校通訊模組」通知學校		
截止日期	2023年5月3日	2023年10月	2024年2月

備註：

- 課程提供機構會以短訊/電郵通知學校的教師/學生確認報名事宜。有關網上導引課程，登入資料會於活動舉行前不少於兩天向已報名學校的教師/學生發放。
- 學校須通知及提示有關學生按時出席。

應用學習延伸課程 - 職場體驗計劃

- 延伸課程的總課時為 **60 小時**，目的是在現有應用學習課程上為學生提供**額外的職場體驗學習機會**
- 幫助學生為個人的職業發展作更好的準備及進一步探索日後就業的路向
- 對象為**中五和中六**學生
- 暫定於 2023年7月至 8月期間進行
- 教育局將全數資助延伸課程的費用（**學生須達出席率要求**）





應用學習
參考資源及宣傳

應用學習網頁

應用學習

應用學習是高中課程的課程之一，課程內容豐富與具挑戰性，與實際的學業和職業發展緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成完整的科目組合；讓學生體驗全面的學習經歷，學生可以在課程中學習相關的基礎理論和概念，發展人們在處理實際問題相關的能力及其遠端力，探索自己的專業抱負和終身學習方向。

發放最新公布及資訊

最新資訊

- 應用學習課程 (2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試) 上課資料及附錄安插 (備式一) (適用於在 2023/24 學年於中五級以模式一開辦的應用學習課程)；請按此瀏覽相關資訊。
- 2023/24 學年於中五級開辦的應用學習課程 (2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試) 學生甄選表格 (備式一)；有關詳情，請按此瀏覽相關資訊。
- 教育局於 2023 年 4 月 21 日發出教育局通告第 23/2023 號公布應用學習課程 (2024-26 年度；2026 年香港中學文憑考試 (文憑試)) 的推行詳情，以及邀請學校擬辦應用學習課程，為學生提交建議申請，請按此瀏覽相關資訊。
- 為 2022/23 學年中二及中三學生舉辦的初中應用學習新課程 (2024-26 年度；2026 年香港中學文憑考試) 十堂以網上模式於 5 月 6 日 (星期六) 進行。個別詳情會於 5 月 13 日 (星期六) 提供真確活動。學校應於 5 月 3 日 (星期三) 或之前直接向有關課程提供辦妥文網上申請，有關詳情，請按此；教統局相關網頁於 4 月 21 日新增「資訊資訊每時系統-學校資訊欄」提供此信息。

網址：

www.edb.gov.hk/apl



透過不同類型資訊介紹應用學習課程

學生可於網上按以下資料，進一步了解應用學習課程

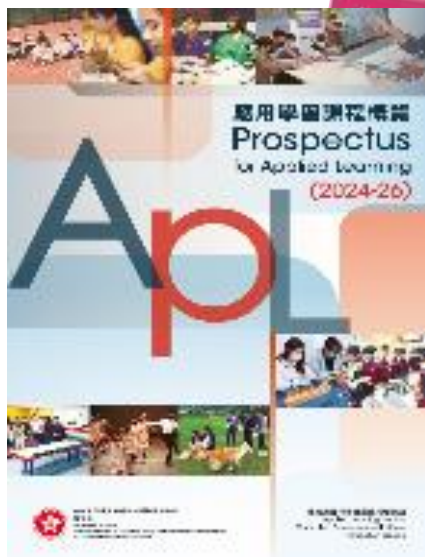
- 應用學習資料彙集 (2023-25 年度)
- 應用學習選擇 (2023-25 年度)
- 應用學習中文 (非華語學生適用) 指南 (2023-25 年度)
- 課程一覽表 (2023-25 年度)
- 應用學習課程彙集 (2023-25 年度)
- 應用學習課程影片

- 資訊庫
- 課程文庫
- 課程資料
- 應屆生課程
- 應用學習中文 (非華語學生適用)
- 歡迎提交意向書 (截止日期: 2022 年 6 月 8 日) (內容只提供英文版本)
- 課程提出數據
- 就業發展及銜銜出路
- 專業發展計劃
- 基金及資源
- 審核上訴
- 問與答
- 自己評估
- 聯絡我們

有關應用學習的常見問題

課程支援刊物

- ▶ 應用學習課程概覽
- ▶ 課程及評估指引（高中課程）
- ▶ 應用學習課程施行手冊（更新中）



宣傳刊物、資源及活動

畢業生故事短片



海報



課程概覽



資料單張



政府新聞宣傳片



應用學習流動應用程式



應用學習 通訊程式表情圖像





教育局與應用學習課程提供機構合辦的「應用學習虛擬展覽 2023」由5月中起於線上舉行，展覽幫助學生、家長、校長和教師加深對應用學習課程的認識。



網址: www.edb.gov.hk/apl

查詢: 3698 3186