



應用學習課程的 施行及支援措施





課程施行



重要日程



撥款安排



課程相關活動



參考資源、宣傳及支援措施





應用學習 課程施行





基本資料

- 每個應用學習課程（應用學習中文除外）的課時為180小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年，可於**中四開課**（中五完成）或於**中五開課**（中六完成）；每個應用學習中文課程的課時則為270小時，修讀期橫跨中四至中六。
- **2026-28年度應用學習課程為2028年文憑試科目。**
- 2026-28年度應用學習科目的成績會於2028年文憑試放榜時公布。**考生必須於考試年度經學校報考應用學習科目。**

應用學習課程

（2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試）

（注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函）

摘要

本通函旨在公布應用學習課程（2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試（文憑試））的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

2. 香港中學文憑考試科目包括甲類（學習領域科目）、乙類（應用學習）及丙類（其他語言）三個類別的科目。除四個甲類核心科目（即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科）外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣職業和專業領域聯繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加添認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文（非華語學生適用）（下稱「應用學習中文」）。

5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經濟遷徙較凌易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

教育局通函
第48/2025號





上課模式

模式一

- 課堂主要安排在星期六於**課程提供機構的場地**進行，並由該機構認可的導師教授。

模式二

- 由學校「包班」，課堂可安排於平日或星期六進行，並由該機構認可的導師教授。視乎個別課程設施及器材需要，課堂可安排於**開辦課程的學校及/或課程提供機構場地**進行。
- 學校須先與課程提供機構達成初步協議，訂定施行細節，包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排。



學校開辦課程

- 學校可開辦應用學習課程作為選修科目，並於：
 - **2025/26學年在中四開辦有關課程**，讓學生修讀並於**中五完成課程**（即2024/25學年中三報讀，2025/26學年中四開課）；
 - **2026/27學年在中五開辦有關課程**，讓學生修讀並於**中六完成課程**（即2025/26學年中四報讀，2026/27學年中五開課）。



學校開辦課程（續）（模式二）

- 為照顧學生的多元學習和發展需要，學校應慎重考慮個別課程以**模式二**開辦的班數。
- 學校可考慮與其他學校協作，在課程提供機構支持下，共同開辦應用學習課程供學生跨校選修
- 例如：同區學校互相協作，提供一個或多個應用學習課程，並擬訂上課地點及時間等實施細節，為學生提供更多課程選擇。
- 學校如開辦由**明愛社區書院**、**香港專業進修學校**或**香港科技專上書院**提供的課程，須在開課前完成增設校舍的申請程序。





學校層面的課程規劃

學校應恆常跟進學生出席率 and 學習進度、收集學生對課程的意見、與課程提供機構溝通等，以檢視學生的學習成效



- 可提供更多應用學習課程讓學生選擇，更能照顧學習的多元性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷
- 校內修讀應用學習的學生數目不足
- 以模式二開設課程
- 不影響學校時間表

- 可更配合校情、學校特色或整體課程規劃
- 開辦相關應用學習課程
- 更能配合學校時間表
- 減省學生往返交通的時間
- 與課程提供機構溝通更方便
- 方便觀察學生上課情況、跟進學生學習進度和出席率

模式一

模式二
(包班)

中四開始

中五開始

- 學校配合學生學習需要提早開辦應用學習課程
- 學生在中四開課並在中五完成，可騰出時間預備文憑試

- 學生有較好的知識基礎
- 學生會比較清楚自己的興趣或能力



學校提名學生報讀及支援

- 學生須透過就讀學校申請報讀最多兩個應用學習課程；非華語學生則可選擇多修讀一個應用學習中文（非華語學生適用）課程。
- 學校應安排合適的活動加深學生及家長對應用學習課程的了解，並為學生提供選科輔導，讓學生按興趣、能力和志向選讀合適的應用學習課程，不應只考慮學生的學業成績。
- 學校應定期與修讀應用學習課程的學生作檢討，並跟進學生的出席情況及學習進度，從而為學生提供適切的支援。



學校提名學生報讀及支援(續)

- **收集學生的個人資料:**學校在收集學生的個人資料前，必須徵得學生的同意，並向所有報讀應用學習課程的學生派發「學生同意書」，表格可於教育局網頁 (www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download) 下載，然後將學生填妥的表格收集存檔。根據個人資料(私隱)條例，學校必須確保只有獲授權人士，方可處理學生的個人資料。
- **對有特殊教育需要學生的支援:**學校可向課程提供機構遞交補充資料(表格可於教育局網頁 (www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download) 下載)，並就學生的特殊教育需要與課程提供機構保持溝通。





其他注意事項

模式一

確認取錄

- 學生甄選結果（模式一）會透過高效資訊傳遞系統 – 學校通訊模組及應用學習系統傳送予學校，學校須安排負責教師／職員列印「甄選結果及入讀確定」報告以通知個別學生。
- 學校須於限期前確定學生是否接納取錄，並透過應用學習系統提交有關資料。





模式二 初步協議

- 學校須先與課程提供機構達成初步協議，訂定施行細節，包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排。
- 學校與課程提供機構訂定以模式二開辦應用學習課程施行細節時，課程提供機構須確保該課程每班學生人數不得超出獲批的人數上限。





應用學習 重要日程





- **應用學習課程**
(於2025/26學年中四級開辦課程)
- **應用學習中文課程 (非華語學生適用)**
(於2025/26學年中四級開辦課程)
- **應用學習課程**
(於2026/27學年中五級開辦課程)

應用學習課程

(2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

2. 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣職業和專業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在獲中小學教育有關學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但課程包括一個從標準全數過渡的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

教育局通函
第48/2025號

[附錄九至十一]





應用學習課程 (於2025/26學年中四級開辦課程)

模式一



- 課程提供機構甄選學生
- 教育局公布甄選結果
- 學校確定修讀學生資料

2025年
4月22日至
5月21日

學校報名
(透過應用學習系統)

初中應用學習導引課程
2025年5月3日及5月10日

2025年
9月/10月
開課

教育局於2025年
8月底透過
學校通訊模組通知
學校開課安排

模式二



- 學校與課程提供機構甄選學生，並確定施行細節及課程費用減免安排
- 學校遞交班別資料及學生資料



應用學習中文課程（非華語學生適用）（於2025/26學年中四級開辦課程）

模式一



- 課程提供機構作會面安排
- 教育局公布會面結果
- 學校確定修讀學生資料

2025年
10月8日至
11月4日

學校報名
(透過應用學習系統)

應用學習中文（非華語學生適用）
導引課程
2025年10月

2026年1月
開課

教育局於2025年12月至
2026年1月透過
學校通訊模組
通知學校開課安排

模式二



- 學校與課程提供安排入讀事宜，並確定施行細節及課程費用減免安排
- 學校遞交班別資料及學生資料



應用學習課程 (於2026/27學年中五級開辦課程)

模式一

2026年
5月2日及9日

2026年
5月28日起

2026年
6月9日或之前

- 課程提供機構甄選學生
- 教育局公布甄選結果
- 學校確定修讀學生資料

2026年
2月23日至
4月10日

學校報名
(透過應用學習系統)

應用學習導引課程
2026年3月

2026年
9月/10月
開課

教育局於2025年8月底
透過學校通訊模組通知
學校開課安排

模式二

2026年
4月10日至6月9日

2026年
6月9日或之前

- 學校與課程提供機構甄選學生，並確定施行細節及課程費用減免安排
- 學校遞交班別資料及學生資料



應用學習 撥款安排





多元學習津貼— 應用學習課程

教育局通函
第48/2025號
[附錄六]



檔號： EDB 1125-2015-8060-9015-00015

教育局通函第 48/2025 號

分發名單：各中學校監／校長—備辦 副本送：各組主管—備考

應用學習課程
(2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

- 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。
- 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣職業和專業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。
- 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生應用)(下稱「應用學習中文」)。
- 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是投一個經過選定較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。



適用範圍

- 所有在資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校修讀由課程發展議會編訂並由教育局公布之高中課程的學生如修讀應用學習課程，可獲得**多元學習津貼—應用學習課程的資助**。
- 每名合資格學生**於整個高中階段可獲資助修讀最多兩個應用學習課程**（不包括應用學習中文（非華語學生適用）在內）。有關學校不可向學生收取課程費用。
- 2026-28年度的應用學習課程多元學習津貼，只可用於資助修讀2026-28年度應用學習課程的學生，**並不可與其他年度應用學習課程的多元學習津貼混合使用**。
- 此津貼不可用作開辦在「多元學習津貼—其他語言」及「多元學習津貼—其他課程」資助範圍內的課程、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途。



發放安排

8月	透過「 高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 」及應用學習系統， 通知學校暫定撥款額 。
9月	學校須 核對暫定撥款通知 所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實應用學習系統中「 入讀學生摘要 」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。 如有修訂，請填妥提出修訂回條 ，並按時交回本局。
10月	學校核實應用學習系統中「 入讀學生摘要 」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。學校須按時透過「 應用學習系統 」提交「 學生人數確認 」，方可於11月獲發該學年的多元學習津貼。
11月	根據 實際學生人數 發放撥款
12月	學校向課程提供機構繳付課程費用





應用學習中文 (非華語學生適用) 的學生津貼

教育局通函
第48/2025號
[附錄七]



檔號：EDB 1125-2015-8060-9015-00015

教育局通函第 48/2025 號

分發名單：各中學校監/校長—備辦 副本送：各組主管—備考

應用學習課程

(2026-28 年度：2028 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2026-28 年度：2028 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

- 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。
- 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣職業和專業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。
- 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。
- 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個低溝通量較淺層的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。





適用範圍

- 教育局為資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校開辦應用學習中文（非華語學生適用）（下稱應用學習中文）提供學生津貼，**每名合資格的非華語學生可獲全數資助修讀一個應用學習中文課程**。有關學校不可向學生收取課程費用。
- 2026-28年度的學生津貼只可用於資助修讀2026-28年度應用學習中文課程的學生支付課程提供機構所收取的應用學習中文課程費用。
- 此津貼不可用作開辦其他應用學習課程、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途。

發放安排

(第一期)

1月	透過「 高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 」及 應用學習系統 ， 通知學校暫定撥款額 。 註：官立中學會分別於1月和2月獲發第一期學生津貼的暫定撥款和經調整的撥款(如適用)以配合相關的會計安排。
1月/2月	學校須 核對暫定撥款通知 所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實 應用學習系統 中「 入讀學生摘要 」的學生資料(包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等)。 如有修訂，請填妥提出修訂回條 ，並按時交回本局。
2月	學校核實 應用學習系統 中「 入讀學生摘要 」的學生資料(包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等)。 學校須按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」 ，方可於3月獲發該學年的學生津貼。
3月	根據 實際學生人數 發放撥款
3月	學校向課程提供機構繳付課程費用



發放安排

(第二/三期)

8月	透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組」及應用學習系統，通知學校暫定撥款額。
9月	學校須核對暫定撥款通知所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實應用學習系統中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。如有修訂，請填妥提出修訂回條，並按時交回本局。
10月	學校核實應用學習系統中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。學校須按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」，方可於11月獲發該學年的學生津貼。
11月	根據實際學生人數發放撥款
12月	學校向課程提供機構繳付課程費用



其他注意事項

1. 核對津貼報告

樣本

日期 Date:
29-08-2024

附件A
Appendix A

閱覽文件 (行政)

RESTRICTED (ADMINISTRATION)

應用學習課程 (2025-27 年度)

Applied Learning Courses (2025-27 Cohort)

多元學習津貼(應用學習)暫定撥款額

(第一期 - 2024/25 學年)

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning)

(First Instalment - 2024/25 School Year)

學校名稱 SCHOOL NAME		學校編號 SCHOOL NO	
主要聯絡人 MAIN CONTACT PERSON			

核對項目：

- ◆ 聯絡人
- ◆ 暫定撥款額

多元學習津貼(應用學習)金額

Amount of Diversity Learning Grant
(Applied Learning)

港幣HK\$

36,400.00

第一期暫定撥款(截至2024年8月29日計算)

First Instalment of Provisional Amount of Grant (as at 29 August 2024)





樣本



日期 Date:
29-08-2024

受限文件 (行政)
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
應用學習課程 (2025-27 年度)

附件B
Appendix B

Applied Learning Courses (2025-27 Cohort)
多元學習津貼(應用學習)暫定撥款額 (第一期 - 2024/25 學年)

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning) (First Instalment - 2024/25 School Year)

學校名稱 SCHOOL NAME	學校編號 SCHOOL NO
主要聯絡人 MAIN CONTACT PERSON	

學生資料 STUDENT INFORMATION

	學生編號 Student Reference Number	學生姓名 Student Name	學校班別 Class at School	模式 Mode	科目代碼 Subject Code	課程 Course	課程提供機構 Course Provider	課程費用 Course Fee	截至2024年8月29日的資料 Information as at 29 August 2024
									是否合資格計算多元學習津貼 Eligibility for Diversity Learning Grant (DLG)
1	:			1	662	應用心理學 Applied Psychology	LIFE	\$18,600.00	是 Y
2	:			1	725	韓語語文及文化 Korean Language and Culture	LIFE	\$18,600.00	是 Y
3	:			1	725	韓語語文及文化 Korean Language and Culture	LIFE	\$18,600.00	是 Y
4	:			1	676	時裝形象設計 Fashion Image Design	VTC	\$17,000.00	是 Y

學生總人數 Total number of student(s) : 4

核對項目：

- ◆ 學生編號
- ◆ 學生姓名
- ◆ 學校班別
- ◆ 模式
- ◆ 科目代碼
- ◆ 課程
- ◆ 課程提供機構
- ◆ 課程費用
- ◆ 是否合資格計算津貼





樣本

日期 Date:
29-08-2024

限閱文件 (行政)
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
應用學習課程 (2025-27 年度)

附件B
Appendix B

Applied Learning Courses (2025-27 Cohort)

多元學習津貼(應用學習)暫定撥款額 (第一期 - 2024/25 學年)

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning) (First Instalment - 2024/25 School Year)

多元學習津貼 (應用學習) 金額

截至2024年8月29日

AMOUNT OF DIVERSITY LEARNING GRANT (APPLIED LEARNING)

As at 29 August 2024

合資格計算多元學習津貼的總人次

TOTAL NUMBER OF ENROLMENTS ELIGIBLE FOR DLG

4

總課程費用

TOTAL COURSE FEE

\$72,800.00

本期總津貼額

TOTAL AMOUNT OF DLG FOR THIS INSTALMENT

\$36,400.00

核對項目：

- ◆ 合資格計算津貼的總人次
- ◆ 本期津貼總額

註 Note:

- 「學校班別」一欄所顯示的資料，為學校向教育局提交的最新紀錄。如有更新，學校須盡快透過「雲端校管系統」向教育局提交有關資料。The information shown in 'Class at School' is based on the latest records submitted by schools. Should there be any updates, schools should submit the related information to the Education Bureau (EDB) via CloudSAMS as soon as possible.
- 如學生修讀四個選修科目(包括應用學習)，該應用學習課程的課程費用由2020/21學年起亦會獲多元學習津貼全數資助。If a student takes FOUR elective subjects (including ApL), DLG will also be provided to fully subsidise the course fee of the ApL course from the 2020/21 school year.
- 總課程費用是指合資格獲發多元學習津貼的學生所修讀的應用學習課程費用的總和。Total course fee is the total amount of course fees of ApL courses enrolled by students eligible for DLG.
- 津貼額是課程費用的100%，平均分兩期發放至學校。津貼額會調整至最接近的整數銀碼。詳情請參閱教育局通函第95/2024號。The total amount of DLG is 100% of the total course fee. The grant will be allocated to schools in two equal instalments and will be rounded to the nearest dollar. Please refer to EDB Circular Memorandum No. 95/2024 for details.





2. 填寫提出修訂回條 (如適用)

樣本

2024/25 學年：應用學習課程 / 應用學習中文學生報讀資料及有關詳載定額數據

提出修訂回條
(只適用於擬提出修訂的學校)
(填於 2024 年 9 月 16 日或之前交回)

致：教育局課程發展處應用學習組 (傳真號碼: 2714 2456)
本校欲修訂以下年度的學生報讀資料

修訂項目	應用學習課程
請在適當的格位填上「✓」或「✗」	
<input type="checkbox"/>	2023-24 年度：2023 年香港中學文憑考試*
<input type="checkbox"/>	2024-26 年度：2026 年香港中學文憑考試*
<input type="checkbox"/>	2024-26 年度：2026 年香港中學文憑考試*
<input type="checkbox"/>	2025-27 年度：2027 年香港中學文憑考試*
修訂項目	應用學習中文 (非華語學生適用)
請在適當的格位填上「✓」或「✗」	
<input type="checkbox"/>	2023-25 年度：2025 年香港中學文憑考試
<input type="checkbox"/>	2024-26 年度：2026 年香港中學文憑考試

*不可同時選擇「同等學分認證」及「修讀」
*如學校只欲修訂：請選擇「統一校數表格」中「應屆畢業生」；如欲：應屆畢業生、應屆畢業報名、插班生

學校名稱			
學校地址			
學校編號			學校電話
聯絡人姓名			職位
聯絡電話	傳真		電郵

校長簽署： _____ 學校印章

校長姓名： _____

日期： _____

如有修訂

在回條別選
「提出修訂一欄」

本組會在收到回條後的
下一個工作天開放「應
用學習系統」的權限以
供學校修訂有關資料

如沒有修訂

不用填寫回條

例子：

- 如有修讀應用學習課程的學生離校，學校須透過「應用學習系統」遞交資料或填寫學生離校報告表至教育局課程發展處應用學習組辦理，並將表格正本存檔及將副本交予離校學生，以確保「應用學習系統」的學生資料已更新及正確。
- 如有學生尚未完成報名程序(如：離校生未完成到校程序、插班生後補申請)，請在提出修訂回條上別選「提出修訂一欄」，並於限期前完成修訂。



3. 按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」

樣本

9. 學校功能—學生人數確認

9.1 Applied Learning System (School/CP Desk) 應用學習報名 應用學習中文 (非華語學生適用)報名 導引課程報名 學校功能 登入 Eng | 中

教育局 Education Bureau Applied Learning System

Logged in As
Login Time

Application Version 1.5.3 (202406241000)
Schema Version 1.1.3 (2020/12/24)

學校使用者設定
從雲端校務系統匯入學生資料
即時報告
出席報告 (每月)
出席報告 (多月)
學生評估報告
報告
Download Client/CP Desk Report
學生人數確認
學生總數
匯出應用學習學生資料到雲端校務系統
中文簡碼

9.2 Applied Learning System (School/CP Desk) 應用學習報名 應用學習中文 (非華語學生適用)報名 導引課程報名 學校功能 Eng | 中

首頁 / 學生人數確認

年度* 2023-25
應用學習類別* (任何)
課程費用繳交期數* (任何)

*表示必填字段

搜尋

選擇【年度】和【應用學習類別】，然後按【搜尋】按鈕

核實應用學習系統中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）

學校須按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」，方可於11月獲發該學年的多元學習津貼（第一期）及／或學生津貼（第二、三期）或3月獲發該學年第一期的學生津貼

註：官立中學會分別於1月和2月獲發第一期學生津貼的暫定撥款和經調整的撥款(如適用)以配合相關的會計安排。



應用學習 相關活動





應用學習導引課程

- 加深學生對應用學習課程的認識
- 及早了解相關行業／專業

	初中應用學習 導引課程 (於2025/26學年 中四級開辦課程)	應用學習中文 (非華語學生適用) 導引課程	應用學習導引課程 (於2025/26學年 中五開辦課程)
舉辦日期	2025年5月3日及 5月10日	2025年10月	2026年3月
對象	中二、中三級學生	中四級非華語學生	中四級學生
形式	網上模式 + 實體活動	(待定)	(待定)
報名方法	學校透過「應用學習系統」為學生報名		
截止報名 日期	2025年4月	2025年10月	2026年2月



應用學習導引課程(注意事項)

- 學校須委派專責人員統籌應用學習導引課程事宜，包括安排網上報名、通知及提示有關學生按時出席、監察學生出席情況、與課程提供機構聯絡、適時提供支援等。
- 課程提供機構會以電郵通知學校的教師/學生確認報名事宜。
- 網上導引課程登入資料會於活動舉行前不少於兩天向已報名學校的教師/學生發放。
- 學校可在活動前確認學生已收到相關活動資訊，提醒學生按時出席。



應用學習延伸課程 – 職場體驗計劃

- 延伸課程的總課時為 **60 小時**，目的是在現有應用學習課程上為學生提供額外的**職場體驗學習機會**
- 幫助學生為個人的職業發展作更好的準備及進一步探索日後就業的路向
- 對象為**中五和中六學生**
- 暫定於**2025年7月至8月**期間進行
- 教育局將全數資助延伸課程的費用（**學生須達出席率要求**）
- 參加延伸課程的學生，須填妥**學生個人資料及家長／監護人同意書**，並交回課程提供機構辦理
- 課程提供機構會為參加活動的學生購買保險。如有需要，家長可自行購買額外保險。





應用學習 參考資源、 宣傳及支援措施





參考資源(一)

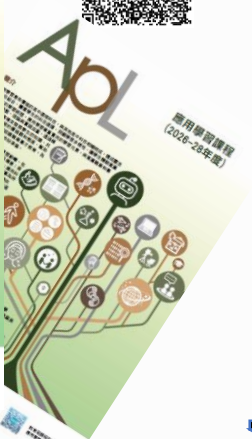
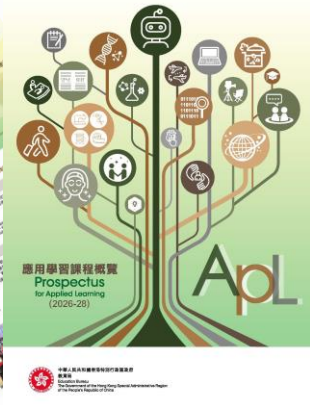
海報



課程概覽



資料單張



應用學習網頁

www.edb.gov.hk/apl



透過不同類型資訊
介紹應用學習課程



有關應用學習
的常見問題



參考資源(二)

應用學習導引課程短片



應用學習宣傳短片



應用學習延伸課程 – 職場體驗計劃短片



畢業生故事系列

應用學習網上展覽



政府新聞宣傳片





APPLIED LEARNING
UNLEASH YOUR POTENTIAL

宣傳活動—課程展覽

應用學習組參展
「教育及職業博覽」
(由香港貿易發展局主辦)



教育及職業博覽





支援措施(一)

應用學習教師專業網絡

- 加強與學校聯繫，適時向學校提供應用學習的最新資訊、建議及支援；
- 舉辦小組會議邀請應用學習的統籌教師參與；
- 鼓勵學校分享有關推行應用學習課程的良好事例與經驗，促進專業交流；
- 超過120所學校提名教師參與
- 教師可透過「應用學習學生分享」表格，遞交學生成功故事

應用學習教師專業網絡小組會議
(主題：以模式二推行應用學習及家長宣傳)
於2024年11月28日舉行

應用學習教師專業網絡小組會議
(主題：優化成績匯報)
於2025年4月7日舉行

Restricted
閱覽文件

應用學習學生分享
Applied Learning Student Sharing

1. 基本資料 Basic Information
(如不適用，請於欄位上填寫 "NA"。Please fill in "NA" if the information required is not applicable.)

學年 School year		
學生姓名 Name of student	中文：	
	English:	
就讀中學及修讀年級 / 畢業年份 Secondary school and level of study /year of graduation)	就讀中學 Secondary school :	
	修讀年級 Level of study :	
	畢業年份 Year of graduation :	
聯絡資料 Contact information	電話號碼 Tel. no.:	
	電郵地址 Email address:	
應用學習課程及修讀年度 Applied Learning course and cohort of study	課程 Course:	
	修讀年度 Cohort of study:	
其他選修科目 Other elective subject(s)	1.:	
	2.:	
	3.:	
升學及就業出路 Further studies / Career pathway	升學 Further studies	就業出路 Career pathway
	課程 Course:	職業 Occupation:
	院校 Institution:	機構 Organisation:
	入讀年份 Year of entry:	入職年份 Year of entry:



支援措施(二)

應用學習專業發展課程

講座

工作坊

業界分享

參觀



支援措施(三)

日期	課程名稱	課程編號
5月8日	應用學習課程（2026-28年度；2028年香港中學文憑考試）簡介會	CDI020250149
5月9日	應用學習：工程及生產相關行業的發展 （第二部分）	CDI020250147
5月29日	應用學習分享會 — 透過學校整體課程規劃發展學生的升學及就業 抱負	CDI020250144






應用學習系統 最新發展





Application for ApL ▾ Application for ApL(C) ▾ Application for Taster Programme ▾ School Functions ▾ Eng | 中

 教育局
Education Bureau

Applied Learning System

Logged in As	fits02
Login Time	2025/04/25 12:12:52
Application Version	1.5.9 (202503311000)
Schema Version	1.1.3 (2020/12/24)

- 「應用學習系統」現已啟用，以取代網上校管系統的「應用學習模組」，處理應用學習課程的報名事宜。
- 相關簡介會已於2024年10月4日、2024年12月17日及2025年2月17日舉行。簡報可於教育局網站瀏覽（路徑：[主頁](#) > [課程發展及支援](#) > [跨學科科目／範疇](#) > [應用學習](#) > [參考及資源](#) > [應用學習系統](#)）



學校聲明

導引課程報名 ▾ 學校功能 ▾ Eng | 中

- 學校使用者設定
- 學校聲明**
- 學校聯絡方式
- 從雲端校管系統匯入學生資料

請貴校「學校管理員」 操作

應用學習報名 ▾ 應用學習中文(非華語學生適用)報名 ▾ 導引課程報名 ▾ 學校功能 ▾ Eng | 中

首頁 / 學生報名(模式一及模式二) 依課程

• 提示：貴校尚未同意「學校聲明」，請貴校「學校管理員」到「學校功能」完成「學校聲明」，方可繼續操作「報名」功能。

年度	2025-27	修讀時間(年期)	2
修讀級別	S4	課程	592 - 課程 592
模式	1	班別編號	--
班別序號	不適用	授課機構	HKU(SPACE)
課程提供機構	HKU(SPACE)		

序號	班別	班號
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[返回前頁](#) [搜尋](#)

- 應用學習系統的「學校聲明」已更新，「學校管理員」須到「學校功能」完成「學校聲明」，方可繼續操作與報名相關的功能。





[首頁](#) / [學校聲明](#)

應用學習課程

學校聲明

School Declaration for Applied Learning Courses

本校擬開辦應用學習課程作為學校課程的學生選修科，並同意將學生成績列於香港中學文憑之上。

Our school will offer ApL course(s) as students' elective subject(s) within the school curriculum, and agree to include student results in the Hong Kong Diploma of Secondary Education.

1. 本人證明本校所提供的所有資料屬真確無訛，如有任何更改將儘快通知教育局。本人明白如故意虛報或隱瞞任何資料，所有獲批准的津貼將被扣還，已支付的款額亦須退還教育局。

I certify that all the information provided is true and accurate and will notify the Education Bureau (EDB) immediately for any subsequent changes. I understand that if I wilfully give false information or withhold any information, any grants approved will be withheld and any payment made shall be refunded to the EDB.

年度	同意
2025-27	<input type="checkbox"/>

[儲存](#)

在「學校聲明」
頁面最下方別
選「同意」，
並按「儲存」。





學生同意書

首頁 / 學生報名 (模式一及模式二) 依課程

年度	2025-27	修讀時間 (年期)	2
修讀級別	S4	課程	592 - 課程 592
模式	1	班別編號	--
班別序號	不適用	授課機構	HKU(SPACE)
課程提供機構	HKU(SPACE)		

指定所有學生在未來學年選修科目數目(不包括應用學習) 2024/2025 2025/2026 [填上](#)

<input type="checkbox"/>	學生姓名	班別	班號	學生編號	聯絡電話	優先次序	學生同意書 ^	學生在未來學年選修科目數目 (不包括應用學習)	
							查看	2024/2025	2025/2026
<input type="checkbox"/>	NEW STUDENT	S4 - 4A	1	J9617504	22220000		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

^ 獲取核取方塊以確定學生已提交學生同意書。

[返回前頁](#) [提交](#)

學校在收集學生的個人資料前，必須徵得學生的同意，並向所有申請報讀應用學習課程，包括導引課程的學生派發「學生同意書」，然後將學生填妥的表格收集存檔。

- 「學生同意書」已更新（適用於2026-28或以後年度），學校可於報名頁面「查看」或於本組網頁下載。路徑如下：[主頁 > 課程發展及支援 > 跨學科科目 / 範疇 > 應用學習 > 表格下載](#)





即時報告功能

The screenshot shows the Applied Learning System interface. At the top, there are navigation tabs: '應用學習報名', '應用學習中文 (非華語學生適用)報名', '導引課程報名', and '學校功能'. The '學校功能' tab is selected, and a dropdown menu is open, listing various options. The '即時報告' (Real-time Reports) option is highlighted with a red box. Below the navigation, the Education Bureau logo and 'Applied Learning System' are visible. A user information table shows the user is logged in as 'fits02' on '2025/04/25 12:12:52'. The application version is '1.5.9 (202503311000)' and the schema version is '1.1.3 (2020/12/24)'. The dropdown menu includes options like '學校聯絡方式', '從雲端校管系統匯入學生資料', '即時報告', '出席報告 (每月)', '出席報告 (多月)', '學生評估報告', '通告', '報告', '留級生', '學生人數確認', '學生離校', '學生到校', '匯出應用學習學生資料到雲端校管系統', and '文件提交'.

Logged in As	fits02
Login Time	2025/04/25 12:12:52
Application Version	1.5.9 (202503311000)
Schema Version	1.1.3 (2020/12/24)

- 學校聯絡方式
- 從雲端校管系統匯入學生資料
- 即時報告
- 出席報告 (每月)
- 出席報告 (多月)
- 學生評估報告
- 通告
- 報告
- 留級生
- 學生人數確認
- 學生離校
- 學生到校
- 匯出應用學習學生資料到雲端校管系統
- 文件提交

- 「應用學習系統」的即時報告功能已推出（包括出席報告及學生評估報告），教師可查閱並跟進學生出席及學習情況。





導引課程報名功能

- 學校可以「個別學生」或「批次導入」方式報名
- 以「個別學生」方式報名適用於報名人數較少的情況；如報名人數較多（十名以上），可選擇以「批次導入」方式報名

Applied Learning System (School/CP Desk) 應用學習報名 應用學習中文 (非華語學生適用)報名 導引課程報名 學校功能 Eng | 中

首頁 / 報名

年度 課程提供機構

- 2022-24
- 2023-25
- 2024-26
- 2025-27

首頁 / 應用學習的導引課程 / 申請應用學習導引課程

年度	2025-27	導引課程	704 - 課程 704 (實體活動)
場次日期	19/02/2024	場次開始時間	15:05
場次結束時間	16:05	年級	S3

為選定的學生委派負責教師

負責教師	負責教師 - 聯絡號碼	負責教師 - 電郵地址	<input type="button" value="填上"/>
張老師	98765432	teacher@gmail.com	

提交申請表	學生姓名	年級	班號	學生聯絡手提號碼	學生聯絡電郵地址	負責教師	負責教師 - 聯絡號碼	負責教師 - 電郵地址
<input checked="" type="checkbox"/>	Chan Four	S3 - 3B	2	91234567	student@gmail.com	張老師	98765432	teacher@gmail.com

1 - 1 of 1 record(s)





導引課程報名 – 批次導入

- 填寫「範本」工作表時，教師可透過以下方法收集所需資料：
 - 複製「範本」或利用其他平台（如Google Sheets）讓學生自行輸入資料（姓名、班別、電話及電郵等），然後將收集的資料複製至「範本」內
 - 建立網上表單／問卷予學生填寫，然後將收集的資料複製至「範本」內

The screenshot displays the 'Taster Programme Application Import' interface. On the left, a table lists uploaded files with columns for '上傳於' (Uploaded on), '上傳者' (Uploader), '檔案名稱' (File Name), and '狀態' (Status). The main area shows a detailed view of the application data template spreadsheet. The spreadsheet has columns for Cohort, Subject Code, Taster Mode, CP Code, Deliverer Code, Date, Time Start, Time End, Class Name, Class No, Student Mobile, Student Email, Teacher in charge, Teacher in charge - Contact No., and Teacher in charge - Email. A red box highlights the 'Application Data (for input)' section, and a red arrow points to the 'Application Data (for input)' section in the spreadsheet. The spreadsheet data includes rows for various cohorts and taster modes, such as 'Online', 'Face to face', and 'VTC001'.

1	Cohort	Subject Code	Taster Mode	CP Code	Deliverer Code	Date	Time Start	Time End	Class Name	Class No	Student Mobile	Student Email	Teacher in charge	Teacher in charge - Contact No.	Teacher in charge - Email
2	2023	674	Online	HKCT001	HKCT001	2024/01/21	16:00	17:00							
3	2023	674	Online	HKCT001	HKCT001	2024/01/24	16:00	17:00							
4	2023	611	Face to face	CITYU001	CITYU001	2024/02/22	11:00	14:40							
5	2023	611	Face to face	CITYU001	CITYU001	2024/01/31	08:00	11:40							
6	2023	615	Online	VTC001	VTC001	2024/02/17	11:00	12:00							
7	2023	615	Face to face	VTC001	VTC001	2024/02/04	12:00	13:00							
8	2025	611	Online	CITYU001	CITYU001	2024/02/01	14:00	16:00							
9	2025	611	Online	CITYU001	CITYU001	2024/02/01	13:00	14:00							



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展及支援 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行

主頁 > 課程發展及支援 > 跨學科科目 / 範疇 > 應用學習 > 參考及資源 > 應用學習系統

應用學習系統

- [應用學習系統用戶手冊（供學校使用）（版本1.1）](#)
- [應用學習系統簡介會簡報](#)

- 「**應用學習系統**」用戶手冊（會不時更新）已上載至教育局網站（路徑：[主頁 > 課程發展及支援 > 跨學科科目 / 範疇 > 應用學習 > 參考及資源 > 應用學習系統](#)）



APPLIED LEARNING
UNLEASH YOUR POTENTIAL



網址: www.edb.gov.hk/apl

查詢: 3698 3186

