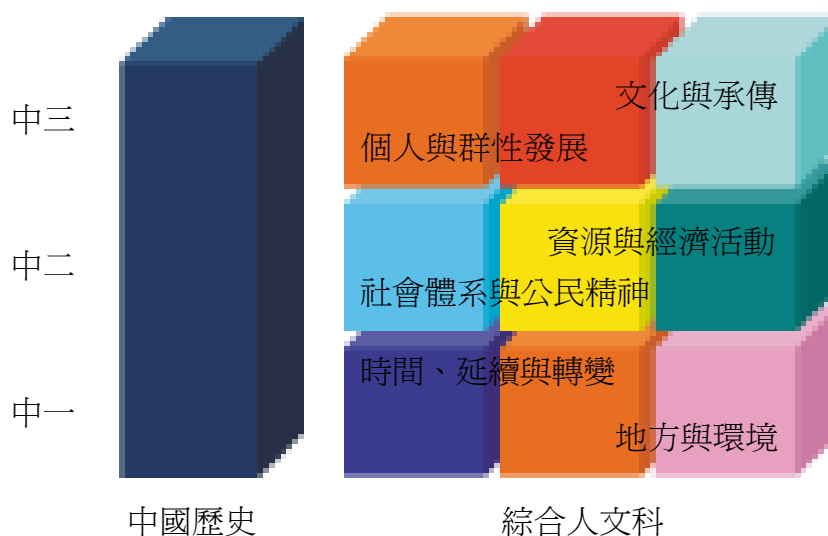


個人、社會及人文教育學習領域內的不同課程設計模式 (中一至中三)

某以英語授課的學校，以綜合人文科及中國歷史科組織初中階段的個人、社會及人文教育學習領域。前者融合學習領域內的六個範疇，提供多角度探討議題的學習機會，培養學生批判性思考能力和創造力；後者透過有系統地研習中國的歷史和文化，幫助學生促進國民身份的認同。



某校在中一推行綜合人文科，著意培養學生探究議題的技巧和批判性思考能力的基礎；學生在中二和中三級則修讀較專門的人文科目。



某校在中一、二推行較專門的人文科目，讓學生建立各科的知識基礎，然後在中三推行綜合人文科，訓練學習貫通各科知識的能力。

