

新時間表架構的試驗 (小學)

本小學是一所中型小學，近年銳意提升教與學質素，除積極推動校本課程發展外，亦希望能加強學生各方面能力的發展、閱讀能力及興趣、以及教師專業發展等。故此在新學年嘗試推行一個新時間表架構，希望能達到預期目標。以下是新舊時間表的比較。

舊時間表

	一	二	三	四	五
8:00-8:25	早會 註★				8:00-8:45 1 週會/上課 註●
8:25-9:00	1 註★	1	1	1	2
9:00-9:35	2	2	2	2	9:20-9:55 3
9:35-10:10	3	3	3	3	9:55-10:15 小息
10:10-10:30	小息				10:15-10:50 4
10:30-11:05	4	4	4	4	10:50-11:25 5
11:05-11:40	5	5	5	5	11:25-12:00 6
11:40-12:15	6	6	6	6	12:00-12:45 7 課後活動 註●
12:15-1:15	午膳				12:45-2:00 12:45 學生放學 註●
1:15-1:50	7	7	7	7	2:00-4:00 教研活動 註★
1:50-2:25	8	8	8	8	2:00 起 社區中心活動 註●
2:25-3:00	9	9	9	9	
A.3:00-3:35	三、四年級輔導教學 英文及數學科				
B.3:00-3:35	五年級補課 全年補課-中、數				
C.3:00-4:00	六年級補課 上學期補課-中、數				

新時間表

週一至週四			週五		
早讀/交功課	7:30-8:00 (7:45 學生上課室)★				
第 1,2 節	8:00-8:30	1	第 1 節 (週會/班主任課)	8:00-8:50	1 崇拜及主題專講
	8:30-9:00	2		第 2,3 節	8:50-9:20
早會/小息	9:00-9:35	崇拜及生活分享		9:20-9:50	3
第 3,4 節	9:35-10:05	3	小息	9:50-10:10	--
	10:05-10:35	4		第 4,5 節	10:10-10:40
小息	10:35-10:50	--		10:40-11:10	5
	10:50-11:20	5	小息	11:10-11:20	--
第 5,6,7 節	11:20-11:50	6		第 6,7 節	11:20-11:50
	11:50-12:20	7		11:50-12:20	7
午膳	12:20-1:20	1:10 響鐘集隊	午膳	12:20-2:00	--
第 8,9 節	1:20-1:50	8	教研△	2:00-4:00	--
	1:50-2:20	9			
第 10 節	2:20-2:50	10 閱讀※			
	2:50 -- 二年級學生放學@				
第 11 節	2:50-3:35	11 聯課活動☆ (教師備課會)			

新時間表架構的主要目標

- 主要學習領域每節一小時，加強高質量的教師及學生互動多元化教學，堂上指導學生做功課，按即時的回饋，提供輔導，深化教與學
- 為學生提供閱讀的時間及空間，建立閱讀風氣
- 擴展體藝活動，讓學生發展潛能
- 週一至四，第 11 節(2:50pm)，教師按時間表參與集體備課會
- 發展教師互動，提升教學能力及質素

基本成效

1. 在互動教學方面，高年級較適合。教師有充裕時間安心設計不同類型學習活動讓學生參與主動學習。例如進行專題研習或小組協作學習等，亦有較充裕時間照顧個別學生需要。
2. 學生的閱讀興趣有所提升，伴讀計畫對訓練高年級學生基本能力有幫助。
3. 聯課活動將體藝活動正規化，有助學生發展不同才能。

推行新時間表所遇上問題及需關注事項

1. 部分教師在設計一小時教學活動及堂上功課輔導時缺乏經驗，需要時間學習及適應一小時教學。低年級學生注意力及學習較難掌握，導致教學效果未如理想。需加強教師在教學設計方面的能力，引進多元化的學習資源以配合互動教學。
2. 部分教師認為聯課活動過於頻密，影響學生下午上課情緒。另一方面，由於部分教師未具足夠能力或興趣帶領聯課活動，又缺乏支援，影響聯課活動質素。故此，下學期將聯課活動減少至二天，將其餘二天轉為加強拔尖保底活動。
3. 由於課堂增加了功課輔導時間，而且在時間表內加入了閱讀課和聯課活動，教學時間減少了，能處理的教學內容明顯減少，教師對未能「完成課程」有很大壓力。
4. 每週只有一課的學習領域，例如音樂、體育等，若遇上放假、出外參觀或戶外活動，學生便會缺課，影響學習進度。
5. 因全體教師都需要帶聯課活動，集體備課時間未能完全依照原定安排進行，影響校本課程發展及教師互動時間。故此，下學期回復每星期五下午進行集體備課會議，加強溝通。

經過一學年的實施，新時間表可以達到一些預期的成效，但亦遇到一些未能即時解決的問題。建基於這些經驗和同事的跟進反思討論，時間表會作出修訂以配合學校發展方向、人力資源調配以及學生的特色。