

功課多元化 (小二)

傳統功課	多元化功課
<p>(1)</p> $\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ <p>(2)</p> $\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">• • •</p> <p>(10)</p> $\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	<p>(1)</p> $\begin{array}{r} 28 \\ + 15 \\ \hline 313 \end{array}$ <p>(i) 答案有什麼不對？為什麼？(明天匯報)</p> <p>(ii) 試重新運算(明天出黑板示範)</p> <p>(2) 試訪問爸爸及媽媽(或兩位家人)的歲數，然後把這些歲數加起來。(明天出黑板示範)</p> <p>(3) 有兩個兩位數，兩數相加是 34，這兩個數是什麼？(有多個答案，看你想到多少個？)</p> <p>(4) 試心算</p> $\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
<p>特色：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 單一類別 • 機械性重覆 • 操練性 	<p>特色：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 批判性思考 • 親子互動 • 多方案解題、學生有選擇 • 採用筆紙以外的功課形式

資料來源：東華三院李賜豪小學