

另類課業——訪問

課題：《尋找家鄉的故事》——繪畫家庭樹

年級：中一級

教學目的：

1. 讓學生掌握訪問的技巧。
2. 通過繪畫家庭樹，讓家長參與學習過程，促進了解，培養親子感情。
3. 培養學生對家族的了解，加強家庭歸屬感。
4. 讓學生體認中華文化以家族為中心的社會意義。

課業設計：

(見下頁)

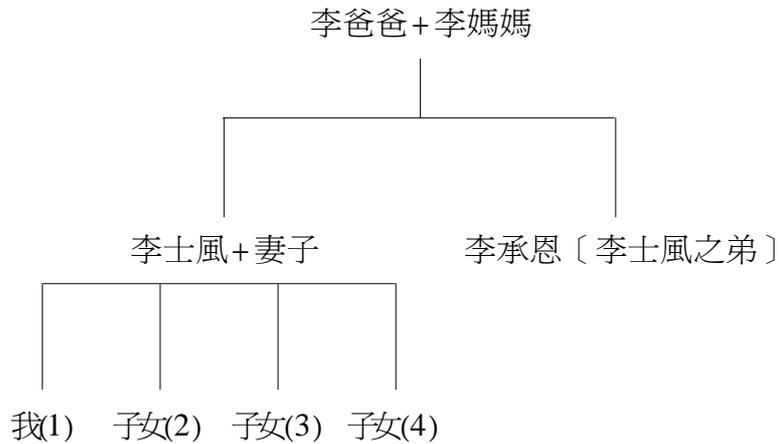
教學成效：

1. 課業與單元教學緊密結合，讓學生由近至遠，觸類旁通，學會通過訪談搜集資料的方法。
2. 課業設計生活化，有趣味，讓學生能在日常生活中鍛煉及應用適當的溝通技巧。
3. 通過課業，促進親子溝通，讓家長參與子女學習。
4. 培養學生對中國文化的興趣，認識家譜族譜的意義。

《尋找家鄉的故事》

一 試從文章中找出哪個段落流露出李士風對祖國文化的熱愛，並請簡述自己的回應。

二 李士風的家樹是這樣的：



你的家庭樹又是怎樣的，請回家向長輩〔爸爸、媽媽或老人家等〕請教，看誰所畫的家庭樹最熱鬧。

三 從父母或家人口中，你知道自己的家鄉在何處？試寫出自己家鄉的名稱。

四 從你的長輩口中，試找出你家鄉的特色或特產三項。如有相片、明信片或土產，請帶回學校與其他同學分享。

