

應用學習（職業英語）常見問題

問 1：為甚麼在高中課程開設應用學習（職業英語）？這個課程有甚麼特色？

答 1：應用學習（職業英語）是高中課程的選修科目之一，計劃在 2020/21 學年開始推行，旨在照顧學生多樣性，給予學生學習實用英語的機會，讓他們透過模擬工作及社交相關的應用學習情境，提升英語溝通技巧及與特定職業範疇相關的語文能力。

應用學習（職業英語）實用性強，透過模擬的應用學習情境和不同的學習活動，例如角色扮演、小組討論、實地參觀，以及讀寫實務文書等活動，發展學生運用英語的能力及提升他們學習英語的信心及興趣，為升學及就業作好準備。

與大部分已載錄於資歷名冊的應用學習課程一樣，應用學習（職業英語）同屬於資歷架構第三級的證書課程。學生成功完成課程，除得到香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。另外，應用學習（職業英語）各單元亦與資歷架構第二級或第三級掛鈎。學生達到該單元的評核及出席率要求，亦會獲課程提供機構頒發相應級別的資歷架構證書。

問 2：誰可修讀應用學習（職業英語）？

答 2：除修讀高中核心科目英國語文科外，所有對職業專才教育有興趣的學生均可考慮修讀應用學習（職業英語）作為高中的選修科目，為未來升學或就業作好準備。

問 3：應用學習（職業英語）與高中英國語文科的課程有何分別？學生是否可以只修讀應用學習（職業英語），而不修讀英國語文科？

答 3：應用學習（職業英語）是高中課程選修科目之一，課時為 180 小時，着重以專業及職業範疇作為應用學習情境，並提供機會讓學生透過應用和實踐，發展運用英語的能力，並可轉移至應付其他工作情境的要求及日常生活的應用，與高中英國語文科課程相比，實用性較強。

高中英國語文科是高中必修科目之一，課時為 310-375 小時，提供大量機會讓學生學習與英文運用有關的知識，同時透過語文藝術和非語文藝術的選修單元進一步豐富學生的學習經歷，提升語文素養。學習情境的涉獵面廣闊，包括個人與社會、世界文化、大自然與環境、科技等。

整體而言，兩者的課程架構及所涵蓋的學習目標和成果有別，同時在課程要求上亦存在差異（如課時、評核內容和方法），故此兩者未能直接對應，不宜直接比較，亦不能互相同等。因此，修讀應用學習（職業英語）的學生須同時報讀英國語文科，並不可只修讀應用學習（職業英語）。

問 4：高中英國語文科選修單元「透過與職業有關的活動學習」(Learning English through Workplace Communication)與應用學習（職業英語）有何分別？

答 4：「透過與職業有關的活動學習」為高中英國語文科非語文藝術組別選修單元其中之一，旨在照顧不同學生的興趣及需要，透過不同職業相關的情境中學習英語，掌握英文文法和詞彙的運用及溝通技巧等，以提高學生整體英語水平。

應用學習（職業英語）則以專業及職業範疇作為應用學習情境，並提供機會讓學生透過應用和實踐，發展學生運用英語的能力，並可轉移至應付其他工作情境的要求及日常生活的應用，為日後升學或就業作好準備。

問 5：學生在應用學習（職業英語）所取得的成績將如何匯報？

答 5：應用學習（職業英語）的成績以「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」三個等級在香港中學文憑中匯報。考生表現低於「達標」的水平或出席率不足 80% 將被定為「未達標」，並不會在香港中學文憑中匯報。

應用學習（職業英語）的成績並不同香港中學文憑英國語文科考試的任何等級或作為代替英國語文科的另一資歷。第一屆修讀應用學習（職業英語）的學生成績將於 2023 年香港中學文憑中匯報。

問 6：應用學習（職業英語）的資歷是否獲得認可？

答 6：在升讀學士學位課程方面，整體而言，各大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目，給予額外分數或作為額外的輔助資料。在升讀其他大專課程方面，學生如在香港中學文憑考試其中五科（包括中國語文科及英國語文科）達到第二級或以上的成績，便可報讀副學士學位或高級文憑課程等專上課程。一般而言，每名學生最多可提交兩個應用學習科目（可包括應用學習（職業英語））的成績，以報讀該等課程。有關詳情，請瀏覽各院校網頁。

在聘任公務員方面，公務員事務局接受最多兩個應用學習科目（可包括應用學習（職業英語））在香港中學文憑的成績。詳情請參閱公務員事務局網頁(www.csb.gov.hk)。

二零二零年七月