

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

第一組任務

天悅邨「大搜查」



小明

我發現有很多不同國籍的人住在天水圍 天悅邨。

讓我們訪問天悅邨的管理員，看看小明所說的是否正確。



小組成員：_____

訪問對象：_____ 先生/女士

訪問時間：_____

訪問地點：悅泰樓 / 悅華樓 / 悅榮樓 (刪去不適用的)

分工情況：

	負責成員
訪問：	
記錄：	
口頭報告：	

	我們的問題	_____樓 管理員的答案	其他組別訪問所得的答案			
1.	除了中國人外，是否還有其他國籍的人住在這裡？					
2.	他們大約佔多少戶？					
3.	他們是甚麼國籍的人？					
4.	哪個國籍的人比較多？					
5.	每次見面時，你如何與他們打招呼？他們會說甚麼？					
6.	他們能否用廣東話和你溝通？ 不能的話，你們如何溝通？ 哪個方法最有效？					
7.	請說出一次溝通上的誤會或困難及解決方法。					

謝謝你抽空接受我們的訪問，再見！^_^

訪問管理員的時候，你和組員用了甚麼方法溝通？請圈出來。

說話 / 動作 / 圖畫 / 文字 / 聲音 / 表情

根據訪問所得，你贊成小明的說法嗎？為什麼？

你對這個學習活動的喜愛程度：😊😊😊😊😊

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

第二組任務

翠湖居「大搜查」



小明

我發現有很多不同國籍的人住在嘉湖山莊翠湖居。

讓我們訪問嘉湖山莊翠湖居的管理員，看看小明所說的是否正確。



小組成員：_____

訪問對象：_____ 先生/女士

訪問時間：_____

訪問地點：翠湖居第 _____ 座

分工情況：

負責成員	
訪問：	
記錄：	
口頭報告：	

	我們的問題	第_____座 管理員的答案	其他組別訪問所得的答案			
1.	除了中國人外，是否還有其他國籍的人住在這裡？					
2.	他們大約佔多少戶？					
3.	他們是甚麼國籍的人？					
4.	哪個國籍的人比較多？					
5.	每次見面時，你如何與他們打招呼？他們會說甚麼？					
6.	他們能否用廣東話和你溝通？ 不能的話，你們如何溝通？ 哪個方法最有效？					
7.	請說出一次溝通上的誤會或困難及解決方法。					

謝謝你抽空接受我們的訪問，再見！^_^

訪問管理員的時候，你和組員用了甚麼方法溝通？請圈出來。

說話 / 動作 / 圖畫 / 文字 / 聲音 / 表情

根據訪問所得，你贊成小明的說法嗎？為什麼？

你對這個學習活動的喜愛程度：😊😊😊😊😊

天水圍循道衛理小學

常識科活動工作紙 3C

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

第三組任務

嘉湖銀座廣場「大搜查」



小明

我覺得天水圍的
食店售賣的食品
種類不多。

讓我們實地了解天水圍
嘉湖銀座廣場內各食店
售賣的食品種類，看看
小明所說的是否正確。



小組成員：_____

調查時間：_____

調查地點：_____

分工情況：

	負責成員
記錄：	
口頭報告：	

食店名稱	特色食品 (國家/地方)	列出三款吸引你們吃的食物
例：仙踪林	<u>台灣</u>	珍珠奶茶、貢丸、厚多士
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

根據實地了解所得，你贊成小明的說法嗎？為什麼？

你對這個學習活動的喜愛程度：😊😊😊😊😊

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

第四組任務

宏發徑「大搜查」



小明

我在元朗區的街上常常遇見不少外籍人士。

讓我們到元朗 宏發徑，在街上作 15 分鐘統計，記錄途經該處的人次及外籍人士的數目，看看小明所說的是否正確。



- 小組成員：_____
- 統計對象：_____
- 統計需時：_____
- 統計地點：_____
- 分工情況：_____

	負責成員
記錄：	
口頭報告：	

<p>在統計期間，記錄<u>所有途經該處的人次</u>，並用「正」字作統計單位，每個「正」字代表 5 個人。</p>	<p>在統計期間，記錄途經該處的<u>外籍人士數目</u>，並用「正」字作統計單位，每個「正」字代表 5 個人。</p>
--	--

統計所得，在十五分鐘內，總共有 _____ 人途經該處。

統計所得，在十五分鐘內，總共有 _____ 個外籍人士途經該處。

根據統計結果，你贊成小明的說法嗎？為什麼？

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

第五組的任務

合益商業中心大搜查



小明

我覺得在元朗區
居住或工作的外籍
人士已經適應
在本港的生活。

讓我們訪問一些在元朗
合益商業中心工作的外籍
人士，瞭解他們的生活習
慣及在本港生活的情況。



訪問對象：_____

小組成員：_____

訪問時間：_____

訪問地點：_____

分工情況：

負責成員	
訪問：	
記錄：	
口頭報告：	

	我們的問題	訪問所得的答案
1.	Excuse me. We are doing a project. Do you speak Cantonese?	
2.	我們可以和你/你們一起拍照及錄音嗎?	
3.	你是否經常用廣東話與其他人交談?	
4.	你還會說哪種語言?	
5.	你是從哪個國家來的?	
6.	你在本港工作了多久?	
7.	哪些人會來這裡買東西呢?	
8.	你喜歡吃甚麼呢?	
9.	不用工作的時候，你會做甚麼呢?	
10.	在本港生活，你會慶祝甚麼節日?	
11.	你在本港生活有沒有遇上甚麼困難? 如有的話，你有甚麼解決方法?	
12.	有沒有鬧過笑話或被人誤會過? 最後是如何解決的呢?	

謝謝你抽空接受我們的訪問，再見！^_^

根據訪問所得，你贊成小明的說法嗎？為什麼？

你對這個學習活動的喜愛程度：😊😊😊😊😊

天水圍循道衛理小學

常識科活動工作紙 4

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

你需要細心聆聽同班其他組別的分享，並記錄同學訪問或調查後所得的資料。

* 在天水圍居住的外籍人士有：_____

* 能在天水圍吃到的特色食品有：_____

* 受訪外籍人士的資料：

姓名	
國籍	
居港年期	
語言	
慶祝節日	
飲食習慣	
生活習慣	
居港遇到的困難	

* 出外時統計到的途人人次：_____

* 出外時統計到外籍人士的數目：_____

* 你認為在元朗區居住的外籍人士是多或少？_____

為什麼？_____

1. 透過這次訪問調查，我知道除了中國人外，還有其他 _____ 的人居住在我們的社區內。

2. 我和他們相似之處：_____

3. 我和他們不相似之處：_____

4. 我可用 _____ 和他們溝通。

你對這個學習活動的喜愛程度：😊😊😊😊😊