

小學常識科

家長指南



為什麼要學習常識科？

二十一世紀的學生必須面對科學、科技及社會急速發展所帶來的挑戰。因此，我們應該為他們

- 提供豐富的學習經歷，讓他們在過程中汲取知識、擴闊視野。
- 裝備終身學習的能力，以切合知識型經濟和社會的需要。

我們期望透過學習常識科，你的子女能夠：

- 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式和態度；
- 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其潛在的轉變；
- 關心家人、香港社會、中國以至整個世界；
- 對科學產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力；
- 對科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技活動，以解決一般日常生活中的問題；
- 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的影響，並培養保護環境的責任感。

常識科有甚麼學習內容？

小學常識科課程與學生的生活息息相關，不僅為學生提供基礎的學科知識，發展學生的探究能力、創意思維，還幫助他們培養正面的態度和價值觀。

學科知識

六個學習範疇：

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 健康與生活 | 4. 社會與公民 |
| 2. 人與環境 | 5. 國民身份認同與中華文化 |
| 3. 日常生活中的科學與科技 | 6. 了解世界與認識資訊年代 |

小學
常識科

能力

溝通能力、創造力、批判性思考能力等

態度和價值觀

堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛等

學生怎樣學習常識科？

教師會讓你的子女進行「探究式學習」；你的子女會透過多元化的學習經歷（例如：討論、調查、訪問、參觀、考察、設計、科學實驗等），學會怎樣解決問題、發揮創意。

「探究式學習」基本上包括以下四個步驟：

學生在教師的引導下，提出一些他們有興趣探討的問題

學生透過不同方法搜集資料，對問題作出分析調查

學生根據分析和調查結果，為問題尋找答案或提出解決方法

學生反思所學，掌握知識，並且學會學習

「探究式學習」不但可以讓學生自行發掘知識，還讓他們透過小組學習，培養互相合作的精神。《小學常識科課程指引》建議的學與教策略包括專題研習、科學探究和服務學習。

以下是學生進行「探究式學習」的例子：

專題研習

上網搜尋有關健康飲食的資料、設計問卷和進行訪問，並與同學分享研習的發現。

服務學習

到長者中心或其他機構服務，並在服務過程中學會如何關心社區內的其他人士。

科學探究

設計與製作一些科技產品，例如：水火箭、太陽能車等等，並對科技製作產生興趣。

學校怎樣評估學生的學習？

採用多元化的評估模式，例如：



紙筆測考



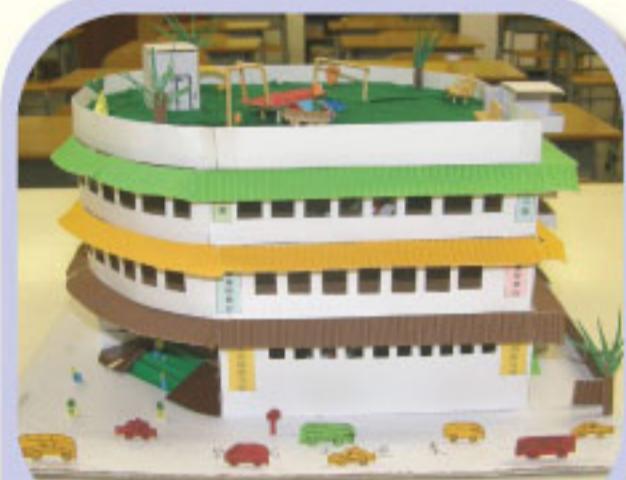
專題研習



科學探究



實作練習



模型設計

採用多方參與的評估模式



學校或會邀請家長評估子女在家中的日常生活習慣（例如：個人衛生、飲食習慣、與家人相處的情況等），讓教師了解學生能否將學到的知識，在日常生活中實踐。

教師給予學生的回饋，可以讓家長了解子女在常識科的學習情況。家長可以給予子女適當的提點和鼓勵，以促進子女的學習。

家長可以怎樣協助子女學習常識科？

學校為你的子女提供了適切的環境和學習方法，以便他們學習常識科，家長可以加以配合，例如：

- 鼓勵子女多思考（如：從不同角度觀察事物及發表意見）和主動學習



- 鼓勵子女多閱讀課外書籍、報章



家長可以帶子女到博物館參觀、到郊野公園接觸大自然等，讓他們享受家庭樂之餘，又可以親身體驗和學習。在親子活動過程中，家長可以從旁指導子女，並以身作則，為子女樹立良好榜樣。



常識科和中學課程有什麼關係？

小學常識科是學習初中課程及新高中課程的基礎。

常識科與新高中通識教育科都著重探究式學習和多角度思考。透過小學常識科，學生學習搜集、整理和分析資料，發展協作能力、溝通能力、創造力和批判性思考能力；這些能力有助他們適應初中課程和高中通識教育科及一些選修科的學習。



一些疑問：

問：常識科會否要求學生抄書或抄詞語？

答：常識科重視培養學生的探究精神，並著重發展學生的思維和共通能力。因此，我們不鼓勵學生進行一些不必要的、機械式的抄寫。

問：常識科的考試是否會要求學生背誦答案？

答：雖然學生需要掌握常識科的知識和概念，但是常識科評估的重點不在於強記硬背資料。我們鼓勵學校安排多元化的評估模式，而在擬題方面，我們亦建議學校多設計能促進學生思考和創意的試題。

問：家長是否需要協助子女進行專題研習？

答：我們鼓勵學校盡量安排學生在校內完成專題研習，讓他們可以培養與同學溝通、互相協作等能力。如果部分工作需要在家中完成，家長可以引導子女（例如：提供意見，建議搜尋資料的方法等），但切勿親自代勞，以免子女過於依賴及失去主動學習的機會。

問：專題研習所探討的問題是否有標準答案？

答：專題研習不強調尋找標準答案，因為有一些問題可能沒有標準答案。取而代之的，是為問題尋找適切的解決辦法。

問：在每個學期裡，教師是否需要完成課本內所有的學習課題？ 學生又是否需要完成作業內所有的練習？

答：課本只是常識科的其中一種教材，教師會因應學生的需要而增刪教學內容。作業也只是學生功課的其中一種，除作業外，教師也可以給予學生不同類型的功課，例如：從互聯網搜集資料、進行訪問、問卷調查、做實驗、設計模型等。

聯絡我們

教育局

課程發展處 幼稚園及小學組

電話：2892 5857

傳真：3104 0542 電郵：kpgs_cdi@edb.gov.hk

地址：香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈13樓