

小學數學科新舊課程比較

課程發展議會數學教育委員會在編寫新課程(2000 年)時對舊課程(1983 年)作了以下的修訂：

I. 刪去的課題或內容：

項目	1983 年的課程		2000 年的課程
	年級	課題	
1	2	溫度	刪去
2	4	正比例	刪去
3	4	方括	刪去
4	4	除法：除數三個位，被除數四個位	刪去
5	5	時間單位的四則運算	刪去
6	5	反比例	刪去
7	5	直線圖像	刪去
8	5	因數分解、指數記數法	刪去
9	6	圓形圖製作	刪去
10	6	正負數	刪去
11	6	最小公倍數(因數分解、短除法)	刪去
12	6	圓面積	刪去
13	6	簡易測量	刪去
14	6	量角器的使用、度	刪去
15	6	單利息	刪去
16	6	計算工具的故事	刪去
17	6	簡易方程式：同類項運算	刪去
18	6	幻方	刪去
19	6	最大公因數(因數分解、短除法)	刪去
20	6	曲線圖	刪去

II. 增加的課題或內容：

項目	年級	2000 年的課程
1	3	四則計算(一)：解答應用題
2	3	垂直線
3	3	角(二)：銳角、鈍角
4	3	方塊圖：製作頻數表
5	4	四則計算(二)：解答應用題
6	4	現代計算工具的認識
7	6	認識柱體、錐體和球體的截面

III. 不作獨立課題學習而編排在有關課題或範疇內學習的小學數學科課程(1983 年)課題或內容：

項目	1983 年的課程		2000 年的課程
	年級	課題	
1	1	初步活動	「數」及「圖形與空間」的範疇
2	1	統計活動	象形圖(一)
3	2	貨幣的加減運算	加與減(四)
4	3	貨幣的四則運算	四則計算(一)
5	3	括號	四則計算(一)
6	4	十進制度量單位化聚	「度量」的課題
7	5	乘法分配性質	四則計算(一)
8	5	時間單位的四則運算	在學習「時間」時，進行單位化聚及計算的練習。
9	6	整除性(除數為 2、5 和 10)	除法(二)

IV. 改為增潤項目的課題或內容：

項目	1983 年的課程		2000 年的課程
	年級	課題	
1	3	密鋪	增潤
2	5	質數及合成數	增潤
3	6	整除性(除數為 3, 4, 6, 8, 9, 11)	增潤
4	6	數型(正方形數和三角形數)	增潤
5	6	量角器的使用、度	增潤
6	6	旋轉對稱	增潤
7	6	繡曲線	增潤
8	6	循環小數	增潤
9	6	平方及平方根(不包括用因數分解法)	增潤
10	6	古代數字	增潤

V. 增加的增潤項目：

年級	2000 年的課程	備註
1	古代記數發展的故事	讓學生認識在未有數字作記錄時人們記數的方法，增加學習的趣味性。
2	古代記時及計時工具的故事	讓學生認識古代報時及計時工具的發展，增加學習的趣味性。
3	幹葉圖	增廣學生知識。
3	珠算	增廣學生知識。
6	錐體的製作	增廣學生知識，提高學習興趣。
6	簡易概率	讓學生認識在日常生活中常遇到涉及概率的事情。