

學習重點建議 (學習範疇: 度量)
 摘錄自數學課程指引(小一至小六)(2000)

單位	學習重點	建議節數
1M1 長度和距離 (一)	1. 認識長度和距離的概念。 2. 直接比較物件的長度和物件間的距離。 3. 以自訂單位比較物件的長度和物件間的距離。 4. 選擇合適的自訂單位進行量度。 備註： 當學生掌握量度長度的概念後，應鼓勵他們先估計後量度。	6
1M3 長度和距離 (二)	1. 認識使用公認單位的需要。 2. 認識「厘米」(cm)。 3. 以「厘米」為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。 4. 以「永備尺」估計物件的長度和物件間的距離。 5. 選擇合適的工具進行量度。 備註： 鼓勵學生先估計後量度。	7
2M1 長度和距離 (三)	1. 認識使用較大量度單位的需要。 2. 認識「米」(m)。 3. 以「米」為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。 4. 選擇合適的工具進行量度。 5. 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。 6. 以「永備尺」估計物件的長度和物件間的距離。 備註： 1. 鼓勵學生先估計後量度。 2. 以單名數記錄物件的長度和物件間的距離。	8
3M1 長度和距離 (四)	1. 認識使用比「米」較大的量度單位的需要。 2. 認識「公里」(km)。 3. 以「公里」為單位，比較物件的長度和物件間的距離。 4. 認識使用比「厘米」較小的量度單位的需要。 5. 認識「毫米」(mm)。 6. 以「毫米」為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。 7. 選擇合適的工具進行量度。 8. 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。	10

學習重點建議 (學習範疇: 度量)
 摘錄自數學課程指引(小一至小六)(2000)

單位	學習重點	建議節數
	備註： 鼓勵學生先估計後量度。 以單名數記錄物件的長度和物件間的距離。	
4M1 周界 (一)	1. 認識周界的概念。 2. 量度平面圖形的周界。 3. 計算正方形及長方形的周界。 4. 計算簡單平面圖形的周界。 備註： 在進行量度活動時，鼓勵學生先估計後量度。	11
6M2 周界 (二)	1. 認識圓周。 2. 探究圓周與直徑和半徑的關係。 3. 認識圓周率「 π 」。 4. 認識古代中國數學家找出圓周率的故事。 5. 應用圓周的公式。 備註： 不著重數學家如何計算圓周率，而著重中國數學家在這方面的貢獻。	6
4M2 面積 (一)	1. 認識面積的概念。 2. 直接比較平面圖形的面積。 3. 以自訂單位比較平面圖形的面積。 4. 認識公認單位「平方厘米」(cm^2) 和「平方米」(m^2)。 5. 以「平方厘米」和「平方米」作為量度面積的單位。 6. 認識及應用正方形和長方形面積的公式。 備註： 在進行量度活動時，鼓勵學生先估計後量度。	12
5M1 面積 (二)	1. 認識及應用平行四邊形、三角形和梯形面積的公式。 2. 計算多邊形面積。	14
3M3 容量	1. 認識容量的概念。 2. 直接比較容器的容量。 3. 以自訂單位量度及比較容器的容量。 4. 認識使用公認單位的需要。 5. 以「升」(L) 或「毫升」(mL) 為單位，量度及比較容器的容量。 6. 選擇合適的工具進行量度。 7. 選擇合適的單位記錄容器的容量。	10

學習重點建議 (學習範疇: 度量)
 摘錄自數學課程指引(小一至小六)(2000)

單位	學習重點	建議節數
	備註： 升的符號可為 'L' 或 'l'；毫升可為 'mL' 或 'ml'。 當學生掌握量度容量的概念後，應鼓勵他們先估計後量度。 以單名數記錄容量。	
5M2 體積 (一)	1. 認識體積的概念。 2. 直觀比較物體體積的大小。 3. 認識公認單位「立方厘米」(cm^3)。 4. 以「立方厘米」為單位，量度及比較物體的體積。 5. 認識使用比「立方厘米」較大的量度單位的需要。 6. 認識「立方米」(m^3)。 7. 認識及應用正方體和長方體體積的公式。 備註： 在適當的時候，鼓勵學生估計計算結果。	11
6M1 體積 (二)	1. 認識容量與體積的關係。 2. 用排水法找出不規則立體的體積。	14
1M4 時間 (一)	1. 認識「時」。 2. 以「時」報時。 3. 認識一星期內各天的名稱。 4. 認識一年有 12 個月。 5. 讀出月曆的「年」、「月」、「日」和「星期」。 備註： 以鐘面報時。	8
2M2 時間 (二)	1. 認識「分」。 2. 以「時」和「分」報時。 3. 以「分」為單位，量度活動所用的時間。 4. 以「小時」(h) 和「分」(min) 報告活動所用的時間。 5. 認識一天有 24 小時。 6. 認識「上午」(a.m.) 和「下午」(p.m.) 的概念。 7. 以「上午」、「下午」、「正午」和「午夜」報時。 8. 認識每月的日數。 9. 認識「平年」及「閏年」的日數。 備註： 以鐘面及數字鐘報時。 「上午」可寫作(a.m.)，「下午」可寫作(p.m.)。 有些數字鐘以 AM 及 PM 顯示上午及下午。	9

學習重點建議 (學習範疇: 度量)
 摘錄自數學課程指引(小一至小六)(2000)

單位	學習重點	建議節數
3M2 時間 (三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「秒」。 2. 以「時」、「分」和「秒」報時。 3. 以「秒」(s)為單位,量度活動所用的時間。 4. 以「小時」和「分」、「分」和「秒」報告活動所用的時間。 <p>備註: 鼓勵學生估計活動所用的時間。 以鐘面及數字鐘報時。</p>	7
3M4 時間 (四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「24小時報時制」。 2. 用「24小時報時制」報時。 	5
2M4 重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的概念。 2. 直接比較物件的重量。 3. 以自訂單位量度及比較物件的重量。 4. 認識使用公認單位的需要。 5. 以「克」(g)或「公斤」(kg)為單位,量度及比較物件的重量。 6. 選擇合適的工具進行量度。 7. 選擇合適的單位記錄物件的重量。 <p>備註: 當學生掌握量度重量的概念後,應鼓勵他們先估計後量度。 以單名數記錄重量。 克和公斤是質量單位,本來不應把它們稱為重量單位,但考慮到一般的日常語言習慣,建議暫時不提及質量這名稱。</p>	8
6M3 速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識速率的概念。 2. 以「米每秒」(m/s)或「公里每小時」(km/h)作為速率的單位。 3. 閱讀行程圖。 4. 解答簡單應用題。 <p>備註: 應用題不包括追趕的計算。</p>	10

增潤項目

五	5M-E1 角(度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「度」($^{\circ}$)。 2. 用量角器量度0°至360°的角。 3. 用量角器繪出指定大小的角。
---	---------------	---