

Education Bureau
Circular Memorandum No. 44/2015

From: Secretary for Education
Ref: EDB(CD)PSHE/ADM/75/CH/1(1)
Date: 17 April 2015

To: Heads of all Secondary Schools
(excluding ESF Schools and
International Schools)

**Consultation on the Proposed Revision of
Chinese History Curriculum (Secondary 1-3) (Short-term)
in the Personal, Social and Humanities Education Key Learning Area**

Summary

The purpose of this circular memorandum is to inform school heads of the proposed revision of the captioned curriculum and the related consultation exercise.

Details

2. In December 2013, the Curriculum Development Council resolved to set up an Ad Hoc Committee to conduct a full review of the current Chinese History (S1-3) curriculum. Since May 2014, the Ad Hoc Committee has conducted meetings to discuss this matter. Considering that the revision of the curriculum takes time and that textbooks need to be revised accordingly, the Ad Hoc Committee recommends, without inducing any changes to the current curriculum content and textbooks, not to divide the curriculum into Part A (Political History) and Part B (Cultural History), and an adjustment to the allocation of lesson time for S1-3 (please refer to Annex I). This will enhance the teaching of Chinese History so that students can be benefited at the earliest possible time. It is expected that this minor adjustment of the curriculum will enable students to develop a comprehensive understanding of Chinese history, and prepare them for studies in Chinese History at senior secondary level. With the above new teaching arrangements and the use of enlivened learning and teaching strategies, students' interest in learning Chinese history will be enhanced.

3. Stakeholders' opinions will be solicited for its further revision. Please refer to the attached consultation document entitled *Chinese History (Secondary 1-3) (Short-term Recommendation) – Consultation Draft* (Annex I, Chinese version only) and the questionnaire entitled *Survey on the Proposed Revision of Chinese History Curriculum (Secondary 1-3) (Short-term Recommendation) in Personal,*

Social and Humanities Education Key Learning Area (Annex II, Chinese version only). Consultation documents have been uploaded to the website of the Personal, Social and Humanities Education Section. (<http://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/pshe/whats-new.html>).

4. School heads or their representatives (preferably panel heads of Chinese History in PSHE KLA) are invited to give their comments and suggestions by completing the attached questionnaire. The completed **questionnaire** should be returned to PSHE Section, Education Bureau, Room 1319, Wu Chung House, 213 Queen's Road East, Wan Chai by mail or fax (2573 5299 / 2575 4318) **on or before 18 May 2015**.

Enquiry

5. For further enquiries, please contact Ms LAU Wai-shun on 2892 6290.

Stephen YIP
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections – for information

個人、社會及人文教育學習領域

中國歷史

(中一至中三)

(短期方案)

諮詢稿

課程發展議會編訂

二零一五年四月

初中中國歷史科課程修訂（短期方案）
課題及教學編排建議（不再分甲、乙兩部*）

中一級

課題	範例甲 課題及節數例子①	範例乙 課題及節數例子②**
1. 華夏政治的肇始	3	2
2. 周代封建與列國相爭	8	7
3. 秦代大一統帝國的建立與驟亡	7	7
4. 西漢國力的統整張弛	10	10
5. 東漢的戚宦政治	5	4
6. 魏晉南北朝的分裂	2	5
7. 隋代統一南北與速亡	4	4
8. 唐代的盛世及其後的藩鎮與宦官亂政	9	9
9. 五代的武人專政	2	2
總節數***	50	50

中二級

課題	範例甲 課題及節數例子①	範例乙 課題及節數例子②**
1. 北宋的積弱與變法	6	6
2. 南宋的偏安	4	4
3. 元代的高壓統治	4	5
4. 明代的君主集權政治	10	11
5. 滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策	4	4
6. 道、咸時期的內憂外患	11	10
7. 同、光年間救國運動的起落	11	10
總節數	50	50

中三級

課題	範例甲 課題及節數例子①	範例乙 課題及節數例子②**
1. 革命運動與中華民國成立	5	6
2. 軍閥政治	9	8
3. 國共第一次合作與分裂	6	6
4. 國共第二次合作與抗日戰爭	9	10
5. 戰後國共關係與中華人民共和國成立	5	5
6. 中華人民共和國的內政與外交	16	15
總節數	50	50

- * 建議部分文化史課題或元素，按需要融入政治史中教授，不另分開處理
- ** 範例乙課題及節數例子②：較平均地於各課題增減課節，而遠古部分課節減少較多
- *** 總節數以每循環週 2 節課計算，與其他個人、社會及人文教育學習領域學科相若

註：教育局課程發展議會在 2002 年編訂的《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》，已列明中國歷史及文化是中小學基礎教育的必須學習內容，教學課時不可少於個人、社會及人文教育學習領域總課時的四分之一，即平均計每年級約每週兩節課。

致：高級課程發展主任（個人、社會及人文教育）2

傳真號碼: 2573 5299 / 2575 4318

中一至中三中國歷史科課程（短期方案）修訂建議 諮詢問卷

建議修訂中一至中三中國歷史科課程（短期方案）的目的，是希望儘早調節各級教學課時安排，讓學生能對中國歷史發展有全面的認識，從而鼓勵他們將來進一步研習中國歷史，並為教師提供支援。請學校於 **2015 年 5 月 18 日或之前** 將本問卷填妥傳真回教育局，或送交以下地址：

灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓 1319 室教育局個人、社會及人文教育組

課程編排

1. 是否同意在不改動課程設計及教科書下的「短期方案」課程修訂建議（即中一教至隋唐五代、中二教至清代同、光年間救國運動的起落、中三教至中華人民共和國的內政與外交；並將部分文化史課題或元素，按需要安排在政治史中，不另分開處理）？請在適當方格內加上✓。

<input type="checkbox"/>	同意	<input type="checkbox"/>	不同意	<input type="checkbox"/>	沒意見
--------------------------	----	--------------------------	-----	--------------------------	-----

2. 請在下列位置寫下你對修訂課程的其他意見。

推行安排

3. 本校計畫於以下時間推行「短期方案」。（「中期方案」需全面檢視及修訂課程內容，亦須預留時間給出版商撰寫教科書）請在適當方格內加上✓。

<input type="checkbox"/>	2015 年 9 月開始	<input type="checkbox"/>	2016 年 9 月開始	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：_____
--------------------------	--------------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------

支援措施（可同時活化中國歷史教學及提高學生研習中國歷史的興趣）

請在適當方格內加上✓，並寫下對該方面措施的具體建議。

4. 專業發展課程

- 課程詮釋及規畫
 學與教策略
 評估策略
 知識增益
 內地參觀考察

5. 教材及範例（請建議教材的課題及設計方向）：

6. 校本支援服務及經驗分享網絡

7. 為學生而設的全方位學習活動（如參觀博物館、內地交流參觀，請建議地點及博物館名稱等）：

8. 善用其他資源（如優質教育基金）

9. 其他建議：

中期方案意見

10. 請在下列位置寫下你對「中期方案」的意見。(如有需要請自行附加紙張)

中國歷史科聯絡人（方便將來收集意見）：

學校名稱：

學校是否已有代表出席 4 月 17 日舉行的諮詢研討會？

是 否

校長姓名：

校長簽署：

