

教育局通函第 53/2018 號

分發名單：各小學及中學校長
（英基學校協會屬下學校及
國際學校除外）

副本送：各組主管一備考

改革開放四十年專題研習獎勵計劃

摘要

本通函旨在向各小學及中學介紹上述專題研習獎勵計劃及相關支援措施。

詳情

2. 自改革開放以來，國家發展一日千里，取得了重大的成就，在國際社會擔當了舉足輕重的角色。現時在中、小學的課程均包括了與國家歷史、文化、經濟和科技等方面發展的元素。在此基礎上，為鼓勵學校把握國家改革開放四十周年這重要時刻，讓學生更深入認識國家各方面的發展及香港未來的機遇，教育局將於2018/19學年舉辦「改革開放四十年專題研習獎勵計劃」（下稱「本計劃」），並提供相關的學與教支援措施，包括安排「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」學生內地交流計劃，提供相關的教師專業發展課程和學與教資源。

3. 本計劃由教育局主辦，團結香港基金和各學校議會¹為支持機構，旨在讓中、小學生透過資料搜集或實地考察進行專題研習，增進對國家發展和改革開放的了解，並探討香港在改革開放過程中擔當的角色及如何掌握未來的機遇。教育局鼓勵學校利用本計劃促進與內地姊妹學校的交流，例如在研習過程中訪問內地姊妹學校，甚至共同組隊參與本計劃，使學生能夠從更廣闊的角度增進對國家發展和改革開放的了解。

4. 本計劃共分為小學組、初中組及高中組三個組別，每所學校在每個組別最多可推薦三隊（每隊四名學生）參加。有關本計劃的初步介紹，請參閱隨函的附件及其附錄一和二。有興趣參加的學校可填妥隨附的報名表格（附錄三或四），**在二零一八年十月三十一日（星期三）**或之前，以傳真（傳真號碼：3104 0542）或電郵（gracekwong@edb.gov.hk）方式交回教育局課程發展處個人、社會及人文教育組。教育局將於二零一八年九月舉行啟動禮暨簡介會，介紹本計劃及有關支援措施的詳情，歡迎

¹ 包括香港津貼中學議會、香港中學校長會、政府中學校長協會、香港直接資助學校議會、津貼小學議會、香港資助小學校長會、官立小學校長協會，以及香港島校長聯會、九龍地域校長聯會和新界校長會

學校參與，詳情稍後公布。

5. 教育局將舉行一連串相關的教師專業發展課程，並提供學與教資源，介紹國家在各方面的最新發展，支援教師教學。有關本計劃的最新資訊，包括已於二零一八年六月二十八日舉行的「創科博覽2018」及「改革開放四十年專題研習獎勵計劃」簡介會暨專題講座的内容與相關的教師專業發展課程和學與教資源，可參考以下網址：

http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/reform_and_opening-up_40years/index.html。

6. 教育局會於二零一八年六月至十二月安排「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」學生內地交流計劃，讓學校提名有興趣參加本計劃的學生到內地進行實地考察，了解國家改革開放的背景、發展歷程，以及對人民生活、經濟和創新科技發展等方面的影響。有關詳情請參閱附錄五。

7. 此外，團結香港基金將於今年繼續舉辦「創科博覽」，日期為九月二十三日至十月二日，除了介紹中國在創科方面的成就之外，博覽亦特別增設「改革開放四十周年」專題展館，歡迎學校鼓勵學生善加利用以進行專題研習。團結香港基金屬下之中華學社亦於今年舉辦一系列與改革開放四十年相關的「中華大講堂」，歡迎中學提名學生參與，主辦機構會於各場講堂舉行前通知學校報名辦法。

查詢

8. 查詢有關「改革開放四十年專題研習獎勵計劃」或教育局相關支援措施，請致電 2892 6513 與黃金鳳女士聯絡；查詢有關「創科博覽 2018」或「中華大講堂」，請致電 2603 3089 與中華學社聯絡。

教育局局長

李沙崙代行

二零一八年七月十日

改革開放四十年專題研習獎勵計劃簡介 (於 2018/19 學年舉行)

1. 目的

計劃旨在鼓勵學生

- 關心國家的發展和未來路向，增進對改革開放的認識；
- 探討香港在改革開放過程中擔當的角色及如何掌握未來的機遇；以及
- 發展自主學習能力和發揮創意。

2. 組別

- 小學組：2018/19 學年就讀小四或以上的學生組隊參與
- 初中組：2018/19 學年就讀中一至中三的學生組隊參與
- 高中組：2018/19 學年就讀中四或以上的學生組隊參與

3. 主題

各組主題如下，有關簡介請參閱附錄一：

- 小學組：「祖國今昔」—探討祖國在過去四十年的變化
- 初中組：「轉變與發展」—探討改革開放為人們生活面貌帶來的改變
- 高中組：「繼往開來」—探討國家自改革開放以來在不同範疇的發展，以及未來的路向

4. 計劃形式

- 學生組隊就所屬組別的主題自行設定題目，進行與國家改革開放有關的專題研習，透過不同途徑，例如與內地姊妹學校的學生共同研習、實地考察、人物訪談、互聯網、閱覽書籍、視像紀錄、報刊等搜集資料，加以整理和分析，並將成果製成研習報告。
- 研習報告可以採用不同形式，包括書面報告、電腦演示、錄像（MPEG-4 格式）等，亦可混合使用多於一種形式。呈交的報告限於書寫或印刷的書冊，以及合適的移動儲存裝置（以 USB 記憶棒為佳）兩種媒介。

5. 參加辦法

- 每校可於每個組別提名不超過三隊的學生參加專題研習獎勵計劃，每隊人數為四人。
- 各隊伍須於 2019 年 1 月底前向教育局提交專題研習報告。交件表格、收件地點及詳細安排會稍後通知各參加本計劃的學校的聯絡教師。所有能準時提交報告的隊伍都會獲頒「嘉許狀」。
- 入選的隊伍須出席面試，向專家評判介紹研習報告，並回答提問，以決定最後名次。

有關詳情將另行通告。

6. 時間表

- 以下為本計劃的暫定時間表。本計劃各重要事項的正式時間表將於簡介會上公布。學校亦可參考以下網址，取得「改革開放四十年專題研習獎勵計劃」的最新資訊：
http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/reform_and_opening-up_40_years/index.html。

日期	重要事項
2018年9月下旬	啟動禮暨簡介會
2018年10月31日	截止報名日期
2019年1月底	呈交報告最後日期
2019年2月下旬	公布初步遴選結果
2019年2月下旬 / 3月上旬	入選隊伍向評判團介紹其專題研習
2019年3月上旬	公布結果

7. 評審原則

根據研習報告的內容、原創性和表達方式作整體評審。

8. 獎項及獎品

- 各組設冠、亞軍各一名及優異獎三名
- 所有得獎隊伍的學校均獲頒獎座
- 每位得獎隊伍的學生均獲頒獎狀
- 每組別的冠、亞軍及優異獎隊伍的學生連同該校提名的一名教師可獲邀參加與改革開放四十年相關的內地交流團，進一步了解國家改革開放的成果和路向。

9. 查詢

如有任何查詢，請致電 2892 6513 與黃金鳳女士聯絡。

改革開放四十年專題研習獎勵計劃 各組主題簡介

小學組：「祖國今昔」

你知不知道我們國家以前是甚麼模樣？現在是怎樣的？是怎樣變成現在的樣子的？對於這些變化，你有甚麼感受？

研習範圍

學生進行專題研習，以探討祖國在過去四十年的變化。他們可以選擇以祖國、某一個地區、省份、城市或自己的家鄉，就自己感興趣的範疇進行研習。例子如下：

- 居住環境
- 自然環境
- 公共設施
- 學校
- 衣、食、住、行（例如：衣飾、飲食文化、家居用品、交通工具）
- 閒暇與娛樂（例如：玩具、閒暇設施、娛樂活動）
- 城市／家庭生活
- 城市／家鄉歷史與發展
- 商品、店舖與消費
- 經濟發展（例如：人們從事的工作、新興行業）
- 科技發展（例如：通訊、學習模式）

建議形式

1. 參賽隊伍的組合形式不限，例如：可按學生的個人興趣、班級組隊；也可以由不同班級的學生自行組隊參加。
2. 探究形式不限，例如：學生可以按以上個別範疇或跨範疇搜集資料，也可以選擇其他範疇進行探究。
3. 資料搜集形式可以多樣化，例如：學生可以透過訪問、互聯網、閱覽書籍等途徑搜集資料，加以整理，並展示成果。
4. 除搜集及整理資料外，學生可以加入一些個人感想，提出對祖國的展望、一些可供香港借鏡或香港可以貢獻的地方等。

初中組：「轉變與發展」

改革開放如何促進了國家在不同範疇的發展？人們的生活經歷起了怎麼樣的轉變？改革開放過程中香港人的生活出現了甚麼變化、擔當了甚麼角色和作出了甚麼貢獻？香港與內地的互動如何？

研習範圍

學生進行專題研習，以探討改革開放以來國家以至香港在不同範疇的發展，為人們的生活經歷帶來的轉變，以及在過程中香港與內地的互動、香港擔當的角色和作出的貢獻。此外，學生亦可探討國家持續的改革開放政策為香港的未來帶來的機遇及挑戰，反思個人及香港的角色和貢獻。以下是一些可以參考的範疇：

- 城市面貌
- 鄉鎮發展
- 區域發展
- 家庭生活
- 社交生活
- 飲食文化
- 消費模式
- 醫療衛生
- 創科發展
- 文物保護
- 教育發展
- 經濟活動
- 交通運輸
- 環保建設
- 國際事務
- 航天科技

建議形式

1. 學生可按本身興趣組隊，就個別範疇或跨範疇的個案，搜集資料，加以整理，並展示成果。
2. 學生可以透過訪問、實地考察、閱覽書籍、互聯網、視像紀錄和報刊等途徑搜集資料。
3. 除搜集及整理資料外，學生應識別不同意見背後的價值取向，運用明辨性思考和創造力，從多角度考慮作出判斷和決定。
4. 學生可加入一些個人感想和對祖國的展望，以及提出一些可供香港借鏡的地方。

高中組：「繼往開來」

改革開放政策怎樣促進了國家的整體發展？人民的生活水平在哪些方面得以提升？國家於全球化的大環境和朝向富強的道路上邁進，應怎樣掌握機遇和面對挑戰？香港又可如何配合國家的發展？

研習範圍

學生進行專題研習以探討國家實施改革開放政策後所取得的成就，並分析這些成就與國家整體發展得益，以及人民生活水平提升的關係。學生亦可探討國家未來的發展策略，並闡述怎樣繼續掌握改革開放帶來的機遇和面對當中出現的挑戰，從而迎向更美好的未來。此外，香港在回歸祖國前後都受惠於改革開放政策，往後如何發揮自身優勢以配合國家的發展，同樣值得探討。以下為可供參考的範疇：

- 城市化進程
- 人民的生活水平
- 整體經濟／個別範疇（例如農業、工業、服務業）的發展
- 環境與可持續發展
- 文化傳承與文物保育
- 教育
- 科學與科技
- 公共衛生／醫療服務
- 資源開發
- 交通基建
- 綜合國力的發展

建議形式

1. 學生可按本身興趣組隊，就個別範疇或跨範疇的個案，搜集資料，加以整理，並展示成果。
2. 學生可以透過訪問、實地考察、互聯網、閱覽書籍、視像紀錄、報刊等途徑搜集資料。
3. 除資料搜集及整理外，學生應識別不同意見背後的價值取向，運用明辨性思考、創造力、以及從多角度考慮作出判斷和決定。
4. 學生可加入一些個人感想和對祖國的展望，提出一些可供香港借鏡的地方。

改革開放四十年專題研習獎勵計劃 研習報告規格

一般要求

- 研習報告可以採用不同形式，包括書面文字報告、電腦演示、錄像（MPEG-4 格式）等，亦可混合使用多於一種形式。
- 所呈交的報告限於以下兩種媒介
 - 書寫或印刷的書冊
 - 合適的移動儲存裝置（以 USB 記憶棒為佳）
- 無需以不同媒介重複表達相同內容，例如：
 - 已列印的內容不應再呈交電腦檔案
 - 聲音或影片檔案不須再附上講稿或劇本

文件表格

- 每份研習報告須附有填妥的「文件表格」一份，列明題目、校名、組員名單、聯絡方法、版權聲明等資料，並貼上組員合照及研習過程之照片。「文件表格」將於報名獲接納後送交各校的聯絡教師。

長度

- 報告內容不宜過長，預計閱讀時間不應超出以下的規定：
 - 小學組：10 分鐘
 - 初中及高中組：15 分鐘
- 研習報告可以附帶其他附件（例如問卷樣本、訪問錄音整理等），惟評判只會作為參考。附件並無閱讀時間之限制。

規則

- 專題研習報告可以中文或英文撰寫，而口述版本可以選用粵語、普通話或英語表達。
- 每份專題研習必須由4位學生共同設計及完成，每名學生只可參加一隊，而每所學校在每個組別最多可派三支隊伍參加。
- 逾期提交的作品將會被取消資格。
- 結果以評審團之決定為準，參加隊伍不得異議。

參考資料出處及版權：

- 參賽者如引用資料，須註明出處。
- 參賽者應避免使用侵犯知識產權的物品，例如文字、照片、圖像、商標、歌曲、音樂、廣告或卡通人物等，獲授權使用者除外。
- 參賽作品概不發還，教育局有權使用參賽作品作為此次活動相關的宣傳和教育用途。
- 參賽者一旦提交參加表格，即表示同意授權主辦機構將參賽作品及其附件內所有資料編輯、刪除、複製、存檔、傳輸、發布及展示，作教育或其他非商業用途。

致：教育局課程發展處個人、社會及人文教育組（黃金鳳女士經辦）
灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓
傳真號碼：3104 0542／電郵：gracekwong @edb.gov.hk

截止報名日期：二零一八年十月三十一日（星期三）

改革開放四十年專題研習獎勵計劃
報名表 — 小學組（小四至小六）

學校名稱：_____

本校參加是項獎勵計劃，詳情如下（請以✓號表示）：

擬派隊伍之數目：一隊 兩隊 三隊

擬與內地姊妹學校共同組隊*：是 否

*每隊可包括不多於兩名內地姊妹學校的高小學生。

〔各隊之專題研習報告須於二零一九年一月底前送往教育局，詳情另行通知。〕

聯絡教師：

姓名：_____先生／女士（請刪去不適用者）

電話：_____傳真：_____

電郵：_____

學校地址：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

學校印鑑：

學校印鑑：

致：教育局課程發展處個人、社會及人文教育組（黃金鳳女士經辦）
灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓
傳真號碼：3104 0542／電郵：gracekwong@edb.gov.hk

截止報名日期：二零一八年十月三十一日（星期三）

改革開放四十年專題研習獎勵計劃
初中、高中組報名表

學校名稱：_____

本校參加是項獎勵計劃，詳情如下（請以✓號表示）：

初中組

擬派隊伍之數目：不派隊 一隊 兩隊 三隊

（如學校報名參加）擬與內地姊妹學校共同組隊*：是 否

*每隊可包括不多於兩名內地姊妹學校的初中學生。

高中組

擬派隊伍之數目：不派隊 一隊 兩隊 三隊

（如學校報名參加）擬與內地姊妹學校共同組隊#：是 否

#每隊可包括不多於兩名內地姊妹學校的高中學生。

〔各隊之專題研習報告須於二零一九年一月底前送往教育局，詳情另行通知。〕

聯絡教師：

姓名：_____先生／女士（請刪去不適用者）

電話：_____傳真：_____

電郵：_____

學校地址：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

學校印鑑：

配合「改革開放四十年」專題研習獎勵計劃 學生內地交流計劃

教育局一直配合學校課程，提供多元化的內地交流計劃，讓學生拓寬視野，鞏固和深化課堂學習，並親身體會國家不同方面的發展。配合是次專題研習獎勵計劃，本局特別安排「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」，讓學生實地考察，了解國家改革開放的背景和發展歷程，從中感受和體驗改革開放過程中對人民生活、經濟和創新科技發展等方面的影響，幫助他們搜集相關資料進行專題研習。詳情如下：

1. 對象：高小及中學生
2. 日期：學校於 2018 年 12 月 31 日或之前出發，日期自定
3. 行程及學習重點：

日程（一天）	學習重點
香港學校集合，乘旅遊巴士往深圳。	
創新企業	透過參訪企業，讓學生認識內地企業的發展及成就，並反思國家發展可為香港帶來的機遇。
午餐	
深圳工業展覽館	透過參訪深圳工業展覽館，讓學生認識在國家改革開放的政策下，深圳的產業經濟發展及工業企業，並了解深圳的創新科技、營商和投資環境等不同範疇的發展。
深圳博物館	透過參訪深圳博物館（包括深圳改革開放史展廳），讓學生認識深圳如何配合國家改革開放政策，發揮自身的優勢，發展經濟及改善人民的生活，並思考香港在國家改革開放的角色和貢獻。
乘旅遊巴士回香港學校。	

4. 團費及資助額：
每名參加者團費為港幣327元，參加者須繳付港幣98.1元（即30%），餘款由教育局資助。
5. 每團師生人數：
每所學校的師生參加比例為1：10。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
6. 承辦機構：香港教育工作者聯會有限公司

7. 報名方法：

學校可由即日起報名，並請從承辦機構網站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下載報名表格，填妥的報名表格需於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2771 3200辦理。

8. 聯絡人：

如有查詢，請致電2833 6618或電郵 kingchan@hkfew.org.hk與承辦機構陳小姐聯絡。

9. 其他注意事項：

有關行程的其他詳情及申請細則，如保險、學校資助等均與本局「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃」相同，請參閱教育局通函第128/2017號「附件一」。
(<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM17128C.pdf>)

10. 其他相關行程：

學校亦可因應不同的專題研習內容，安排學生參加其他相關的學生內地交流計劃，如高小「同根同心：深圳航空與科技探索之旅」(一天)、高小至初中「同根同心：東莞的規劃與科技發展」(兩天)及高小至高中「中山一天探索之旅」，讓學生透過參訪內地不同的城市，認識國家改革開放政策為當地帶來的機遇和發展。如欲了解教育局其他學生內地交流計劃的資訊及報名方法，請登入「薪火相傳」平台網站 (<http://www.passontorch.org.hk>)或致電2892 6462、2892 6543與本局學生內地交流計劃組聯絡。