

改革開放四十年專題研習獎勵計畫

初中組主題：「轉變與發展」

高中組主題：「繼往開來」

評審原則

評審團會按以下四個範疇，對各隊呈交的專題研習報告作出整體評審。各範疇所佔比重如下：

認 識 國 情 . 探 索 前 路 . 自 主 學 習 . 發 揮 創 意			
知識、概念、理解 (30%)	探究、發問、解難 (30%)	反思、感受、實踐 (20%)	創見、演繹、表達 (20%)
關於所選的題目，隊員掌握了甚麼資料？這些資料怎樣幫助他們增進有關方面的知識？隊員是否對相關的概念有正確而且深入的理解，並且能應用得宜？他們能否辨識與題目相關的不同觀點和角度？	隊員有甚麼求知的欲望？他們用甚麼方法找尋答案？他們怎樣計劃和分配工作？在求知的過程中有否發現其他重要的探究問題？怎樣處理所面對的問題和困難？能否提出具建設性的意見和建議？隊員之間的協作是否順暢而有效？	隊員對探究的對象和過程有甚麼體會？這些體會如何影響他們對國家、社會、別人和自己的觀感和期望？在探究過程中有何感受和反思？對於個人的價值觀、信念和志願等有否任何啟示？有沒有可以付諸行動的目標和建議？	隊員能否提出具新意的題材？對題目的內容有沒有獨特的見解？有沒有具創意的探究方法？能否以別出心裁的手法組織和演繹研習的結果，使之更具說服力、感染力，或者予人留下更深刻的印象？

附件二