

新高中企業、會計與財務概論 課程學與教策略系列：

(1) 照顧學習者多樣性

選取合適的商業教材迎合學生不同的
學習風格

鄭志豪老師

學生背景

- 預科企業概論學生
- 學生需要的能力：
 - 吸收知識的能力
 - 討論的積極性
 - 探討課外知識的能力

吸收知識的能力

- 特徵：
 - 學生能力不盡相同，部份同學會認為教學進度過快，部份同學則會認為教學進度緩慢
- 相關課題
 - 任何較為理論化的課題或較難理解的課題
 - 例子：企業導論
- 建議教學方案：
 - 課堂傳授
 - 問答遊戲、問答遊戲2、角色扮演
 - 網上課堂

討論的主動性 / 積極性

- 特徵：
 - 學生性格有別，部份學生個性較為被動，在課堂討論時會較少發表意見，或被積極性較強學生主導討論
- 相關課題：
 - 具議論性的課題
 - 例子：企業的SWOT分析
- 建議教學方案：
 - 課堂討論
 - 網上討論

探討課外知識的能力

- 特徵：
 - 部份學生對時事觸覺較敏銳，較能將日常時事連繫到課程覆蓋範圍；相反部份學生時事觸覺較弱，未能對相關時事進行深入探討及分析
- 相關課題：
 - 與時事相關的課題
 - 例子：商業道德
- 建議教學方案：
 - 新聞報導
 - 專題研習

--- 完 ---

