

# 電腦與資訊科技科的 閱讀素材

伍學齡

[hling@hkace.org.hk](mailto:hling@hkace.org.hk)

香港電腦教育學會

# 為何要閱讀？

---

## ■ Reading for Learning

- Reading for Information
- Reading for Fun
- Reading for Interest
- Reading for Creativity
- .....

# 讀些甚麼？

---

- 老師指定閱讀材料
- 學生自行尋找

各有不同的優缺點，要配合教學目標！

# 報章雜誌

---

- 各種電腦期刊
- 報章的IT專欄
- 有關IT的剪報
- . . . .

# 網上資源

---

- 配合課題的擴展閱讀材料
- 引發思考及討論的案例
- 課題以外的趣味性閱讀材料
- 網上社群
- 專題研習作品
  - WebQuest
  - ThinkQuest
- . . . .



# 配合課題的擴展閱讀材料



http://www.hongen.com/pc/diy/hard/index.htm

洪恩在线 - 主板 - Microsoft Internet Explorer

地址 http://www.hongen.com/pc/diy/hard/mainb/mb0101.htm

洪恩在线 HongEn.com  
2004年 1月16日 星期五  
农历十二月 廿五

洪恩彩信 洪恩短信 mp3播放器精品 网上交流 聊天室 双语词典 免费邮箱 洪恩数字校园 洪恩寻呼 同窗名录 加入收藏夹 精品购物

当前位置: 洪恩在线 -> 电脑乐园 -> 主板

### 主 板

**主板**  
简介  
常见主板及CPU插座  
内存插槽  
缓存

**总线**  
概述  
ISA和PCI总线

**主板上的接口**  
简介  
AGP接口  
USB接口

**CPU温度探测装置**

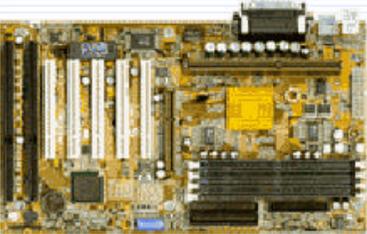
**BIOS、CMOS和控制芯片**  
BIOS控制  
CMOS控制  
主控制芯片  
外围设备控制芯片

**跳线**  
CPU工作频率的跳线  
设置外频设置倍频系数  
CMOS中的软跳线的设置  
关于超频的问题

### 主 板

**简介:** 主板是电脑中最重要的部件之一，是整个电脑工作的基础，那么主板都哪些部分组成的呢，下面我们就来看一下。

计算机技术已非常成熟，几乎都是模块化的设计。拿十种或二十种主板研究一下，它们差不多是相同的，分为许多个功能块，每个功能块由一些芯片或元件来完成。万变不离其宗，大致说来，主板由以下几个部分组成：CPU插槽 [插座]内存插槽、高速缓存局域总线和扩展总线硬盘、软驱、串口、并口等外设接口时钟和CMOS主板BIOS控制芯片。



(点击图片, 观看更详细图片介绍)

通常, 购买的主板是不包括CPU和内存的, 而此处我们所指的是主板的功能。我们先拿几块市面上比较流行的主板, 看一下他们的外形:

# http://www.dell.com/

戴爾公司 (Dell Inc.) - 筆記簿型電腦, 桌上型電腦, 工作站, 伺服器 and 儲存設備 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(地址) http://www1.ap.dell.com/content/products/category.aspx?c=hk&id=notebooks\_hk&l=zh&s=bsd

網上訂購或致電 2969-3116

**DELL**™ 香港 中小企業 [關於 Dell](#)

桌上型電腦 ▾ 筆記簿型電腦 ▾ 伺服器 and 儲存設備 ▾ 軟件及配件 ▾ 服務和支援 ▾ 購買助手 ▾

[E-Value 編碼](#) [取回已保存的購物車](#) [訂單狀況](#)

Dell 推薦使用 Microsoft® Windows® XP Professional

返回至: [香港](#) > [中小企業](#) [打印此頁](#)

## Dell™ 筆記簿型電腦



Dell 瞭解筆記簿型電腦用戶多元化的要求, 而一種機型 則難以滿足所有的需求。一些用戶需要筆記簿型電腦具有 基本的性能, 另一些則更看重價格, 需要一個價格適宜的系統, 其他一些用戶可能需要尺寸小、重量輕、便於 遠距離旅行的筆記簿型電腦。Dell 擁有三種系列的筆記簿型電腦, 可以滿足你的多元化要求。

**中小企業的精選機型**



**Inspiron™ 1100**  
\*圖片僅供參考  
\*英特爾® 奔騰® 4 處理器 2.6GHz  
\*預裝 Microsoft® Windows® XP 家庭版  
\*256MB DDR 內存 PC2100 SDRAM  
\*40GB<sup>1</sup> 硬碟  
\*網上訂購, 額外獲得免費電腦包  
\*記憶體免費升級或光碟機升級

起價

**網上訂購, 額外獲得免費電腦包** 有效日期至 18/1/2004 [詳細資料](#)

**網上訂購或致電 2969-3116.**

**限時優惠**

限時優惠, 點擊瞭解詳情

- **網上訂購, 額外獲得免費電腦包**  
有效日期至 18/1/2004 [詳細資料](#)
- **硬碟免費升級**  
有效日期至 18/1/2004 [詳細資料](#)
- **記憶體免費升級或光碟機升級**  
有效日期至 18/1/2004 [詳細資料](#)

**瀏覽選購筆記本型電腦**



**Dell Inspiron™ 筆記簿型電腦**  
面向需要在獨立環境下兼顧性能和移動性的用戶精心設計的高性能筆記簿型電腦

[瀏覽所有機型](#)

Internet

# http://www.big5.tomshardware.com/

Tom's Hardware Guide - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) http://www.big5.tomshardware.com/ 移至

tom's hardware guide

返璞歸真

華碩M3N筆記型電腦

科技新聞

評論專欄

Tom's 指南

主機板指南

CPU 指南

顯示卡指南

數位影像指南

儲存裝置指南

商務指南

消費性電子產品

DIY 指南

文章資料庫

討論區

連結

聯絡我們

中文 GB 英國 法國 德國 義大利 韓國 日本 波蘭 土耳其

## Tom's 硬體指南

最後更新日期: 一月 16, 2004

### ASUS THE BEST ATI GRAPHICS SOLUTION PROVIDER

### 消費性電子產品

**NEW** 一月 16, 2004  
**筆記電腦廠商尋求「白牌筆記電腦」的機會**  
利基型 PC 廠商近來藉由套用白牌 PC 模式來製造與銷售筆記電腦因而重獲契機。這些日益增加的「白牌筆記電腦」廠商靠著為客戶提供彈性多變的筆記電腦功能來說法從鏽蝕必較的低利潤 PC 市場擠壓出些許利潤。但是效能呢？這些白牌代加工式的筆記 PC 能否維持品牌廠商等級的品質？我們就用 MB02 Centrino 筆記電腦來一探究竟。

- NEW** [Pinnacle ShowCenter：個人電腦與Hi-Fi設備之間的橋樑](#)
- NEW** [一機多媒體 - 技嘉 GO-M1600A 多媒體光碟機](#)
- [佳能EOS 300D SLR數位相機打破1,000美元大關](#)
- [更多內容](#)

### 備存裝置指南

**NEW** 一月 15, 2004  
**實惠且實用的80與160 GB硬碟**  
擁有是一件好事，但是並不是每個人都可以買的起 200GB或是更高容量的硬碟。但是退一步會有什麼樣的選擇？我們

### 新聞

Latest Technology News

十月 30, 2003  
[儲存設備零售展示最新產品](#)

十月 30, 2003  
[趨勢科技發表包含反垃圾郵件的防毒產品](#)

十月 30, 2003  
[Lexar以新型隨身聽加入MP3市場](#)

十月 30, 2003  
[CeBIT America的審核顯示參加率低](#)

十月 30, 2003  
[傳導性墨水讓電子學更上層樓](#)

十月 30, 2003  
[新型警車配備了聲音辨識系統](#)

### 評述專欄

十二月 30, 2003  
[2003年讀者評選獎結果出爐](#)  
讀者評選獎的結果出爐了：你就是評審，或者是至少是兩萬名參加調查的人，並選出今年你心目中最好的個人電腦產品與週邊設備。看一下，結果可能會讓你大吃一驚，也有可能讓你失望。

十月 29, 2003  
Omid Rahmat  
**英特爾與超微之間的效能戰爭：輸的人會是你**  
玩家團體已經搭上廣告行銷戰爭的最後一班列車嗎？超微希望玩家們在等待 64 位元計算成為主流時，給超微一個免利率借貸嗎？英特爾早在戰爭開始之前就已經輸了這場戰爭嗎？距離 Athlon 64 和 P4 EE 發表只剩下幾個小時，而我們還在尋找為什麼我們已經到了這一步。

[更多精彩內容](#)

### Hot!

七月 10, 2002  
**多功能事務機：節省更多的辦公桌空間**  
將印表機跟掃描機融合——我們已

<http://www.ncu.edu.tw/~phi/NRAE/newsletter/no5/04.html>

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The title bar reads "no5資訊時代的倫理議題——兼談網路倫理 - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows the URL "http://www.ncu.edu.tw/~phi/NRAE/newsletter/no5/04.html". The webpage content is as follows:

第四期 1998.1

## 資訊時代的倫理議題——兼談網路倫理

南華管理學院哲學研究所教授 戚國雄

在這個資訊時代裡，社會、社會中的組織和個人，都愈來愈依賴電腦科技。誠如Rogerson & Bynum (1996) 所說的，資訊科技的革命，正漸漸改變我們工作的處所和工作方式，學習的場所與學習方式；也漸漸改變我們購物、休閒、飲食、選舉、接受醫療服務、戰爭、交朋友甚至做愛的方式。資訊革命的浪潮，對人類的價值觀有鉅幅的潛在影響力。換言之，資訊技術革命的影響，涵蓋了社會、經濟、倫理、政治等構面，因此，將資訊科技的革命純然視為「技術」問題，是極為短視而錯誤的。由於篇幅限制，本文僅探討資訊科技所引生的倫理議題，或資訊科技的倫理意涵。

由於筆者認為，網路倫理 (ethics of Interethics of Internet) 的議題，主要還是資訊科技發展中基本倫理議題之衍生或強化，所以，在第一節，我們先談談資訊時代重要倫理議題，在第二節，扼要其運作上可能的倫理爭議與意涵。

### 資訊時代四大倫理議題——PAPA

資訊技術的進步，形成了所謂資訊時代。按照 (Mason, 1986) 的看法，在資訊時代，資訊本身形成了我們形塑生活、維護尊嚴的思想資本 (intellectual capital)。但此一思想資本的建構卻在許多方面容易受到侵害。例如，如果我們的個人資訊被取用而沒有得到應有的報酬，或者是我們生活所依賴的資訊有嚴重錯誤，或者是我們受到阻礙，無法擷取有價值的資訊，我們的思想資本即受到侵害。這些侵害威脅到人的尊嚴，也涉及形形色式的倫理議題。其中，較為顯著且重要的議題有四項，分別為隱私 (privacy)、資訊精確性 (accuracy)、財產權 (property) 和資訊擷取或接近 (accessibility)，英文簡稱為之“PAPA” (Mason)。

### 隱私問題

就隱私方面，我們可思考這樣的問題：關於個人，什麼資訊是我們應該要透露出來？在什麼條件下該透露出來？什麼資訊是我們可嚴格由自己保有，別人無權干涉？在資訊時代，隱私之所以受到威脅，歸因兩股力量。其一是資訊或電腦科技之急成長下，電腦大大提高其監操、傳播、計算、存取的能力；另一個潛在的威脅，在於資訊在決策中愈來愈有價值。

資訊科技愈是發達，隱私的倫理議題愈是層出不窮，事實上，資訊科技之使用對隱私的威脅與干犯，有時候是鴨子滑水，不知不覺地形成的。特別是，若我們分散到各處的個人及活動資料 (諸如：我們在興趣、黨派、宗教、報稅、交通違規、健康檢查、從小到大的學業成績……等資料) 檔案，被整合為一單一的資料庫，將分散的資料整合在一起，可形成新的資料關係。這種整合的威脅，對新資訊科技發展，個人社會生活透明性，個人生活...

# http://www.info.gov.hk/ipd/

香港的知識產權法例撮要

香港知識產權法

有關各知識產權法例之全文，可以[律政司](#)之雙語法例資料系統（BLIS）看到。

以下是有關之法例：	
1. 商標條例	(第559章)
2. 商標條例	(第43章)
3. 專利條例	(第514章)
4. 註冊外觀條例	(第522章)
5. 根據2000年知識產權〈雜項修訂〉條例而修訂的版權條例	(第528章)
6. 2001年版權(暫停實施修訂)條例 - 2001年	(第568章)
7. 防止盜用版權條例	(第544章)
8. 集成電路的布圖設計(拓模圖)條例	(第445章)
9. 植物品種保護條例	(第490章)

http://www.experts-exchange.com/Programming/Programming\_Languages/Pascal/

**Pascal - Microsoft Internet Explorer**

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) [http://www.experts-exchange.com/Programming/Programming\\_Languages/Pascal/](http://www.experts-exchange.com/Programming/Programming_Languages/Pascal/) 移至

You're in good company

 **Page Editor**  
**Pascal**  
mlmcc

**Programming subtopics**

- + Game Dev. (5)
- + Platforms (8)
- **Languages (16)**
  - .NET
  - C#
  - + C++ (1)
  - C
  - Delphi
  - Java
  - JavaScript
  - MFC
  - OWL
  - Pascal**
  - Perl
  - PowerBuilder
  - + Visual Basic (2)
  - Assembly
  - + Eiffel (3)
  - Python
  - + Wireless (14)
  - + Web Languages (8)
  - All Topics

**Current Hot Pascal Solutions**

1. [CR to Serial Port in Pascal?](#) (12 views)
2. [making .exe files from .pas files](#) (12 views)
3. [Matrix exercise, addition help](#) (9 views)
4. [Making sneak](#) (4 views)

[More Current Hot Solutions...](#)

**Time Tested Pascal Solutions**

1. [How to convert date string into longint or integer?](#) (566 views)
2. [Turbo Pascal 7.0 Program and Window 2000 Environment](#) (207 views)
3. [Using random](#) (202 views)
4. [Need to call ping32.dll from an InnoSetup script](#) (171 views)
5. [Line Drawing Algorithm](#) (157 views)
6. [Converting DOS based Pascal to Windows](#) (155 views)
7. [Turbo Pascal for windows fatal error](#) (148 views)
8. [Create a small encryption program...](#) (146 views)
9. [Turbo Pascal Windows Question](#) (129 views)
10. [Turbo Pascal for a wincrt unit.](#) (128 views)

[More Time Tested Solutions...](#)

**Most Useful Pascal Resources on the Net NEW!**  
([get listed here](#))

This feature is new to Experts Exchange and we have not acquired enough resources to list.

**Get your IT Solutions GUARANTEED!**  
More IT professionals have found their answers instantly at Experts Exchange than at any other IT site

**766K searchable IT solutions**      **167K IT Experts**

Ask your question from the appropriate resource page, making sure you assign enough points to your question to draw an experts attention.

Signup as a Premium Service member and search our huge database for instant solutions, ask unlimited difficult questions, and lots more.

Check out other web sites that our users consider most useful, other than Experts Exchange of course.

[Signup Now...](#)

ADVERTISEMENT

 **Featured Expert**  
**MannSoft**  
[Ask An Expert Now!](#)

**Find a Job**  
[Experts Exchange IT Career Resource Center](#)  
**Now Open**

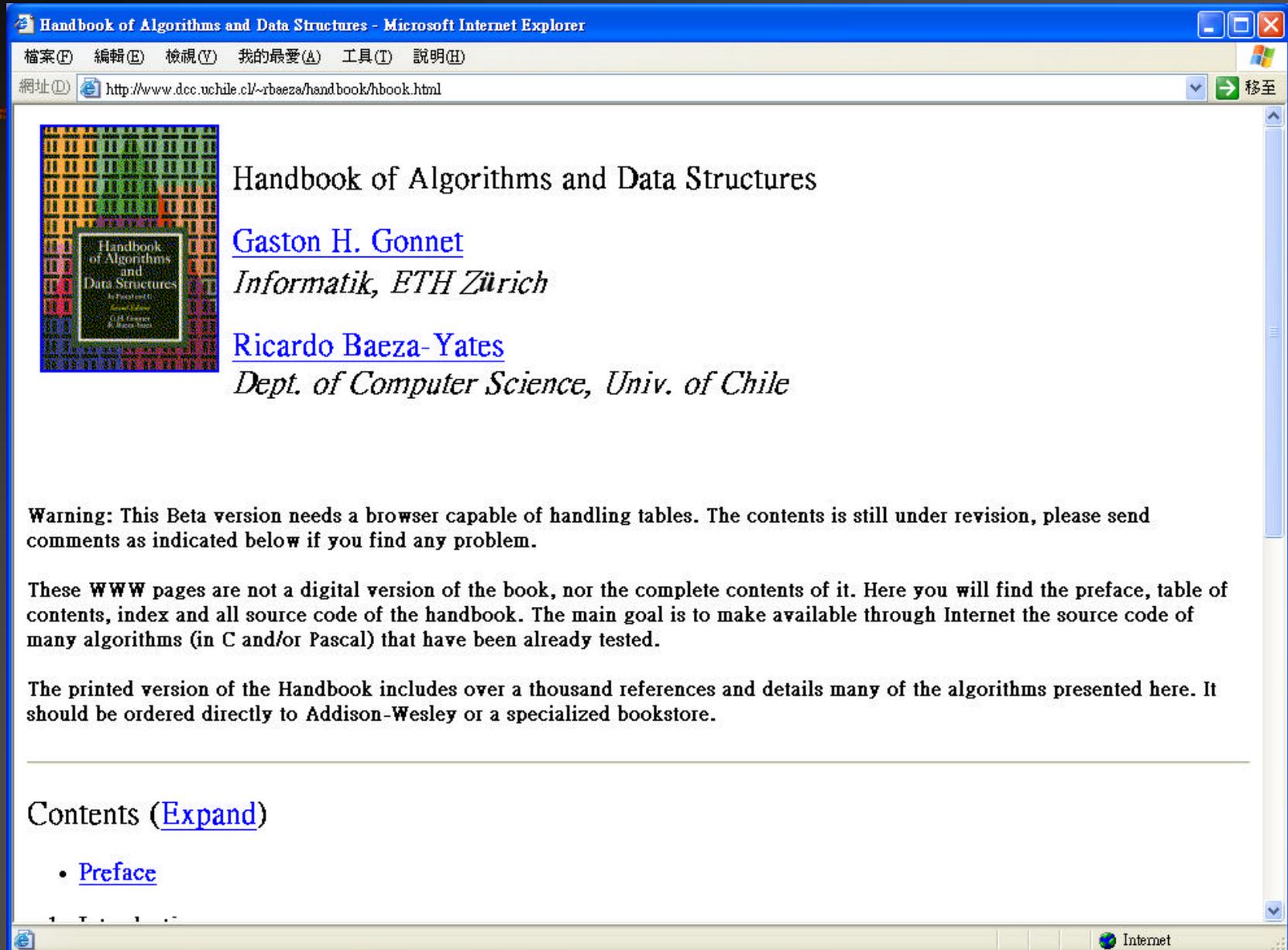
**Webcasts on demand**

**Top 15 Overall Pascal**

>	<a href="#">dbrunton</a>	37101
>	<a href="#">whatboy</a>	22010
>	<a href="#">VGR</a>	20669
>	<a href="#">scrapdog</a>	18098

Internet

<http://www.dcc.uchile.cl/~rbaeza/handbook/hbook.html>



Handbook of Algorithms and Data Structures

[Gaston H. Gonnet](#)  
*Informatik, ETH Zürich*

[Ricardo Baeza-Yates](#)  
*Dept. of Computer Science, Univ. of Chile*

**Warning:** This Beta version needs a browser capable of handling tables. The contents is still under revision, please send comments as indicated below if you find any problem.

These WWW pages are not a digital version of the book, nor the complete contents of it. Here you will find the preface, table of contents, index and all source code of the handbook. The main goal is to make available through Internet the source code of many algorithms (in C and/or Pascal) that have been already tested.

The printed version of the Handbook includes over a thousand references and details many of the algorithms presented here. It should be ordered directly to Addison-Wesley or a specialized bookstore.

---

Contents ([Expand](#))

- [Preface](#)

# http://www.technical-writing-course.com/

Technical Writing - a short course on writing technical reports - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) http://www.technical-writing-course.com/ 移至

## Technical Writing

By Nancy Halligan [Home](#) [Internet Resources](#) [About Me](#)

### *A short course on writing technical reports*

- [1 Understand the type of technical report you are writing](#)
- [2 Write down your specific aim](#)
- [3 Plan the sections and subsections you need](#)
- [4 Avoid starting with Background, Introduction and Methodology](#)
- [5 Write your headings using strong verbs and specific nouns](#)
- [6 Match content to your readers' knowledge and needs](#)
- [7 Keep information specific rather than general](#)
- [8 Write in plain English](#)
- [9 Use active verbs rather than passive verbs](#)
- [10 Keep your average sentence between 10 to 20 words](#)
- [11 Edit wordy phrases](#)
- [12 Use simple words rather than complex ones](#)
- [13 Avoid jargon](#)
- [14 Keep technical terms to a minimum](#)
- [15 Use examples and illustrations](#)

Hi, my name is Nancy Halligan and welcome to my technical writing website.

I created this website as a short course to help students, teachers and beginner technical writers communicate complex ideas simply, while still keeping it lively and interesting.

My website has eighteen easy to follow guidelines to help you write a technical report that is easy for your reader to read and understand, while not boring them to sleep. I have a page of recommended websites and organisations, and finally a small page on myself.

If there is something you are specifically searching for you can now use my new website search engine. In the next few months I will be upgrading this facility so that it will be able to perform complex searches across all the internet's technical writing websites. Along with this new search engine I will also be adding a new area of technical writing examples including technical reports and manuals. If you have an example of your own that you think might be useful to other technical writers please email me so that I can include it. I will of course give credit to you.

Lastly I would like to thank all of you who have emailed me with your kind compliments about my website. It's so nice to know that it's helping people.

For the best advice when writing technical reports and follow my advice and then use the [StyleWriter](#) editing software. StyleWriter will show you how to edit your reports just like a top, professional subeditor - a skill that usually takes years to learn. You can order a 30-day trial of this remarkable program on the [Software for Writers CD](#). You'll also get four free programs for writers, including a great Dictionary and Thesaurus and six free writing guides on the CD. [Click for more information.](#)

**Free Programs** - 30-Day StyleWriter Trial  
- Electronic Writing Course Trial

Internet



# 引發思考及討論的案例

---

# http://cesy.qed.hkedcity.net/

Cyber Ethics for Students and Youth - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) http://cesy.qed.hkedcity.net/index\_main.php 移至

教育統籌局  
Education and Manpower Bureau

TEXT ONLY 繁體純文字 简体纯文字 ENGLISH 繁體版 简体版



The website features a colorful, cartoonish 3D-style interface. At the top left is the 'Cyber Ethics for Students and Youth' logo. Below it is a large, friendly-looking character with a mustache and glasses, labeled 'Technology, IT Security'. To the right, there's a 'Quiz' section with a yellow sign and a 'Net Community' section with a green sign. Further right, there's a section for 'Force and the Television and Entertainment Licensing Authority' with text about providing guidelines to parents. On the far right, there's a vertical 'Events' section. At the bottom center, there's a 'Cyber Ethics for Students and Youth' logo on a stand. A green 'Enter' button is located at the bottom right of the main content area.

Force and the Television and Entertainment Licensing Authority. This aims at providing guidelines to parents and suggesting

Events

Enter

此網站支持  
保護兒童  
網上安全

Sitemap Disclaimer

008329

Done Internet

# http://www.infosec.gov.hk/

資訊安全網 - 電腦罪行案件重演 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(O) [http://www.infosec.gov.hk/chitext/parents/parent\\_case.htm](http://www.infosec.gov.hk/chitext/parents/parent_case.htm) 移至

## 資訊安全網

[English Version](#) | [簡体版](#) | [主頁](#)

[一般資訊](#) | [青少年及學生](#) | [家長及教師](#) | [資訊科技專業人員](#) | [中小型企業](#)

### 家長及教師

#### 電腦罪行案件重演

這裏提供電腦相關罪行案件重演以作討論。你可以和子女一同分享這段影片，再一起討論犯了電腦罪行的後果和教導他們如何適當地使用互聯網。

#### 法網難逃

志偉為博取女同學歡心，不惜以身試法，入侵學校電腦偷取試卷，並且陷入不能自拔的地步。自以為神不知鬼不覺的他，最終是逍遙法外抑或法網難逃？

#### 問題討論

在開始討論前，請先參考家長專欄裏有關適當使用電腦的指引，繼而解釋給你的子女上網時不適當的行為和提供指導給他們。以下列出一些問題以作與子女討論之用。

1. 請說出在影片內所提及到的電腦罪行？
2. 當你知道你的同學入侵了學校網絡和偷取了考試試卷，你會怎樣做呢？你會要求他們替你複印一份嗎？

Internet



# 課題以外の趣味性閱讀材料



# http://vm.nthu.edu.tw/

TEENS' 清蔚園 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) http://vm.nthu.edu.tw/ 移至

加入最愛 | 關於我們 | 館訊電子報 | 綜合討論區 | 網站地圖 | 友站連結

科教館 天文館 自然館 歷史館 休閒館 文藝館

**特別推薦 Recommend**

**海洋生物的奧秘**

- 珊瑚生與死
- 小丑魚遊珊瑚村
- 小花歷險記
- 秘雕魚

**活動走廊 Activity**

- 第二屆風城美展
- 2003新竹市國際玻璃藝術節
- 2004台灣花卉博覽會

活動登錄>>

**主題館藏 Collection**

- 北得拉曼文化之旅
- 飛鼠部落
- 古典文學館
- 理化大公國
- 英語教室
- 科學點子圖書館

**Category 分類館藏**

- 科學教育館** 以最活潑有趣的方式教你認識核能、理化、法律……！
- 宇宙天文館** 穿梭時空，為您揭開神秘的宇宙天象……
- 自然生態館** 從生物的角度，帶領你探索自然界的奧妙！
- 歷史文化館** 教你用最科學的方法，了解歷史文物以及人文風采！
- 休閒娛樂館** 善用垂手可得的網路資源，讓你的生活更多姿多采！
- 文學藝術館** 文學賞析、創作和人文藝術的殿堂！

**清蔚園特別推薦** TEENS清蔚園賀卡中心全新改版了！

你(妳)試過將自己拍的照片或設計的圖片成為清蔚園賀卡嗎？在新的賀卡中心裡，你(妳)可以使用我們的賀卡，傳遞你(妳)在寒冬裡最溫暖的祝福，還可以透過清蔚園電子賀卡中心，將你(妳)的賀卡作品寄給親朋好友們；或者投稿成為清蔚園永久電子賀卡，讓所有人共同欣賞你(妳)的得意作品！

**New > 「飛鼠部落」原住民科學教育網站**

你知道飛鼠的滑翔、太陽的時間、竹口簧琴的吹奏、竹子槍的運用、電石燈的照明和苦花魚的醃漬……等原住民常見常用的工具背後的科學原理嗎？誰說原住民沒有科學？在「飛鼠部落」裡，我們將帶領您從原住民的文化、歌謠和語言為基礎出發，探索原住民部落裡的科學。

**活動推案**

- 伊能靜、鐘文音「一場書寫、閱讀與生命的文學對話」** ~ 兩位女人：伊能靜和鍾文音，在一個冬日的夜晚，相問互答，談論了成長的經驗以及專注的決志，其中有對自己命運尖銳的詰問，當然有了跌撞之後的智慧。(12/17) NEW!!

**馬路客**

一個屬於年輕人的創作天堂~(Last Update: 01/12)

評審團推薦

- 輪迴
- 燈起 燈落「大紅燈籠高高掛之女性意識」
- 那座監獄
- 鋁棒與木棒

**合作網站**

一請點選▼

http://61.144.25.119/gate/big5/www.southcn.com/it/wsqw/200207200026.htm

南方網：資訊時代話密碼 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) 119/gate/big5/www.southcn.com/it/wsqw/200207200026.htm 移至

首頁 要聞 中國 南粵 國際 港臺 社會 專題 動漫 財經 體育 娛樂 科教 IT 房產 旅遊 人才 汽車 健康生活 english 社區

Southcn.com 南方網 IT 頻道

站內檢索 標題

GO

2002年07月20日

IT新聞 一家之言 其人其事 軟體追蹤 硬體新品 經驗之談 遊戲什錦 網上趣文

IT channel

南方網首頁 > IT頻道 > 網上趣文

### 資訊時代話密碼

2002-07-20 08:57

南方網訊 向密碼挑戰

上個星期天，我整個下午和晚上都在跟公文包的密碼鎖做鬥爭。

這是一種特別原始的密碼鎖，4圈銅軸上從0到9，也就40個數。因為被孩子摔亂了，只好從0000開始，一個一個地試。

試到0811的時候，我有些沉不住氣了，跑到書櫃裏去翻小時候讀過的數學書。記得書裏面說過，按照華羅庚先生的“優選法”，試鎖不用從0001到9999換著來，可以從某個點開始跳躍性地試，效率會高出不少。

找了半個小時，也沒有找到具體的答案。憑記憶按“黃金分割”的辦法，從3810開始找。妻子拿著個計算器，在旁邊給我算，下一段應該從哪一個數開始試。就這樣又找了三四百個數，沒有任何要“攻克”的跡象。“你可能記錯了吧？華羅庚不可能像你這麼笨。”妻子以做飯為藉口，逃離了眼前的迷魂陣。

我接著到書櫃裏找書，同書裏頭那些複雜的密碼難題相比，眼下的困難實在不算什麼。

從兩千前世紀的凱撒大帝開始，密碼學就已經顯出雛形。最有名的“卡爾文密碼”是

Done Internet

http://americanhistory.si.edu/csr/comphist/index.htm

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The title bar reads "New Page 1 - Microsoft Internet Explorer". The address bar contains the URL "http://americanhistory.si.edu/csr/comphist/index.htm". The main content area features the Smithsonian logo and the text "Smithsonian National Museum of American History". Below this is the heading "Computer History Collection" in a large, bold, red font. Underneath the heading are several navigation links: "► To Exhibitions", "► To Objects", "► To Reference Materials", "► To Interviews", and "► To Division of Information Technology & Society". The "Exhibitions" section is highlighted. The text under "Exhibitions" describes the "Information Age: People, Information and Technology" exhibition, mentioning its location at the National Museum of American History and its opening in May 1990. It lists various artifacts on display, including Samuel Morse's telegraphs, Alexander Bell's telephones, a Hollerith punched card machine, a 4-rotor German ENIGMA encoder, the ENIAC computer, the TELESTAR test satellite, an automotive welding robot, and early personal computers. The "Theme" section begins to describe the technical evolution of electrical and electronic information technology, starting with the telegraph and moving through the telephone, radio, and television to the digital electronic computer.

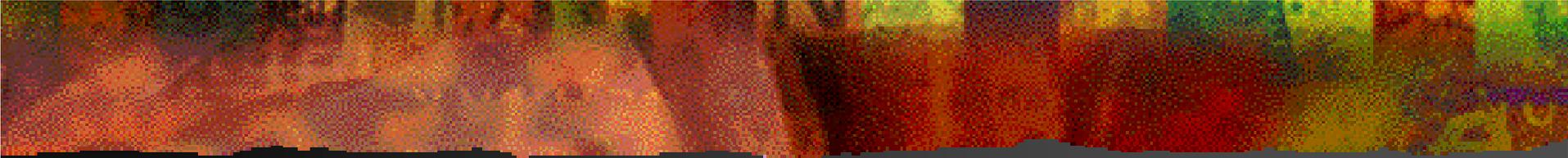
**Exhibitions**

Many important objects from the Computer History Collection are on exhibition in *Information Age: People, Information and Technology*, a 14,000 square foot display on the first floor of the National Museum of American History. Opened in May 1990, the exhibition surveys the history of information technology and its relation to society from the origin of the telegraph to the present.

The display has over 900 original artifacts. They include Samuel Morse's telegraphs, Alexander Bell's telephones, a Hollerith punched card machine, a 4-rotor German ENIGMA encoder used during World War II, the ENIAC computer, the TELESTAR test satellite, an automotive welding robot, a selection of early personal computers, and digital high definition television. With 50 interactive computer and video display, *Information Age* is also the Smithsonian's most interactive exhibition.

**Theme**

*Information Age* centers on the technical evolution of electrical and electronic information technology. The telegraph began a revolution in communications by transmitting information in electrical form instantly to distant locations. This new phenomenon of instant information was later expanded by the telephone, radio and television. Then the digital electronic computer made it possible to *process* information instantly. As the computer developed and matured, communication and processing technologies were joined into networks that now stretch around



# 網上社群



# http://pc.leobbs.net/index.php

電腦樂園 :: 首頁 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) http://pc.leobbs.net/index.php 移至

電腦樂園  
http://pc.leobbs.net/

討論區入口 • 搜尋 • 會員列表 • 站內統計 • 相簿藝廊 • 推薦網站 • 行事曆 • 檢視近日發表的文章  
管理團隊 • 會員等級 • 會員群組 • 會員註冊 • 常見問題 • 個人資料 • 登入檢查您的私人訊息 • 登入

行事曆

### 電腦樂園 首頁

現在的時間是 2004-01-16, 10:14 下午  
電腦樂園 首頁 檢視未回覆的主題

#### 新聞快報

+	01-08 4:12PM	網路切磋區 :: [重大公告] 這個網站, 請不要去(請努力轉寄)	評論 (0)
+	01-08 2:28PM	軟體交流區 :: 一個有很多佈景主題的網站[可下載喔!!]	評論 (0)
+	01-08 11:34AM	網路切磋區 :: 網站架設程序教學	評論 (0)
+	01-08 11:18AM	軟體交流區 :: [下載] [轉貼]男女合成軟體Morpher 3.1	評論 (0)
+	12-29 3:07AM	BSD 專區 :: [文件] 防止 SpamAssassin 誤判認證信	評論 (0)

新聞檔案收集庫

討論區	主題	文章	最後發表
<b>樂園管理局</b>			
佈告欄 樂園的最新公告都會張貼在這嚟!	1	1	2000-10-21, 8:01 上午 JoeHorn →□
園長辦公室 有什麼建議與意見都可以在這邊跟園長討論! :)	0	0	沒有文章
我要當區長 這裡可以讓大家由請換任討論版版主或是直接開新討論版嚟!	1	1	2003-11-11, 5:08 下午

#### 即時統計

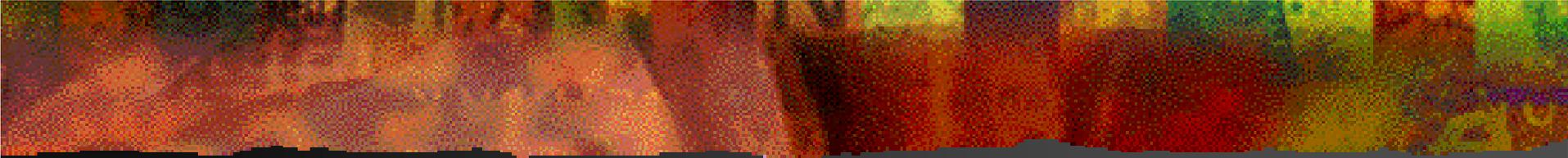
歡迎光臨: **Anonymous**

會員名稱:

登入密碼:

自動登入

註冊會員:



# WebQuest



http://course.fed.cuhk.edu.hk/community/

Learning Community - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) http://course.fed.cuhk.edu.hk/community/ 移至

Learning Community Faculty of Education

Home Services Courses Students Search How to publish my web? Server Information Add-on tools Policy & Guidelines Contact Us Links

**STUDENT LOGIN**

Student ID:

Password:

Submit Clear

[Request password?](#)

**How to upload your homework?**

Learning Community provide each student and alumni in Faculty of Education 15 MB web space for storing the web projects and academic/research/educational resources.

**Courses**

- DEP5205G
- EDD5169E
- EDM6073
- EDU4120
- EDU5168A

[More...](#)

**Shortcuts**

- [Faculty student computing account management](#)
- [Server information](#)
- [Add a counter in your web page](#)
- [Change your counter's style](#)
- [Add a questbook to your web page](#)
- [Conduct a survey in your web page](#)
- [Search content in web pages](#)
- [Search web pages by subject](#)
- [Copyrights and web design issues](#)

**News and deadlines**

- [Faculty student computing account management\(2002/10/4\)](#)



**FAQ (Frequent Asked Question)**

- [MPEG movies in a Web packaged Authorware piece will not play in the browser.](#)
- [My course website cannot be "reached".](#)
- [Your name is missing under the](#)

**Webpage highlights**

Picked by teaching professionals

- [非典型肺炎與我](#)
- [香港文學遊蹤](#)
- [中國風雲人物](#)

Internet

000177

# 香港文學遊蹤

[導言](#)

[活動步驟](#)

[搜尋資料](#)

[作家檔案](#)

[評估方法](#)

[功課展閱](#)

[討論園地](#)

[網主簡介](#)



## 導言

很多人說香港是一個『文化沙漠』一個，但你是否知道，其實很多著名的作家也曾踏足香港，並為香港的文化事業寫下光輝的一頁呢？這次活動，你的角色是香港文學大使，任務是設計一條名為「香港文學遊蹤」的旅遊路線，透過旅遊向遊客介紹香港文學。

這次活動的對象主要是中三至中四年級的學生。現在請你按下圖進入，然後根據指示設計路線圖吧。



<http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>

**Building Blocks of a WebQuest**

- Introduction
- Task
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

## Introduction

The purpose of this section is to both prepare and hook the reader. The student is the intended audience.

---

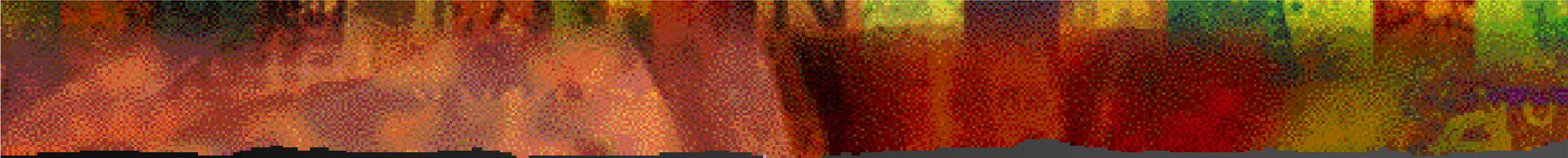
From the WebQuest template:

*Write a short paragraph here to introduce the activity or lesson to the students. If there is a role or scenario involved (e.g., "You are a detective trying to identify the mysterious poet.") then here is where you'll set the stage. It is also in this section that you'll communicate the Big Question (Essential Question, Guiding Question) that the whole WebQuest is centered around.*

---

**Examples:**

- Westward Ho! (Literacy/Soc. Sci. 3)
- The Ocean's in Trouble! (Science 4-6)
- Save the Whales (Science 7)



# ThinkQuest



# http://www.thinkquest.org/

ThinkQuest

Home Competition Library

ThinkQuest is an international competition where student teams engage in collaborative, project-based learning to create educational websites. The winning entries form the ThinkQuest online library.

## Oct'03 - May'04 Competition

**Interested in Competing ?**  
The competition is open to teacher-led teams. Read all [about](#) ThinkQuest, review the [rules](#) and click below to enroll:

**Already Enrolled ?**  
Teachers : Enter your email address  
Students : Enter your team username

Enroll Now

Login [Forgot your password ?](#)

Want to explore projects ?  
See the winning sites  
Navigate a library of 5,500 entries  
Learn from other students

# Library

ORACLE  
Help Us Help

Privacy Policy . Terms of Use

Internet

## ThinkQuest

Home

Competition

Library

[Index](#) : [Arts & Entertainment](#)

## Behind the Big Screen

The word "movie/film" is usually elaborated as a form of amusement or entertainment. However, we seem to forget that filmmaking is actually a form of art. In some countries, including our Hong Kong, we find that drama or rather, filmmaking, is not categorized as a school subject. Thus, we hope that schools and teachers will find filmmaking another chance for students to learn the importance of organization and cooperation and encourage students to participate more in drama. We would like to introduce filmmaking to students and teachers, and we have prepared a few topics like the history, the production, oscars, special effects and we even have a quiz and an online contest for students to participate in. [Visit Site](#)

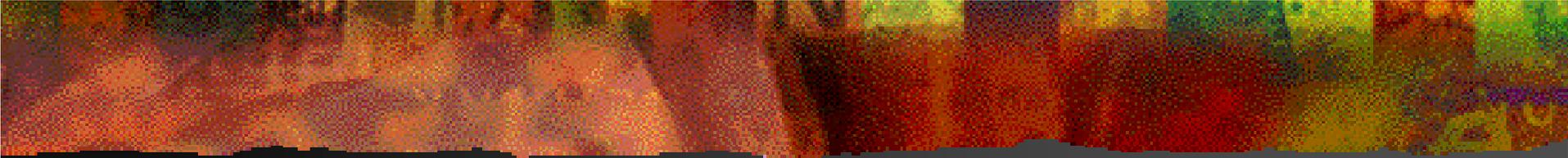
### 2001 ThinkQuest Internet Challenge

	Eunice	Diocesan Girls' School, HK, Hong Kong
<b>Students</b>	alison	Diocesan Girls' School, HONG KONG, Hong Kong
	Samantha	Diocesan Girls' School, Hong Kong, Hong Kong
<b>Coaches</b>	Angela	Diocesan Girls' School, Hong Kong, Hong Kong
	Jack	Diocesan Girls' School, Hong Kong, Hong Kong

**A New ThinkQuest 2001 Entry**[Visit Site](#)

### Want to build a ThinkQuest site?

The ThinkQuest site above is one of thousands of educational web sites built by students from around the world. [Click here](#) to learn how you can build a ThinkQuest site.



# 版權問題



# 第528章版權條例第41條

- (1) 如在教學或教學準備過程中在合理的範圍內複製文學作品、戲劇作品、音樂作品或藝術作品，而該複製
  - (a) 由教學或接受教學的人作出；及
  - (b) 並非藉翻印程序進行，則該複製不屬侵犯該作品的版權。
- (2) 在影片製作或影片聲帶製作的教學或教學準備過程中，因製作影片或影片聲帶而由教學或接受教學的人複製聲音紀錄、影片、廣播或有線傳播節目，並不屬侵犯該作品的版權。

# 第528章版權條例第45條

- (1) 教育機構或其代表可為教學目的，在合理的範圍內製作藝術作品或已發表的文學作品、戲劇作品或音樂作品的片段的翻印複製品，而不屬侵犯該等作品的版權及排印編排的版權。
- (2) 如有特許計劃下的特許授權進行有關的複製，而製作複製品的人已知道或應已知道該事實，則本條並不授權進行有關的複製或在該特許所授權的範圍內進行有關的複製。

## 功能選項

## 選擇法例

- 條例  
 附屬法例  
 條例和附屬法例

## 選擇語言

- 英文  
 中文

## 選擇版本

- 現行  
 過去及現行

## 開始章號行列

528

## 檢視法例名單

## 雙語法例資料系統

### Bilingual Laws Information System

[English](#)   [繁體](#)   [簡體](#)   [繁體 Gif](#)   [簡體 Gif](#)





#### 條文內容

章：	528	標題：	版權條例	憲報編號：	
條：	45	條文標題：	教育機構將已發表作品中 的片段藉翻印複製	版本日期：	30/06/1997

- (1) 教育機構或其代表可為教學目的，在合理的範圍內製作藝術作品或已發表的文學作品、戲劇作品或音樂作品的片段的翻印複製品，而不屬侵犯該等作品的版權及排印編排的版權。
  - (2) 如有特許計劃下的特許授權進行有關的複製，而製作複製品的人已知道或應已知道該事實，則本條並不授權進行有關的複製或在該特許所授權的範圍內進行有關的複製。
  - (3) 凡任何複製品(假使非因本條該複製品即屬侵犯版權複製品)按照本條製作，但其後有人進行該複製品的交易，則就該項交易而言，該複製品須視為侵犯版權複製品，又如該項交易侵犯版權，則就所有其後的目的而言，該複製品須視為侵犯版權複製品。
- 就本款而言，“進行交易”(dealt with) 指出售、出租、要約出售或要約出租，或為出售或出租而展示。

[比照 1988 c. 48 s. 36 U.K.]

# 教育用途的「合理範圍」

- 2002年9月底知識產權署發出了「非牟利教育機構影印印刷作品指引」
- 指引內容參閱教育署通函308/2002
- 2003年8月底教統局發出通函，介紹「版權印刷作出複印特許協議」
- 教統局通函內容見EMBCM221/2003

# 數碼媒體的教育用途複製

- 版權條例第45條也包括教育用途對數碼媒體作「合理範圍」的複製
- 目前未有指引或特許協議引申何謂「合理範圍」
- 2003年有關團體曾在知識產權署安排下成立工作小組討論，但最後未有任何協議

# 近年的版權條例修訂

- 2001年4月新修訂開始實施，把使用各種盜版物品列為刑事罪行（修訂之前是管有版權物品作商業用途才是違法）
- 公眾意見認為新修訂的範圍太寬，政府於同年六月提出把修訂凍結（除電腦軟件、電影、電視劇及音樂錄音外）
- 目前正有一條2003年版權修訂條例在立法會討論，以跟進上述的臨時凍結，其中一項建議是把刑事化局限於上列四項版權物品

# 近年的版權條例修訂（續）

- 出版界提出相當強烈意見，認為四項版權物品的盜版屬刑事罪行，印刷品盜版卻屬民事，不合理
- 最近有建議把印刷品的盜版行為也納入刑事範圍，並同時引入「合理使用 (Fair Use)」的概念作為平衡版權持有人與使用者利益的考慮
- 有關建議仍在初步討論階段，教育界宜關注發展



完

---

有關資料可參閱教城  
電腦與資訊科技科學科天地  
<http://iworld.hkedcity.net/cit/>