

健康管理與社會關懷科 - 教師參考資料

主題冊 2 - 健康和幸福					
關鍵問題	期望的學習成果 (學生能夠...)	教學重點	課程評估指引 / 課程補充材料	教學活動 / 教材例子	評估例子
<ul style="list-style-type: none"> 你認為怎樣才算健康? 	<ul style="list-style-type: none"> 描述全人健康的概念 分析不同層面的健康之相互關係 	2.1 全人健康 <ul style="list-style-type: none"> 全人的健康概念 <ul style="list-style-type: none"> ※ 生理、心理及社會適應良好的狀態 ※ 能夠實現理想，滿足需要，並能改變和適應環境。(世界衛生組織 1984) 	1A1 - 課程補充材料 1A1 健康的定義 3A1 健康的不同層面，包括社會、心理、情緒和生理等	*討論力克胡哲及蘇樺偉的個案	提出一個例子以說明下列各項與生理健康的關係:(a) 情緒健康;(b) 社交健康
<ul style="list-style-type: none"> 有甚麼促進健康的因素? 有甚麼危害健康的因素? 	<ul style="list-style-type: none"> 找出影響個人及群體健康的決定性因素 分析科技進步對健康所造成的後果 	2.2 影響健康的因素 <ul style="list-style-type: none"> 從不同層面理解健康 <ul style="list-style-type: none"> ※ 個人層面 ※ 社區層面 ※ 社會層面 ※ 國家層面 ※ 全球層面 	1A1 - 課程補充材料 1D 影響個人與社會福祉 (包括健康和疾病的經驗)的因素	*個案研討 *辨別不同的情境	舉出一個科技進步的例子，指出它對健康一個正面及一個負面的影響。
<ul style="list-style-type: none"> 健康是甚麼? 	<ul style="list-style-type: none"> 能從生物、心理、社會、靈性、生態和文化等不同角度解釋健康 	2.3 不同的分析角度 <ul style="list-style-type: none"> 掌握每人角度的主要字詞，例如： <ul style="list-style-type: none"> ※ 生物：生理成長/發展/疾病/基因遺傳/營養 ※ 社會：人際關係/社會支援 ※ 心理：自尊/自我概念/壓力/情緒 ※ 靈性：宗教 / 個人信念 ※ 生態：天然資源/ 污染 ※ 文化：東西方文化/ 性別角色 	1A2-3 -課程補充材料 1A 生物、社會、心理、靈性、生態和文化的角度及層面	*討論：從不同的角度論述甚麼是健康 / 健康的生活方式 *福音寫真《用腳飛翔的女孩--蓮娜瑪莉亞》VCD *香港基督教服務處《心靈加油站》DVD	列表：不同句子是從哪一角度理解健康。
<ul style="list-style-type: none"> 社會關懷如何促進健康? 	<ul style="list-style-type: none"> 指出社會關懷對個人及社會福祉的重要性 識別正規與非正規照顧者的角色 	2.4 推廣健康和身心安康 <ul style="list-style-type: none"> 詳見主題冊 7 及主題冊 9 			