

漆情上面-色彩的運用

- 相關學習範圍(甲)：設計的基本涵義/本質、(丙)：設計技巧
- 相關單元(1.5)：視覺語言、(3.1)：手工具的應用、(3.2)：材料的探究

適用年級 中一、中二

具體目標

教師可透過本活動，使學生了解色彩與情緒的關係，並讓學生從色彩聯想的過程中，感受到顏色的趣味。若校內環境容許的話，本活動可發展為一個跨科目的項目，以啟發和連繫學生的語文詞句及顏色配搭之互動運用。

建議教學時間分配

(假設每星期有 3 教節，每節有 40 分鐘來施行。)

- 第 1 節：講解色彩與情緒的關係
- 第 2 節：著手完成「漆情上面-色彩的運用」工作紙
- 第 3 節：完成作品並檢討

材料與設備

木顏色筆/彩色鉛筆(colour pencils)、粉彩(pastel)、彩色水筆/絨頭筆(colour sign pens)、蠟筆(crayon)、抹布、工作紙、單行紙/練習簿、鉛筆刨和剉刀等。

教學程序

(1)

教師與學生重溫色彩的基本概念：色相(hue)、明度(value)、彩度(intensity)、三原色(primary colours)及間/次色(secondary colours)，並引例子說明顏色除了用來畫畫之外，還可以代表/表達許多事物，例如：

- ◆ 象徵國家 - 法國旗的紅白藍三色，分別代表自由、平等及博愛的精神；
- ◆ 象徵性別 - 男生穿藍衣，女生穿紅衣(校服)；和
- ◆ 紅綠燈、黑心肝、小白臉、黃色(淫褻)刊物。

(2)

教師向學生說明這次課堂活動的主題：「漆情上面」-運用顏色來表達情緒。首先，可提及語文詞句的運用，顏色往往可直接和情緒聯想在一起，舉例說：

- ◆ 他氣得臉色發黑、你氣得整個臉都綠掉了、她羞得滿臉通紅；和
- ◆ 我嚇得臉色發白、尷尬的臉色一陣紅一陣白。

這部分若有語文科老師提供協助，學習成果將會事半功倍。

(3)

跟著，提醒學生有些顏色會先聯想到某一事物，然後再聯想到情緒，以下舉例僅供參考：

- ◆ 紅 太陽 - 熱情奔放 (火、血、口紅、消防車…)
- ◆ 橙 秋天 - 溫馨浪漫 (柳橙、楓葉…)
- ◆ 黃 陽光 - 充滿希望 (香蕉、蛋黃、向日葵、皇帝…)
- ◆ 綠 自然 - 舒暢自在 (草地、樹、鄉村、公園、春天…)
- ◆ 藍 海洋 - 冷靜平靜、心曠神怡 (天空、牛仔褲…)
- ◆ 紫 珠寶 - 高貴、缺血 (葡萄、牽牛花、國王…)
- ◆ 褐 咖啡 - 苦悶 (燒焦、巧克力、烤肉…)
- ◆ 灰 陰天 - 消沉、懶散 (機器…)
- ◆ 黑 烏鴉 - 死亡、恐怖 (夜晚、巫師…)

教師可先舉例說明，再請同學繼續舉例陳述，並於單行紙/練習簿上，按照「顏色—聯想到的事物—聯想到的情緒」之模式，將紅橙黃綠藍紫褐灰黑 9 色(可不止 9 色)，依次寫出自己的想法及見解。

(4)

教師講解及示範不同的塗色材料/媒介，如木顏色筆及粉彩等。若可以的話，這些東西應由學生自己帶備。教師派發「漆情上面」的工作紙，並請吩咐學生先寫下班級、姓名和班號等資料。

(5)

教師向學生解釋清楚活動步驟：

- ◆ 工作紙上共有 25 個表情與情緒的形容詞，把你覺得適合的形容詞填入表情圖案下的括號裡；
- ◆ 從學校提供的或自備的塗色材料/媒介裡，選擇你覺得能跟表情配合的顏色，塗在所屬的圖案裡；和
- ◆ 可以參考前一節課紀錄的顏色與情緒的聯想。

(6)

開始進行活動，教師隨時注意學生的狀況並適時給予指導。時間容許的話，學生可採用各種塗色材料/媒介，來嘗試探究不同的繪畫效果；再者，他們可自行設計獨特的表情圖案，並塗上自己喜歡的顏色。

(7)

活動結束，班長/組長收回工作紙，並交予教師以作總結。

教學資源

- ◆ 基本設計科教學光碟(一) [香港教育學院製作]
- ◆ 美術基礎畫冊、美術資料冊 [中華科技出版社製作]

例子



1. 可屬這這些表情代表的自己一種情緒？從圖下圖例中的顏色與情緒選擇你認為最適切搭配的，填入括號中。
2. 你覺得這些情緒搭配上什麼顏色才適合呢？把對應顏色填在表格裡。

()	()	()	()	()
()	()	()	()	()
()	()	()	()	()
()	()	()	()	()

(把對應情緒填在表格裡，把顏色填在括號裡)

開心 不安 生氣 驚訝 害怕 愉快 期待 驚訝 愉快 憂鬱
 生氣 害羞 緊張 害怕 平靜 悲傷 憤怒 高興 興奮 羨慕
 恐懼 驚訝 哀傷 驚恐 高興

班級： 年級： 姓名： 日期：

1. 可屬這這些表情代表的自己一種情緒？從圖下圖例中的各種情緒選擇你認為最適切搭配的，填入括號中。
2. 你覺得這些情緒搭配上什麼顏色才適合呢？把對應顏色填在表格裡。

()	()	()	()	()
()	()	()	()	()
()	()	()	()	()
()	()	()	()	()

(把對應情緒填在表格裡，把顏色填在括號裡)

開心 不安 緊張 憤怒 害怕 愉快 驚訝 愉快 憂鬱
 生氣 害羞 緊張 驚訝 平靜 悲傷 驚訝 羨慕 興奮 羨慕
 恐懼 驚訝 哀傷 驚恐 高興

班級： 年級： 姓名： 日期：