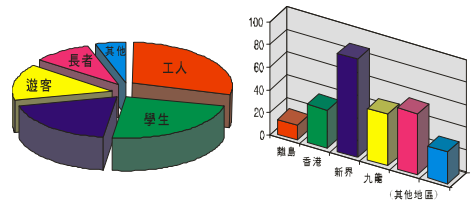


## 圖象傳意科 綜合練習(一)

### 另選題目

整個練習是以同一“主題(Theme)”來考核學生的知識和技能，例如以“公共巴士(運輸)”為題，引申出如下的項目：

1. 以繪畫“刮水器(水撥)”的活動範圍或是“開門”的開關範圍，來考核“連桿、軌跡”等課題，見圖 a。
2. “乘客人數／種類／上落車地點”等統計資料，可用來作為圖表或宣傳小冊子的內容，以考驗學生能否透過圖象(例：棒形圖、象形圖)，傳神的展示數據及表達其內裡意義，見圖 b。
3. 如何利用圖象去展示“安全帶”的佩帶方法，可考驗學生能否以“流程圖、連環(動作)圖”等技巧，來顯示一系列的動作，見圖 c。
4. 繪畫各種(多條)“圍桿”的接駁方式，可用來考核學生對“交截圖”的認識，見圖 d。
5. 繪畫“圍桿底盤／座”或“手環／挽(夾)”的三視圖，可用來考驗學生對“投影法、剖切法”的認識，見圖 d。
6. 著手佈置“客戶服務中心／詢問處／休息室”等地方(空間)，可讓學生發揮其繪畫“透視圖、室內設計(平面)圖”的能力，見圖 e。
7. 我們已步進了廿一世紀這個資訊年代，因此不妨讓學生運用他們的想像力和傳意技巧，來設計(繪畫)一個“資料查詢亭(Information Kiosk)”的“圖形用戶介面(GUI)”，以顯示“巴士路線圖(Route Map)、時間表(Timetable)”等項目，見圖 f。



\*\*\* 選取的主題應與學生的生活息息相關 \*\*\*