

★ 藉獨立電影藝術評賞培育人文學科資優學生 ★

當教師們遇著對人文學科、電影、文化及社會議題感興趣及在這方面表現優異的學生時，往往未必能夠輕易在坊間找到一些合適的教材或課程，可以為這些學生提供充實和具挑戰性的學習機會。有見及此，教育局資優教育組於2011-2013年委託「文化地圖」舉辦「獨立電影學學生評賞工作坊」，旨在拓寬資優學生的視野，引導他們了解多元豐富電影語言，培養多角度的評鑑技巧，促進獨立思考及高階思維，並推動香港電影教育的發展。



2012獨立電影學生評賞工作坊
畢業學員與導師及本組同工合照

電影是當代的第八藝術，是繪畫、雕塑、建築、音樂、文學、舞蹈、戲劇七種藝術的總和，也是社會以至人類議題的縮影。獨立電影主題廣泛，涵蓋學生個人成長、本土社區議題、國家，以至全球化等。由於獨立電影非商業的特質，往往能以嶄新的方式和角度，把人類社會問題的實況具體地呈現出來，令學生更能透徹地掌握社會問題，引發具深度與廣度的反思，進而創造獨特的、情理兼備的新視角和觀點。這樣，既能增加學生對社會議題的認識，亦能提升他們的批判性及創造性思考能力。

為了進一步支援教師掌握「多角度藝術評賞電影」的教學方法，教育局資優教育組與數所中學舉辦「獨立電影藝術評賞與思維－抽離式人文學科資優培育計畫」，以取材自個人、社會及世界議題，如個人成長、身份認同、種族、社區、當代中國、全球化等的獨立電影為經，以「多角度藝術評賞電影」的理論及實踐為緯，促進學生多角度思考，並鼓勵他們提出獨到的見解。

讓我們談談一個探討「身份認同」的教學設計示例。教師藉分析及評論一齣講述一位菲傭因在港工作而需要付上沉重家庭代價的獨立電影，反思「房子」、「家」和「身份認同」的概念和這些概念的相互關係，並配合香港情境，聚焦探討「身份認同」的問題。教師可進一步透過另一齣講述在外傭照顧下成長的香港青少年的獨立電影，引導學生思考「自我認同」、「集體認同」與「身份認同」的概念。最後，教師安排學生撰寫一篇電影評賞文章，以綜合在整個工作坊所學的知識，展現學習成果。

有興趣在校內推展上述資優培育計畫的教師，可參考以下行為特質，甄選對電影及人文學科感興趣並表現優異的學生參加是項計畫：

- * 喜愛參與藝術/電影/戲劇/文學/文化相關活動
- * 對人文學科、語文科、文學科、常識科、通識科或視覺藝術等科目感興趣或表現優異
- * 對社會事件/議題具敏銳觸覺和判斷力，能洞悉當中的道德和倫理問題，對相關因果理論感興趣，或能提出獨到的見解
- * 曾經參與在本港或國際性與藝術/電影/戲劇/文學/文化有關的比賽，展現相當潛質或獲得優異的成績

資優教育組將於年中推出「獨立電影藝術評賞與思維－抽離式人文學科資優培育計畫」教材套，發送全港中、小學，以供教師參考及使用，並於本年6月及7月舉辦為期兩天的「獨立電影評賞教師工作坊」，由設計教材套的大學專家主講，協助中、小學教師掌握「多角度藝術評賞電影」的教學方法及運用上述教材套。

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話：3698 3472

網址：<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一三年三月

★ 活動花絮 ★

本組委託大學專家設計及教授「獨立電影評賞學生工作坊」，以發展資優學生對影音媒體、個人、社會及世界議題的觸覺及批判性思考能力，並培養關懷世界和社會的態度。是次工作坊於本年2月下旬至3月上旬舉行，藉教授學生撰寫影評及擔任導賞員，提升他們的寫作及說話能力，並有效地掌握影音傳意的技巧。是次活動共有62位教師及學生參加。



課程導師及學生評賞獨立電影。



學生小心聆聽大會司儀宣佈比賽規則



學生運用創意，介紹中國文化

本組委託中國語文教育研究學會舉辦「中國語文菁英計畫(2012/13)」，並於本年3月6日舉行總決賽及頒獎典禮。透過不同的比賽環節，中、小學組各10名表現優異的學生獲菁英金獎。中、小學組共20位「菁英金獎」得主將於2013年3月30日至4月3日參與為期五天的「菁英學習團」，前往中國上海，探訪內地學校、與當地學生交流、參觀名勝，並參與不同的學習活動。



比賽評判仔細評審學生作品

本組舉辦「2012/13「薈萃館」玻璃外牆設計比賽」，比賽分中、小學組，每組設有冠、亞、季軍各一名及優異獎五名。本組於3月12日進行評審工作。評審團包括香港中文大學教授莫家良博士、香港浸會大學黎明海博士、香港教育學院都佩儀博士、教育局資優教育組高級課程發展主任黃群英女士及教育局視覺藝術組課程發展主任孫小慧女士。得獎作品將上載「薈萃館」網頁，歡迎各界人士瀏覽欣賞。<http://resources.edb.gov.hk/gifted/YAG/tc/whatsnew.htm>

本組於每年暑假及冬春季舉辦一系列馮漢柱資優教育中心增益課程。本期(2012年12月至2013年4月)共舉辦13個課程，涵蓋不同的學習領域，包括「鑑古知今－從香港歷史建築認識建築、歷史及文化傳承」、「超越未來－個人成長培訓計劃」等，藉以豐富資優學生的學習經歷，並發展他們的資優潛質。



學生透過參觀香港歷史博物館，認識建築及歷史與文化承傳的關係

★ 最新消息 ★

2013年3月至
2013年6月

本組將舉辦不同的資優教育教師專業發展活動，如「資優教育深造課程(行政管理)」、「資優教育深造課程(課程統籌)」，以及有關設計與實施不同學習領域資優培育計畫的專業發展活動，請留意教育局培訓行事曆。

2013年3月30日至
4月3日

「中國語文菁英計畫(2012/13)」菁英學習團(上海)

2013年4月13日

「香港中學數學創意解難比賽」準決賽 — 解難實驗

2013年4月22日及
4月26日

「香港傑出詩人(英文)獎」參賽者面試

2013年4月27日

「香港小學數學創意解難比賽」決賽暨粵港澳交流邀請賽 — 數學辯論

2013年5月11日

「香港中學數學創意解難比賽」決賽 — 數學辯論

2013年5月24日

「香港數碼媒體創作青苗獎2012/13」截止投稿

2013年5月25日

「香港科學青苗獎」決賽及頒獎禮

2013年5月25日

「香港傑出詩人(英文)獎」頒獎禮