

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>



二零一五年二月

資優生的情意特質和特殊需要

從事資優教育研究的學者指出，孩子的認知能力和情意發展有密切的關係。若資優孩子的情緒和社交生活得到適當的照顧，將有助他們的智力和才能的發展。事實上，不少資優生是完美主義者，他們凡事追求完美，當事情未能達至心目中的要求時，往往會感到焦慮，結果影響工作或學習的進度，以致遲交甚或欠交功課；另外，有些資優生因害怕失敗而逃避挑戰，以致未能發揮應有的水平。而踏入青少年時期的資優生，甚或會故意表現平庸，隱藏自己的實力，以換取同儕的認同。若這情況持續下去，最終會窒礙他們的潛能發展。因此，教師必需了解資優生的情意特質和特殊需要，協助他們作全面的發展。

總的來說，資優生需要了解自己的興趣、性向，自我接納和肯定，對自己作出合理的期望，從而建立正面的自我觀；此外，資優生需了解及接納個別差異，學習尊重和接納他人，裝備與他人溝通、合作的技巧，提升情緒管理、處理衝突及面對逆境的能力，並懂得紓緩壓力的策略。

協助資優生情意發展的建議

要協助資優生的情意發展，學校需要有系統地規劃課程，而情意教育內容應以學生為中心，逐步向外擴展，從認識自己開始，繼而與家庭成員、朋輩、師長建立良好關係，再擴展至關懷他人和社會。要全面發展校本的情意教育，可透過以下三方面進行：

- 滲透式課程：在一般課堂加入情意教育的元素
- 全方位學習：以課外活動的形式進行參觀或社區服務
- 抽離式課程：甄選資優生參與課堂以外時間進行的小組活動

要成功推行情意教育課程，教師的態度和施行的方法都非常重要。首先，教師需對資優生的成長歷程、特質及特殊需要有一定程度的認識，並營造一個安全、信任和開放的課堂環境，透過互動的小組活動，鼓勵學生積極參與和表達，以促進朋輩間的交流和學習。活動形式也需多元化，例如遊戲、觀賞電影、閱讀書籍、小組討論、個案研究等，以增強活動的趣味性和同學的投入感。

善用教育局資優教育組提供的情意教育資源

自2008年起，教育局編製了多個情意教育資源套，供中、小學使用，當中包括：

- 情意電影教室——透過電影輔導有情意需要的資優生（小學適用）
- 樂Teen電影會——透過電影輔導有情意需要的資優生（中學適用）
- 甦Soc樂園——利用遊戲輔導有情意需要的資優生（小學適用）
- 人物傳情——透過閱讀人物傳記照顧資優生的情意需要（中學適用）
- 「領袖全面睇」領袖訓練課程——閱讀世界傑出領袖的生平，提升資優學生的領袖素質（小學適用）

上述教材套已上載至教育局資優教育組網頁，教育同工可循以下途徑瀏覽課程教材：
<http://gifted.edb.hkedcity.net/hkinfo.php?m=3&oid=20>

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一五年二月



躍展情意思維 綻放學習色彩

藉抽離式及全班式校本資優課程促進資優學生的情意發展

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

感謝教育局資優教育組的專業支援，本校自2007年起開展了校本資優教育培育計畫，由起初開展抽離式的情意教育課程至推行全班式的資優教育課程，整個的發展歷程，深受學校各持分者的肯定和讚賞，效果令人鼓舞。藉著與教育局的緊密合作，不但增進教師團隊對資優生的認識及其需要的敏感度，更提升了教師在不同層次推展資優課程的專業能力。

抽離式的情意教育課程

在抽離式情意教育計劃中，我們共開展了三個課程－「情意電影教室」、「演出真我」及「校園小領袖」等，透過電影、戲劇及領袖訓練活動，幫助資優生發展正面的自我概念，提升情緒、社交及面對困難等能力，促進其情意發展。

以「情意電影教室」為例，電影中的主角都是有才能的，同時也會遇到不同處境的困難，教師透過跟學生討論主角所面對的處境，一起解構箇中原因，並探討解決問題的各種方法，進而代入主角在故事中的困境及其他有關角色的內心世界，激發學生思考自己的處境及體會他人的感受，從而讓學生認識及發揚自己的優點和強項，衝破自己的缺點和限制，積極尋找與人相處之道及面對困難的方法。

在日常課堂中滲入情意教育

在全班式資優教育課程中，教師在日常課堂上除了運用高層次思維技巧外，亦適時滲入情意教育元素，加強照顧學生的情意需要。以三年級中文科《「哭婆婆」變「笑婆婆」》課題為例，教師在語文課上利用「表情定格」活動，讓學生以定格方式來演繹及投入哭婆婆的心情；接著利用「推測後果」策略，引導學生推測故事主角「哭婆婆」常常帶着負面的思想，在身體、心理、與他人關係三方面會引至的問題，並藉著對不同處境的分析，讓學生進一步明白以消極的態度來面對問題只會產生負面的影響。

本校誠盼繼續與教育局合作，善用累積的經驗，延續並擴展校本資優培育計畫，積極推行以學生為本的學習活動，締造愉快並富挑戰性的學習環境，以照顧資優學生的情意特質和需要，好讓他們盡展才華，日後成為社會的棟樑。



最新消息

本組於二月至四月將舉辦以下資優教育課程:

日期	課程編號	課程名稱
2015年2月6日	CDI020150155	深造課程(B) 推行校本資優教育之強弱機危分析(小學)(重辦)
2015年2月11日	CDI020141373	工作坊:評鑑學生短片創作的工具與技巧(小學)(新辦)
2015年2月13日	CDI020141378	工作坊:評鑑學生短片創作的工具與技巧(中學)(新辦)
2015年3月10日	CDI020150156	深造課程(C) 資優教育三層架構:實踐示例分析(重辦)(小學)
2015年3月23日	CDI020150157	深造課程(D) 學生個案分析與校本經驗分享:識別學生潛能與資優培育(重辦)(小學)
2015年4月16日	CDI020150158	深造課程(E) 前線教師經驗分享:資優教育之專業發展與資源運用(重辦)(小學)