

推展校本資優教育的方向與策略

推展校本資優教育服務的目的

校本資優教育的籌畫與推展首先是為了照顧學生的不同學習需要和回應社會發展人才的需求。在教育局提出的三層架構推行模式中，不少學校特別注重第一層全班式教學的推展，強調培育與啟發學生在高層次思考、創造力及個人與社交能力方面的發展。這樣，校本資優教育服務作為一個平台，不但有助於學生建立21世紀所需的關鍵能力和素養；同時強化教師識別資優學生的能力和協助學生發揮潛能。

參與資優教育的教師專業發展課程

除了課程設計和教學策略，校本資優教育的籌劃和推展重點也包括檢視學校現有的課程與服務、訂定校本資優教育政策、識別資優生的特質與表現、建立人才庫、聯繫校外資源，如非政府機構或大專院校等。

要建立能擔任統籌角色的校本資優教育小組及提升整體教師團隊對資優教育的認識和專業能力；就必須制訂具持續性的教師專業發展課程。而且，課程能切合不同職責的教育同工之需要、內容實用、安排靈活。為此，教育局資優教育組及香港資優教育學苑協力為全港教師制定了一個資優教育教師專業發展新架構。新架構已於2012年2月推出。詳情請參閱本組網頁：http://resources.edb.gov.hk/gifted/PD/index_c.html

個別學校的經驗

以下兩所學校的情況充分反映出開展校本資優教育需以校情為本及配合教師的專業發展需要。

甲學校：曾舉辦有關資優教育的全校教師發展工作坊；參與教育局的夥伴計畫；已成立校本資優教育專責小組。來年的計畫是建立同工對資優教育的共同語言，有系統地連繫不同層次的資優教育課程，例如一般課堂之適異性課程、增潤活動以及比賽/延伸學習，使之成為更系統化的校本資優課程架構。於是，這所學校領導鼓勵全體教師完成網上資優教育基礎課程，課程統籌人員報讀進階及深造課程以開闊對校本資優教育發展的視野，增強該校對檢視及完善校本資優教育發展的信心。同時，學校安排科任老師參與學習範疇為本的增益課程。此外，學校更參與教育局資優教育組舉辦的夥伴計畫，與其他學校進行專業交流，逐步完善校本資優教育政策。

乙學校：教師團隊對資優教育的認識十分參差，從未舉辦以資優教育為主題的教師發展日活動；而且，暫時只有一位英文科科主任獲指派負責統籌資優教育的工作。該位統籌主任先檢視現時獲提名參加校外英文增益課程及有關比賽的學生有何學習經驗，從而優化抽離式小組培訓的內容和安排。該同工先參與英國語文學習範疇的增益課程，並在英文的科組會議裡分享如何使用在本組下載的教學資源和個人對資優教育的認識，逐漸裝備其帶領科組發展校本資優課程的能力。同時，她也向學校領導建議讓有興趣的同工完成基礎課程，讓教師團隊漸漸建立對資優教育的共同語言。及後，她在第一層次全班教學中滲入資優教育元素以提升學生的學習效能，使英文科成為推展校本資優教育的一個起點。

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

二零一三年九月

電話:3698 3472

網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

活動花絮



同學認真投入課堂，講者積極回答同學問題

「薈萃館」舉辦的傑出學生講座系列III——《數學趣趣地》已於8月21至23日舉行。工作坊由拔萃女書院王詩雅同學主持。課程內容包括靈機妙算、奇妙的牛吃草問題及行程問題的奧秘。每次出席人數均超過四十人，來至不同小學的同學都非常積極參與課堂活動，顯出他們對學習數學的興趣和熱忱。

同學完成「薈萃館」傑出學生講座系列III——《數學趣趣地》後與王詩雅同學合照



最新消息

2013年9月-10月

銳角: 珠三角獨立動畫放映會:

歡迎中、小學任教人文學科教師免費出席觀賞，思考以獨立動畫/電影探討不同議題:身份認同、社區保育、環境生態及當代中國等，作為日後教學用途。

2013年9月-11月

薈萃館展覽窗:

香港學生在2013年國際資訊科技大賽獲獎的資料和播放得獎作品的錄像片段。

2013年11月

校本資優教育交流展:

展覽將於30-11-2013假教育局九龍塘教育服務中心舉行。屆時將有超過三十所中、小學參與展覽，分享推行校本資優培育課程的實踐經驗。此外，更設有不同課題的課堂教學觀摩。到場參觀的人士將獲派一本由本組編制的場刊，內容詳列各參展學校校本資優培育課程的特色。