

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>



二零一五年四月

透過比賽發掘和提升資優生的潛能

近年，教育局為學生舉辦了多項全港性的比賽，內容涵蓋不同的學習領域，例如在數學和科技教育方面，有「香港數學創意解難比賽」和「香港科學青苗獎」；在語文教育方面，就有「香港傑出詩人(英文)獎」及「中國語文菁英計畫」。這些比賽旨在培育學生的解難能力、協作能力、明辨（批判）性思考、創意思考與溝通的能力。比賽通常包括相關的學生工作坊及教師培訓課程，一方面讓參賽的學生有機會接受專業的培訓；另一方面，透過培訓課程裝備教師，讓他們能夠在校內舉辦切合學生需要的校本培育課程，使更多學生得益。

比賽前的培訓活動和比賽過程，為資優生提供了額外的學習機會。資優生參加適合自己能力和興趣的比賽，特別是校外，甚至全國性、國際性的競賽，讓他們認識到志趣相投、能力相當的同儕。透過良性競爭與彼此互相切磋砥礪，激發資優生的學習動機。另外，由於資優生既要參加比賽，又要兼顧學業，他們需要學會善用時間，才可騰出空間為比賽而作準備。而且，比賽往往是團隊合作性質的，這正好讓資優生學會欣賞別人，接納自己，從而提升社交與溝通能力。

讓資優生參加合適的比賽，有助他們深入了解特定學習領域的知識，提升他們對該領域的學習興趣，甚至啟發他們將來成為該領域的專家。有些比賽如「香港科學青苗獎」，不但要求參賽者設計解難方案，他們還需要訪問一位本地的科學家，然後撰寫一份有關該科學家對社會的貢獻及個人反思的報告。這些經歷，不但擴闊了資優生的視野，而且可以作為生涯教育，啟發他們思考人生路向。再者，透過比賽匯報或展示比賽成果，也能夠提昇資優生的自信心與成就感。

綜上所述，資優生參加比賽有很多好處。然而，家長和老師要提醒他們，比賽的過程比結果更重要；不必過分看重比賽的得失，應該視之為學習和成長的機遇，以積極的心態參與比賽，享受比賽的過程。這樣才能在比賽中獲得最大的益處。

『透過比賽發掘和提升資優生的潛能』

長沙灣天主教英文中學

長沙灣天主教英文中學的同學多年來都有參加校際科學比賽，起初只有高中成績優異的資優生才有機會參加，他們多次代表香港往國內外參賽，成績斐然。可是，後來的同學因參賽而帶來不同的壓力，最終放棄了參賽的機會，令人惋惜！



資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>



二零一五年四月

後來，本校調整了培訓的策略，在同學們讀初中時便讓他們開始接受訓練，例如參加教育局的「香港科學青苗獎」與「國際初中科學奧林匹克——香港區選拔賽」等，培養資優學生對科學的興趣外，也讓他們學習做研究及改善做實驗的技巧。

同學們在初中累積一定經驗後，便讓他們在高中按照個人興趣參加不同類型的科學比賽。他們因而有機會接受大學導師所提供的培訓或代表香港參加頂尖的世界賽，不少同學更因為參加這類比賽而發現自己對科學產生了濃厚的興趣。

此外，本校更和教育局資優教育組協作，嘗試引入有效提升學生創意和高層次思維的教學模式，發掘具潛質的初中生。資優教育組更邀請了澳洲新南威爾斯大學的資優教育專家，到校與教師分享在一般課堂照顧資優生學習需要的策略，是次交流活動使老師們獲益良多。

總結經驗，我們發現學校可以透過推薦學生參加各類型的比賽去發掘具潛能的資優生。資優生參加與比賽相關的訓練課程，除了能夠提升資優生各方面的能力外，還可以啟發他們追求卓越人生，並在其擅長的範疇裡成就自己、貢獻他人。



長沙灣天主教英文中學勇奪
香港科學青苗獎2011/12冠軍



此為學生設計的獲獎作品

最新消息

本組於四月至五月將舉辦以下資優教育課程:

日期	課程編號	課程名稱
2015年4月16日	CDI020150158	深造課程(E) 前線教師經驗分享：資優教育之專業發展與資源運用(小學)(重辦)
2015年4月21日	CDI020150164	深造課程(A) 規劃校本資優教育的藍圖(中學)(重辦)
2015年5月6日	CDI020150165	深造課程(B) 推行校本資優教育之強弱機危分析(中學)(重辦)
2015年5月11日	CDI020150166	深造課程(C) 資優教育三層架構：實踐示例分析(中學)(重辦)
2015年5月21日	CDI020150167	深造課程(D) 學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育(中學)(重辦)