



如何檢視推行校本資優教育的成效

資優教育是優質教育的重要一環，旨在有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生。近年來，教育局喜見校本資優教育發展迅速—實踐校本資優教育的學校數目越來越多，教師專業團隊日益壯大。

不少熱心推動校本資優教育的同工都曾提出類似的疑問：「學校是否已經有效地識別具潛質的學生？學校為資優學生提供的培育機會是否適切？教師的教學方法是否具足夠彈性，配合學生的學習，讓他們充分發揮個別潛能？」

為了能讓學校適時檢視校本資優教育發展的進度和成效，教育局發展了一套「校本資優教育優化工具」，讓學校掌握客觀、具體的測量準則，持續地檢視校本資優教育的發展。無論學校推展校本資優教育是處於起步期或是已發展至相當成熟的階段，該工具中所涵蓋的多個向度，均能幫助學校掌握更明確、有用的信息，方便日後制定更明確、合理及可行的目標。

由於該工具涵蓋範圍甚廣，共分五大範疇(包括1.對資優學生的承擔2.學校行政與管理3.課程與服務的規劃與施行4.對資優學生的輔導與關顧5.不同持份者的參與)、十六個細項，因此我們建議學校可以選定兩至三個範疇作初步檢視。在進行檢視的過程中，資優教育專責小組成員可就檢視的項目，與相關的持份者先作討論，並收集有關資料以填寫量表。完成檢視後，學校就可以更有系統、更仔細地掌握現時的發展狀況是屬於醞釀期、萌芽期、發展期，抑或成熟期，同時亦可就未來發展的項目提出優化行動。

教育局在過去兩年先後邀請了八所學校試用該工具，並得到學校非常正面的評價，認為工具有助提昇學校在發展校本資優教育的能力和教師團隊的使命感。該工具的詳細資料，可以參考以下網址：

http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/

[sset/index.html](http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/sset/index.html) 教育局開發這套工具，純粹為學校提供檢視校本資優教育發展的支援，學校無須向教育局呈報任何資料。如有興趣使用上述工具，歡迎透過電郵(cdoge7@edb.gov.hk)與資優教育組聯絡，索取資料。



資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一六年八月



「如何檢視推行校本資優教育的成效」

謝蔚楠主任 (基督教宣道會徐澤林紀念小學)

我校有幸獲得資優教育組邀請參加「校本資優教育優化工具先導計劃」，利用這套工具協助我校就五個不同的向度全面檢視推行校本資優教育的成效。這套工具提供了一個完整的框架，讓我校藉著客觀的標準來檢視目前的發展狀況，然後識別出有待優化的範疇，從而計劃進一步的發展。

去年九月初，當我校收到這套工具後，便成立了一個由校長、資優教育行政統籌、課程發展主任、中文科資優教育統籌及英文科資優教育統籌組成的核心小組。小組成員先細閱工具所涵蓋的五個範疇的內容，並了解四個發展階段(即醞釀期、萌芽期、發展期和成熟期)的定義，然後就學校當時推行的情況進行檢視及討論，並把不同的項目界定為不同的發展階段及把有關的例證記錄下來。

至十一月的教師發展日，全體教師分為不同的小組，利用工具仔細地檢視學校推行校本資優教育的情況。教師發展日當天有兩個討論環節。在第一個環節中，同工就學校現況先討論早前被核心小組評定為「成熟期」的項目，並記下學校的現況及為有關的項目提供可優化的建議。由於所討論的內容都是學校發展較成熟的範疇，此舉可產生激勵之用，在過程中肯定同工過去的努力及成就，讓同工更有動力往前走。

在第二個環節中，教師就學校現況討論早前被核心小組評定為「發展期」的項目，由於工具中除了說明具體的成功準則外，也有建議一些可考慮的實踐方法。教師於參考建議後，都很容易想到適合學校的優化的方法。

討論過後，核心小組收集了不同教師的自我檢視結果及優化建議，然後制定優化行動的具體日程，並於一月的中期會議及六月的年終會議中跟進。

經過這次的教師發展日，不但可以強化全體同工對發展資優教育的使命感，讓同工更清楚校本資優教育的發展方向，而且可以集思廣益，從不同的角色、角度來檢視校本資優教育的推行成效。更能夠利用一套客觀的工具，識別出學校有待優化的範疇，再按學校的發展需要及步伐，有方向地進行未來發展的規劃。

活動花絮

由教育局資優教育組舉辦的「香港數碼媒體創作青苗獎2015/16決賽暨頒獎禮」已於2016年6月24日舉行，此活動旨在為學生提供一個公開的平台，透過影片創作培育和發揮創意。參賽學校來自中、小學，比賽分為五分鐘短片組及一分鐘短片組，入圍五分鐘短片組的同學需向評審及在場人士介紹他們製作的短片，在場人士會即時選出「我最喜愛短片大獎」，當日氣氛熱鬧，參賽同學更藉此機會與評審及其他參賽學校交流拍攝短片的心得。有關比賽的詳情及獲獎名單可前往以下網址：<https://gifted.edb.hkedcity.net/competition/69/1/hk>

