

# 資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一四年十二月



## 引發學習興趣 讓資優生成為主動學習者

父母和教師都希望孩子主動學習，不需要催促；然而，現實往往事與願違。學生自動自覺學習的，似乎不是太多。假如孩子是資優生，卻不主動學習，白白浪費了天賦的學習能力，情況就更令人惋惜。面對低學習動機的孩子，父母和教師們應該如何是好？一些科學研究的發現，可能會對我們有所啟發。

近年的科學研究顯示，學習除了有知識及理性的層面外，還有感性的一面；忽略了感性的層面，會大大影響孩子學習的效果和熱誠；例如，我們教小孩子「snow」這個英文生字，儘管他們會串會唸，也知道中文的意思是「雪」，但孩子的印象通常不會太深刻，除非真的給他們一些真實的雪來把弄一番，讓他們感受那份寒冷、好玩、有趣的感覺，他們的印象才會深刻，記憶才會持久，而“寒冷、好玩、有趣、奇特、愉快、難忘”等等感覺，正正是感性層面的事物。

研究顯示，要學習效果良好，除了有理性層面的元素(如知識、定義、事實、法則)外，還須注意學生在學習過程中的感覺和感受；一些正面的感覺如愉快、有趣、富成功感、具滿足感、有意義等，均對學習效果帶來正面的作用，及令學生喜愛學習。相反，負面的感覺如沈悶、無意義、無信心、無安全感、挫敗、恐懼、不受尊重等，則會削弱學生的學習效果，並令學生討厭學習。

培育資優生的秘訣就正在於此：與其強逼他們學這些、學那些，令他們產生不必要的焦慮和反感，影響學習效果和熱誠，倒不如提升他們對學習的興趣，讓他們樂於學習。

以下是藍田聖保祿中學的陳老師跟我們分享如何透過有趣的課堂活動引發學生的學習興趣。

## 引發資優生學習興趣經驗分享

藍田聖保祿中學 陳穎琳老師

自2010年起，有幸獲邀請參與教育局資優教育組主辦的「資優教育教師網絡計畫(數學)」，和來自不同學校的同工互相交流，實在讓我眼界大開。

從教學經驗中，我覺得要增加學生對數學的興趣可由三大方面着手：1)採用遊戲模式，2)令數學生活化，3)利用學生們的爭勝心。

### 1)採用遊戲模式

重複又重複的數學練習容易令人覺得沉悶，機械式的操練更加令人煩厭。其實只需將一些數學問題或習作重新包裝，例如：將枯燥的因式分解(factorization)習題變成有趣的拼圖遊戲；教直角座標(X-Y co-ordinates)時以指令形式引導學生進行尋寶遊戲；學習幾何詞彙時可將之變成縱橫字謎遊戲(crossword puzzle)等等，便可以讓學生覺得自己在玩遊戲而不是在做功課或練習。只需將舊有的教學材料換上另一個演繹方式，學生便會有耳目一新的感覺！

# 資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>



二零一四年十二月

## 2) 令數學生活化

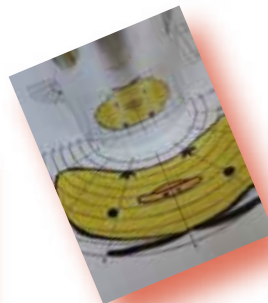
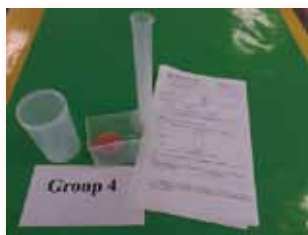
「除了考試之外，我還需要用這些數學嗎？」相信大家也聽過學生提出這些類似的疑問。數學科教師有責任讓學生從生活中認識數學及鼓勵他們尋找生活中的數學，例如：利用角色扮演將他們代入雪糕廠員工的角色，從而尋找及計算不同立體的表面積及容量，他們會以為自己在玩遊戲而樂在其中；又例如：可利用量杯和水計算物件的容量，或用量角器及三角比例計算大廈高度等等。

## 3) 利用學生的爭勝心

每個人都渴望勝利，不喜歡輸的。教師只要好好利用這一點，學生們便會輕易「上當」。在所有二人一組的遊戲或比賽中，只要其中一方得勝，另一方一定會不服氣，這時候作為老師的你便可提問：「勝出的同學請舉手！」，當你見到有一半的同學很高興地舉手，你必須高調地讚揚這班「勝利者」，又或者給予獎勵(例如，一顆糖果)。然後你便可向敗方作出「復仇」的邀請，通常學生們很自然會「上當」，而且會興高采烈地把遊戲或比賽多做一次，這一招萬試萬靈！對於能力比較高的學生，你可邀請他們分析遊戲或比賽的公平性，鼓勵他們作小組討論，並用自己選擇的方式進行匯報。當然，老師在有需要時可給予協助。

## 總結

不少學生都對課堂學習有負面的感覺，諸如學習是沉悶的、枯燥的、和日常生活無關的等等。正如篇首所言，這些負面感覺會大大影響學生的學習效果和熱誠，不可不防。上面陳穎琳老師提供的三點教學心得，相信能增加學生對課堂學習的正面觀感，很值得大家參考。



## 最新消息

十二月期間，本組將舉辦以下資優教育課程：

| 日期                                                            | 課程編號         | 課程名稱                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| 2014年12月17日<br>上午 9:30-下午5:00                                 | CDI020150119 | 教師講座「透過電影欣賞提升學生高階思維能力」校本人文學科資優培育計畫 (小學) |
| 2014年12月12日<br>下午2:00-下午5:00<br>2014年12月13日<br>上午9:30-下午12:30 | CDI020150113 | 教師講座「透過電影欣賞提升學生高階思維能力」校本人文學科資優培育計畫 (中學) |