



透過多元化的學習機會培育資優生

一百多年前，「資優」是高智商的代名詞。直至三十多年前，美國哈佛大學的迦納博士提出多元智能的理論，認為人類的智能是多元化的。這個理論被廣泛接納，由此也突破了以智商高低去衡量資優的單一觀念。現在，東西方國家都普遍採納多元智能的觀念，大家都對資優採取較為寬廣的定義。

在香港，我們鼓勵學校推行校本資優教育，為擁有不同天賦的學生提供豐富而多樣性的學習機會。透過不同學科、主題、特色的資優培育計畫，使學生有更多的機會參與既有趣味，也富有挑戰性的學習活動，讓他們能展露資優潛質，進而選擇更適合的方式來學習和追求卓越的成就。以下兩所學校在教育局資優教育組的支援下，都分別開展了不同類型的資優教育計畫，發展校內學生不同的資優潛質。

學校分享

筲箕灣崇真學校

何漢生老師

我在2012年至今參加資優教育組舉辦的資優教育教師網絡(常識科),透過在全班式教學中滲透高層次思維的教學活動，體驗到優化學與教可以作為發展校本資優教育的基礎。2013年本校獲邀參與資優教育交流展,讓我有機會觀摩友校各具特色的校本資優培育計畫，從中領略到在「資優教育普及化 普及教育資優化」的原則下，為學生提供多元化的學習機會，讓他們發揮潛能的重要性。

本校在初小的抽離式雜藝小組及高小的全班式綜合體育訓練課中融合雜藝的培訓。重點是發展學生的多元智能，例如：

- 設計隊伍花色表演過程中需計算拋接物品的距離、高度、力量控制、組合人數等變化，並且探究有關的物理原理以達至最佳的視覺效果；
- 配合音樂韻律與節奏，表達不同的情緒、動作與團隊合作的靈活性；
- 動作的表演配合自創的劇本情節，著重動作表演所傳遞的訊息。

學生和老師的回饋：

- 學生：我們要接受頗刻苦的體能訓練，又要反復練習表演技巧，最後克服種種困難，從中獲得很大的滿足感，也因此發掘出自己的長處。
- 老師：「門徒計劃」營造出深厚的師生關係，大大提升了我們的教學熱忱，而學生則更有興趣去學習不同的事物。

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>



二零一五年六月

迦密主恩中學

簡志光老師

我在2008-2010年期間參加了資優教育組舉辦的資優教育教師網絡(科學範疇)，認識到來自不同學校，志同道合的同工，彼此對推動科學教育充滿熱誠。同工之間的經驗交流和互相切磋給了我相當大的啟發，讓我更加投入於校本資優培訓計畫的設計和實踐。之後，我藉著在2012及2013年的資優教育雙年會及資優教育交流展的參與和經驗分享，擴寬了對於資優教育的視野。

在2013年，本校甄選了對科學科技特別感興趣和具備較高能力的中三級學生，參與「伺服馬達機械人計畫」，讓他們認識伺服技術原理，並製作伺服馬達機械人和編寫動作程式，目的是更有效地培養學生的創意思維、解難與溝通協作能力。

學生的回饋：

➤ 透過運用3D繪圖軟件，設計和創作機體及自行編寫電腦動作程式，激發了我們對科技設計的興趣。此外，我們在設計各驅動器移動的動作時，須先深入地了解生物關節移動的次序，再進行動作解構，並評估機體的效能，一連串的活動使我對生物的探究產生了濃厚的興趣。



活動花絮



2014/15 學年香港科學青苗獎 準決賽、決賽暨頒獎禮

本活動於五月間舉行，一共有474位同學參加初賽，199位同學擠身準決賽。最後，74位同學進入決賽，參與是次活動共有102所中、小學。進入決賽的校隊，需要向評判匯報自己所選的未來/現實難題的解難建議書，並回答評判所提出的質詢。



最新消息



由於薈萃館現正進行大規模的翻修工程，本館已於二零一五年四月暫停開放，如欲參觀「網上薈萃館（全景版）」，可瀏覽以下網址：
<http://edb.hkedcity.net/yag/web/Gallery/360Map/1028/>
如有任何查詢，請致電3698 4490。

2014/2015 學年度香港傑出詩人(英文)頒獎禮即將舉行，詳情如下：

日期:2015年6月27日

地點:九龍達之路香港城市大學康樂樓六樓惠卿劇院

時間:上午10時至下午12時15分(9時45分簽到)

有關詳情及最新消息，請瀏覽上述比賽網址：<http://www.hkage.org.hk/en/competitions/detail/1825>