

★ 《英國語文科校本資優課程》 ★

為了進一步發展學生的潛能，學校會透過一般課堂教學及舉辦抽離式課程，為校內的資優學生提供有組織、有系統及富連貫性的校內或校外學習活動和經驗。在提供相關的學習經歷之前，教師需要留意及瞭解具相當潛質的學生的表現與特質，以便有效地識別他們，並為他們設計適合的課程。以英國語文科為例，資優的學生一般具備以下特質 (Kitano & Pedersen, 2002)：

- 喜愛閱讀
- 閱讀理解能力強
- 語感較一般學生強
- 作品具想像力
- 用詞獨特、句子結構別出心裁
- 作品生動，並能勾劃出人物的個性
- 富幽默感



教師要在一般課堂內照顧語文資優生的學習需要，適異性課程是其中一個很有效的方案。教師可就同學的能力、興趣、學習動機及已有知識適當地調適語文教學內容，如調節課程內容的複雜性、深度或抽象度；增加富挑戰性和創意的學習內容或加快學生的學習速度等，以切合高能力學生的特質和學習需要，讓他們進一步發揮潛能，達至最佳的學習效果。施行適異性課程時，教師可運用學者們建議的其中一些教學策略，讓學生透過不同的途徑更深入地探討課程內容 (VanTassel-Baska, 2003)：

(一) 彈性分組

(二) 學習角

(三) 分層課業

(四) 高層次提問

(五) 學習合約

(六) 良師計畫

創意寫作、主題式寫作及專題研習是培育語文資優生的好方法。在小學階段，學校適宜多為語文資優生舉辦寫作課程。或在相關的語文課程中，根據資優生的能力和興趣選擇合適的讀物，並因應學生能力滲入批判性思考、討論及寫作模式的示例 (VanTassel-Baska, 1994)，以擴闊學生的思維、知識及閱讀興趣。寫作是思考過程的一部分，資優生早在小學初期已能明確地掌握故事的概念和恰當地安排事件順序，透過運用語言，他們便能準確地表達自己的感覺和經驗 (Sulzby, 1985)。因此，在校本語文資優課程中，如能有系統及策略性地啟發並加強學生的寫作能力及自主性，會有助語文資優生發展他們的語文能力、邏輯思維與及創造力。

教師若要有效地推行校本語文資優課程，適當的專業培訓是必要的。資優教育組每年均開辦有關語文教育的教師專業培訓課程，以裝備教師規畫校本課程及推展資優教育工作。有興趣參與培訓的老師，可留意教育局教師培訓行事曆公佈的課程資料及香港資優教育學院的培訓課程 (<http://www.hkage.org.hk>)。此外，教育局資優教育組的網頁亦載有英國語文科增益活動及抽離式課程教學示例，供教師參考，教師可在資優教育組網頁的「資優教育資源庫」下載有關資料：
(http://resources.edb.gov.hk/gifted/ge_resource_bank/#Eng)

參考書目：

Kitano M.K. & Pedersen K.S. (2002). Action Research and Practical Inquiry Teaching Gifted English Learners. *Journal for the Education of the Gifted*, 26, 132-147.

Sulzby, E.(1985). *Emergent Writing and Reading in 5-6 Years Old: A Longitudinal Study*. Norwood, NJ: Ablex.

VanTassel-Baska J. (1994). *Comprehensive Curriculum for Gifted Learners*. Boston: Allyn & Bacon.

VanTassel-Baska J. and Little C. A. (Eds). (2003). *Content-based Curriculum for High-Ability Learners*. Prufrock Press, Inc.

二零零九年七月

★ 最新消息 ★

日期：2009年9月底

活動：香港傑出詩人會社成立大會

★ 資優教育組活動花絮 ★



「第五屆香港小學數學創意解難比賽暨粵港澳交流邀請賽」已在本年6月6日順利舉行。本地的小學數學精英與來自深圳的隊伍交流作賽，各隊學生發揮創意，解答數學難題，匯報解難策略，並接受友校提問。



本組務求為課程領導或發展校本資優教育的核心小組提供更全面的培訓，於7月舉辦為期15小時的「資優教育課程領導與管理初探」，共有57所學校報名，70位教師參與是次培訓活動。



「2008-2009年度香港傑出詩人獎頒獎禮」於5月30日舉行，參賽學校的校長、教師、家長及學生聚首一堂，欣賞得獎同學朗誦作品，分享他們獲獎的喜悅。



本組於7月4日舉行「職前教師資優教育培訓課程」，來自香港大學教育學院、香港中文大學教育學院及香港教育學院的62位畢業學生參加是次培訓課程。各準老師積極參與及提問，氣氛歡愉，可見他們對資優教育的關心與熱誠。