

★ 為資優學生設計領袖培訓計畫 ★

資優學生往往較一般學生富創意，思考敏捷。他們渴望接受挑戰，並具超前的理解、應變和解決問題的能力。這些特質同時是領袖需具備的素質和能力，若學校提供有系統的培訓機會，必有助這些具領導潛質的學生盡展優勢，將來貢獻社會。

大多學校都會為擔任領袖生、學會委員及學生輔導員等服務崗位的學生提供不同的培訓機會，希望藉此提升他們策畫活動的知識及技巧。可是，這些零星的課程未必能夠完全滿足或者針對資優學生的學習和情意需要，所以教師為資優學生安排領袖訓練課程時，宜針對他們的特質，選取適當的教學材料。

從事領袖訓練研究的學者一般都認為一位出色的領袖必定同時是一位出色的思考者(Bennis, 1999; Gardner, 1998, Keirse, 1998)。Joyce Van Tassel-Baska & Stambaugh (2006)也非常認同這看法。他們建議資優生領導才能課程應著重培育學生的思考能力(包括高層次思維、創意解難等能力，以及邏輯及決策的思考模式)。同時，有關課程必須培養他們的情意素質。教師可引導學生研習領袖的素質和心智習性，幫助他們認識和了解自己，如性格、價值觀、社會責任、內省及人際智能，以及對道德的敏感度等，以培育「情智兼備」的領袖人才。

基於以上學者的意見，我們歸納出為資優學生設計的領導才能課程應涵蓋以下元素：

- 了解個人特質，以發展符合自己個性的領導風格
- 辨識不同風格的領袖的優勢和缺點，並分析及發展自己的領導行為
- 研習領袖的素質和心智習性，以培養正面的價值觀
- 學習解難、判斷、邏輯、計畫、組織、協調等技能
- 掌握領導和公民倫理的知識，並明白道德及社會責任
- 組織和策畫社區服務計畫
- 關心時事，具備國際視野

教師在甄選資優生參與有關課程時，宜採用多元化的方法，並透過不同的渠道，客觀地選拔有領導潛質的學生。

各科目老師可觀察學生平日上課和課外活動的表現，推薦具領袖潛質的學生參與上述課程。為使教師能夠更客觀地推薦學生，教育局資優教育組輯錄了「資優學生行為特質問卷」(教師版)，並附有「領導特質行為量表」，上載本組網頁 (http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3649/selection_11.doc)，供教師參考及使用。同時，教師可以文字補充說明學生的表現，供負責評審的教師參考。

如果教師擔心會忽略一些富創意、善於表達，但學業成績未見突出的學生，不妨引進學生自薦機制。教師可在校內宣傳有關訓練課程，鼓勵有興趣的學生主動報名。學生可透過自我評估，向教師提供有關他們對領導概念的認識、文字和口語溝通、策畫活動和解決問題等能力的評量表。教師亦可要求學生填寫個人背景，提供過去的領導經驗和成就等資料，作為評審參考。教師更可使用 Karnes & Chauvin (1986) 設計的「領導才能評量表」，或透過面試蒐集更全面的學生資料。負責評審的教師可以先審視學生的自評結果、成就紀錄和領導經驗，以及其他教師的評語，然後再安排面試。教師可設計一些道德兩難的情境，讓學生以小組形式討論，展示口語表達和解難能力，以及他們對道德、倫理及價值等問題的看法。教師也可詢問學生其他資料，以了解學生對有關活動的投入程度。

教育局資優教育組於2010/11在小學試行「資優學生領袖培訓計畫」。我們根據美國資優教育學者 Joyce Van Tassel-Baska 提倡的「綜合課程模式」設計以探究概念為本的領袖培訓計畫，從個人、社會和世界等不同層面，探究因權力，改變和競爭所產生的問題，從而發展學生的溝通、批判思考、創意解難等共通能力。學生透過角色扮演、課室論壇、影片欣賞和小組討論等活動，反思自己如何運用權力，面對轉變和競爭的態度，以培養領袖的素質。學生更須為所屬學校和社區策畫服務活動，讓他們學會組織、協調的技巧，並學習彼此尊重、互相欣賞和包容、接納體諒、樂於助人等正面價值態度。

有關計畫的詳細資料及教材，經整理後會上載本組網頁，供教師參考及使用。有興趣推行相關計畫的同工，歡迎與本組課程主任聯絡。

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話：3698 3472

網址：<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一一年九月

★ 活動花絮 ★

教育局網上學習課程(地球科學)為第三級課程的畢業生舉辦「良師計畫」。在香港大學理學院地球科學系陳龍生教授和其他課程導師帶領下，17位學員透過不同形式的學習活動進一步探索地球科學的知識。學員於2011年8月4日到香港大學太古海洋科學研究所及附近的灘頭考察。



課程導師示範如何利用地質羅盤測度岩層走向



學員在太古海洋科學研究所觀察海豚化石

★ 最新消息 ★

2011年10月至11月

• 「薈萃館展覽窗」：美國海洋研究中心於六月舉行了「2011國際水底機械人比賽」。香港科技大學工程學院派出一隊，共13名學生參賽。他們憑着卓越的設計，奪得最佳設計獎。「薈萃館十月展覽窗」將介紹這個比賽及展出學生的得獎作品。

• 薈萃館於10月至11月將舉辦「多元智能展才華」學生講座暨工作坊，對象為小五至中二學生。教育局資優教育組邀請了六位曾在語文、數學邏輯、空間視覺及身體動覺等不同的國際性比賽有卓越表現的學生分享心得，以擴闊與會學生的視野，激勵他們奮發向上的心志。有關詳情如下：

10月22日(六) 陳嘉媛「演說的藝術」	11月12日(六) 呂旻軒「實用科學」
10月29日(六) 盧安迪「數理的理」	11月19日(六) 黎志偉「挑戰極限」
11月5日(六) 柳曉彤「美感人生」	11月26日(六) 陳易希「創意無限」

• 本組將於10月至11月期間舉行一系列資優教育教師專業發展活動，包括資優教育行政管理，以及不同學習範疇資優培育計畫的設計與實踐。(詳情請留意教育局培訓行事曆)

2011年10月3日

• 「教育局網上學習課程」簡介會

2011年10月7日

• 「香港傑出學生詩人(英文)獎」簡介會

2011年10月28日

• 「教育局網上學習課程」截止提名
• 「香港科學青苗獎2011/12」截止報名

2011年11月19日

• 「第八屆香港小學數學創意解難比賽」截止報名

2011年11月26日

• 「香港科學青苗獎2011/12」初賽(科學知識測驗)

2011年11月30日

• 「香港傑出學生詩人(英文)獎」截止報名
• 六位學生代表香港到南非德班參加「第八屆國際初中科學奧林匹克比賽」

2011年12月2日

• 「中國語文菁英計畫(2011/12)」截止報名

2011年12月3日

• 「第四屆香港中學數學創意解難比賽」截止報名