

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一七年六月



甚麼最能啟發資優學生的思考和創造力？

資優教育的任務是要有系統地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的機會，發展他們的明辨性思考、培育創造力及個人與社交的能力，讓他們充分發揮潛能。那麼究竟甚麼最能啟發資優學生的思考和創造力？資優教育學者June Maker告訴我們，就是對未知領域的探索，包括辨識核心難題所在，運用明辨性及創意思考以尋求解決之道。

「應對全球氣候變化」這個議題相當熱門，牽涉的領域龐大而複雜，是當前最重要的世界議題之一，會為地區、全球以至整個人類的未來帶來深遠的影響。這個議題所包含的許多未知數，正好為資優學生提供合適的挑戰。事實上，June Maker所提倡的教學原則也適用於混合能力的班中，教師只要運用不同層次、深度的提問或課業，附以適切的學習材料，再配合靈活的分組方法，亦可以讓不同能力的學生獲得適當的啟迪。

除了課堂上給予複雜的議題讓高能力/資優學生在學習中獲得足夠的挑戰外，教師更可以為這些學生在課後安排進深的個別化或小組式的學習機會，以進一步發展他們的解難能力。例如：教師可以讓學生因應自己的興趣及能力，代入環保研究員的角色親身考察香港的環保政策與溫室氣體排放的關係，從而審視並評價政府的相關政策，及作出改善建議；或代入政治評論員的身份探討「巴黎氣候協議」對中國、發展中國家及剛退出的美國之間的政治、經濟等產生的多邊影響，並以一篇時事評論員文章作詳細分析，向讀者剖析當前形勢，預測未來數年國際間的相互對策；甚至以特區政府發展局官員的角度作跨學科的探究，審視近年周邊國家因發展所造成對環境、科技及社會文化等不同層面的影響及轉變，為香港尋求在綠色能源、低碳經濟、環境治理三方面的可持續發展之路，並為特區政府擬訂可持續發展的政策，目標成為全球綠色城市的先驅。總的來說，要照顧高能力/資優學生的學習需要，其實並不需要大費周章，教師只要就這類學生愛思考、愛尋根究底、好奇及多主見的特質，在一般學習活動中作出一些小變動，就能夠設計出更合適的學習活動了。

因材施教的資優教育

樂善堂顧超文中學 毛康權老師(教務主任及資優教育統籌)

不同學校的教師都會面對學習多樣性的問題：有些學生強於閱讀文字，有些則善於從分析數據、或從觀看視頻中學習，若教師以同一策略教授不同性向和能力的學生，未必能夠切合他們不同的學習需要。因此本校嘗試利用電子教學，結合自主學習和照顧學習多樣性等元素，期望能令各種能力和性向學生的學習，均能向前邁進。以下是本校中五級通識教育科就有關應對全球氣候變化的課題所進行的學習活動，與各位分享，互勵互學。

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一七年六月



活動安排	教學理念
學生課前預習電子教材藉以掌握基礎知識及內容	<ul style="list-style-type: none">- 促進學生自主學習，主動建構知識- 騰出課堂時間作更深入和互動的學習活動，培養高層次思維技巧
學生於課堂上按其選修科背景分成不同的專家小組，探討議題中的不同層面，例如「氣候峰會」交由選修地理科的同儕作深入討論	<ul style="list-style-type: none">- 可以讓學生活用選修科知識，從不同角度討論議題，使討論內容更充實，並建立學生的學習信心- 在混合能力班中讓不同性向的學生發揮所長、互相增益
教師按學生的表現分配深淺不同的角色，參與「國際論壇」討論： <ul style="list-style-type: none">- 例如馬爾代夫這些爭議較少的國家由一般能力組別擔任；- 美國、中國等國家既想發展，又要承擔可持續發展的責任，由於考慮因素較為複雜，交由能力較高/資優的學生擔任	<ul style="list-style-type: none">- 分層課業為不同能力的學生提供合適而具挑戰的學習任務- 不同組別擔任不同角色，沒有標籤效應- 能力較高/資優的學生在同質組中可以互相切磋，達致更高水平
教師提供電子教材讓高能力/資優學生於課後深入探討相關課題，例如氣候變化對海洋生態環境的系統性影響	<ul style="list-style-type: none">- 進一步鞏固學生的自主學習動機- 讓願意作進深研究的學生加深及加廣所學，盡量滿足其求知欲望，並發展其潛質

資優教育的目標不在拉近學生的差距，也不是要製造尖子而放棄普及教育的原則，而是「因材施教」，運用資訊科技發展適異性教學策略，讓所有學生在同一議題的基礎上，因應其不同的學習能力，接受適切的挑戰，一起努力向前邁進。