

★ 資優教育新趨勢 ★

過去四十多年一直提供各類型教育服務及進行不同規模教育研究的「英國教師中心教育信託基金會」(CfBT Trust Fund)，最近發表了一個國際性資優教育發展調查研究報告。該項研究主要探討不同國家或地區目前推行資優教育的模式及涵蓋面，以了解資優教育最新的世界性發展趨勢。

該項研究透過一個網上平台，收集來自歐洲、美洲、澳大利亞、中東及亞洲（包括香港）等地區從事資優教育研究或提供資優教育服務的政策制定人員、大學學者、專家顧問、中小學學校領導及教師的意見和資料，繼而由國際知名的資深學者弗里曼教授 (Professor J. Freeman) 所領導的研究隊深入分析、探究，並發表報告。

雖然研究隊指出該項研究有其限制，例如某些國家或地區只有少數代表參加調查，以致該國家或地區的資料未必能夠充分地反映在報告中，但總的來說，該研究報告亦揭示了目前全球資優教育的發展趨勢，讓我們反思目前香港的資優教育服務水平，並計畫未來的發展。

研究報告指出，世界各地的資優教育發展都呈現同一趨勢。過往，資優教育的概念及發展重點包括：「資優」被認為是遺傳、固定不變的特質；「資優教育」只是為少數天生異稟、經特定測試或顯現高成就的人士而設的教育服務；照顧資優生是純抽離式的加速及特殊教育方案。然而，近年各地的資優教育均朝著相同方向轉變，有關情況如下：

- 一. 「資優」已轉向為多元性及具發展性、著重潛能多於表現，並可透過為學童提供機會，加上其個人的努力而發展；「資優教育」是照顧更多、超越傳統純學術性範疇、在不同領域中具潛質的學童，十分重視情意教育的配合，並倡議在一般課堂中以融合教育模式提供適異性及增潤性的學習機會。
- 二. 提供教育服務的機構轉向利用更多元、更嚴謹的方式，並因應本地的條件及需要，選定不同的服務方案。
- 三. 不同層面的合作愈見普遍；地區性、全國性或跨國性的合作夥伴促使服務更多元化，滲透的層面更廣。

綜觀以上各點，我們可以印證香港資優教育的推行正配合全球的發展趨勢。教育局早在二零零零年倡議以學校為本位，透過三層架構的模式推展資優教育，這政策與研究報告不謀而合。報告資料顯示，目前世界各地最普遍採用的資優教育服務模式，正是香港所倡議的校本式，而且愈來愈多國家逐步加入這個行列，將以往投放在個別學生或計畫的資源，轉移到支援學校，促使更多學校實施校本資優計畫。

實施方面，教育局主要為有潛質的學童提供增潤性的資優教育活動，讓他們獲得跨越標準課程以外更廣的學習經歷，但我們不建議盲目加速學習。這一點亦與研究報告資料極之吻合。世界各地所提供林林總總的資優計畫，增潤性質佔了總數的九成。另一個值得我們注意的趨勢是網上學習的快速發展。報告顯示很多地區正致力發展網上學習平台，並輔以直接面授模式的活動。這種模式的服務，已佔整體資優教育學習活動的三分之一。教育局早在二零零六年已開始發展網上學習課程，現在已合共有五個該類課程，為超過四千名學員提供學習機會。教育局亦夥同課程的設計者，組織相關的研討會或考察活動，提升學習果效。

報告最後指出的多項建議，值得學校同工參考。當中最發人深省的是：不要視資優教育為一個外加的新措施，相反，學校須「以發展校本資優教育為促進學校整體發展」的一個策略。一直以來，就課程改革而言，有無數要求以照顧能力稍遜學生的需要為重的聲音。然而，如果學校以優化學與教、照顧學習差異及促進學生情意發展為主題，統整或調適各科的學與教設計，加上適當的資源調配，定必能締造一個更正面的多元環境，讓更多高能力學生盡展潛能。

參考資料：Freeman, J. et al (2010) Worldwide provision to develop gifted and talents - An international survey, CfBT Trust Fund

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

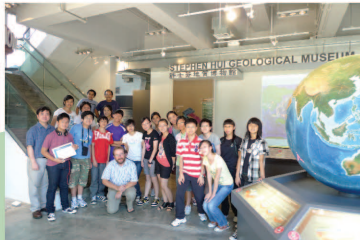
電話：3698 3472

網址：<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一零年九月

★ 活動花絮 ★

「教育局網上學習課程—地球科學」為第三級課程畢業學生舉辦「地球科學增潤課程2010」，於8月2日至10日舉行為期七天的工作坊，就板塊構造及岩石、地質工程學、地震、全球暖化及氣候變化等方面進行探究，課程導師包括香港大學地球科學系教授陳龍生博士及來自University of Leeds 的 Dr. Philip Murphy。



全體學員合照



同學們進行實驗，測試不同岩石的成分。

「地球科學增潤課程2010」亦於9月25日(星期六)舉行實地考察活動，共有36位學生、家長、香港大學及教育局代表實地考察香港東平洲沿岸地勢及岩石。透過是次活動，學生能進一步學習和應用地質學知識。



陳龍生博士簡介當日行程及講解考察內容



參與「我也是電腦遊戲設計師」的學員與導師合照

本組於暑假期間舉辦了一系列「馮漢柱資優教育中心增益試驗課程」，如「新世代·小領袖」、「機械人中的數學與科學」、「開心戲劇創思維」、「寫生水墨 雕塑」、「我也是電腦遊戲設計師」等，藉以豐富資優學生的學習經歷，並發展他們的資優潛質。

★ 最新消息 ★

10月

薈萃館展覽窗

「第21屆國際發明創新及科技展暨亞洲青年發明家博覽」於五月在馬來西亞舉行，共有7個國家及地區，約100多名年輕發明家參加。7名香港學生共奪得7金、3銀、1項特別獎及1項國際大獎。薈萃館展覽窗展出香港學生的得獎作品，包括「安全窗撐2010」、「環保腳腳樽」、「易便領帶結」、「電器熱檢安全儀」、「多功能防嬰兒窒息裝置」、「防止愈看愈壞眼小花盆」、「防剗手剗刀」、「鞋菌剗星」、「電子擦黑板」及「手提淨水器」。

10月及11月

本組將舉辦一系列有關「資優教育課程領導與管理」的教師專業培訓課程，詳情請留意教育局培訓行事曆。

10月27日

中國語文菁英計畫(2010/11)簡介會暨語文教育講座 (詳情請瀏覽<http://www.pclera.org.hk>)

10月30日

教育局網上學習課程：地球科學、天文學、數學、中國改革開放(中文版)及當代中國的崛起(英文版)截止提名 (詳情請瀏覽<http://webcourses.proj.hkedcity.net>)

10月30日

香港科學青苗獎截止報名

11月6日

香港數學創意解難比賽(小學組)截止報名

11月30日

香港傑出學生詩人(英文)獎截止報名

(有關上述各項比賽詳情，請瀏覽<http://resources.edb.gov.hk/gifted/TWSCWebs/index.html>)