

體驗式閱讀活動

講者：柯佳列 Kenny Or
李效儒 Bresson Lee



長頸鹿繪本館

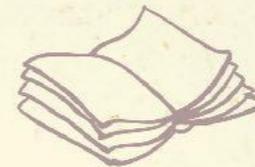


綠腳丫 <https://www.hkexperiencing.net/>

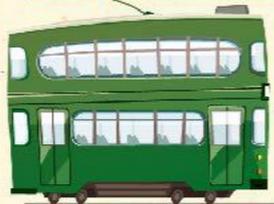
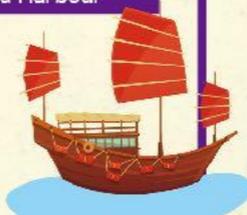


走讀香港 Fun Reading at Hong Kong Public Transportation

公共交通工具系列



走出圖書館，一起閱讀童書的故事，以及閱讀香港主要公共交通工具及城市的故事。
Move beyond the Library to read story books as well as the stories of Hong Kong Public Transportation and the City.

<p>★ 香港島·走讀電車 ★ Fun Reading . Tram . Hong Kong Island</p>  <p>28.4.2019 星期日 (SUN) 西環<->銅鑼灣 Western District <-> Causeway Bay</p> <p>報名日期 Registration Period 18.3.2019 - 5.4.2019</p>	<p>★ 九龍灣·走讀九巴車廠 ★ Fun Reading . KMB Depot . Kowloon Bay</p>  <p>25.5.2019 星期六 (SAT) 九龍灣 Kowloon Bay</p> <p>報名日期 Registration Period 12.4.2019 - 2.5.2019</p>
<p>第一節 1st Session 2:00 p.m. - 3:30 p.m.</p> <hr/> <p>第二節 2nd Session 4:00 p.m. - 5:30 p.m.</p>	
<p>★ 青衣站·走讀港鐵 ★ Fun Reading . MTR . Tsing Yi Station</p> <p>30.6.2019 星期日 (SUN) 青衣站 Tsing Yi Station</p>  <p>報名日期 Registration Period 20.5.2019 - 7.6.2019</p>	<p>★ 維港兩岸·走讀鴨靈號 ★ Fun Reading . Dukling . Victoria Harbour</p> <p>27.7.2019 星期六 (SAT) 維多利亞港 Victoria Harbour</p>  <p>報名日期 Registration Period 17.6.2019 - 4.7.2019</p>

歡迎家長與小朋友齊來乘搭電車、走訪巴士車廠、參觀港鐵安全體驗天地及登上鴨靈號，一邊閱讀繪本，一邊認識城市。
Parents & kids are welcome to join our reading journey to travel by tram, walk around the bus depot, visit the MTR Safety Experience Zone and ride on the Dukling, read story books together and learn more about our City.

活動詳情及報名 For details of the activities and registration
請登入：<http://hkpl.gov.hk> 或 or
Please access：<http://bit.ly/hktransportation>

活動以粵語進行。免費參加。報名人數如超過限額，名額會以「抽籤」形式處理。
The activities will be conducted in Cantonese. Free admission. Ballots for allocation will be conducted if enrollment exceeds quotas.

每節名額：
15對親子 (1位4-8歲兒童及其年滿18歲家屬)
Admission per session: 15 pairs of parent-child (One child aged 4-8 and accompanied by a relative aged 18 or above)

查詢 Enquiries: 2786 2110

主辦 Organiser

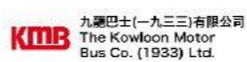


香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries

合辦機構 Joint Organiser



支持機構 Supporting Organisations



繪本功能

- 情感教育
- 審美教育
- 語言能力

- 教育功能→道德情操
- 認知功能→科學知識
- 審美功能→文學藝術鑒賞
- 娛樂功能→遊戲與宣洩

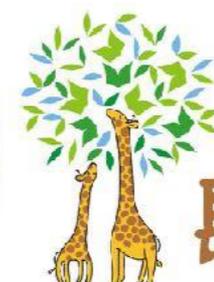
真

善

美

溫暖孩子的心田

陪伴和促進兒童的精神成長



長頸鹿繪本館

繪本的文學特性

- 描述經驗的方式
 - 所有文字都有一種聲音，一種說話給讀者聽和一種描述經驗的方式。有時那種聲音是透過角色的對話，來對讀者-聽眾說；有時那種聲音是由一位具同理心的說故事人所敘述。

與當下的自己的心靈對話

繪本具有「三H」的功能

1. Head (想像、思考)
2. Hand (觸覺)
3. Heart (心靈、感動)

林訓民 (1992)

結合生活與時事的閱讀

有生機的閱讀

「孩子開始閱讀應該是讀他周遭的事情、現象、環境。有很多閱讀的故事都是在強調文字之外的閱讀。倘若沒有文字之外的閱讀基礎，文字閱讀是很難有生機的。」

楊茂秀教授

有生機的閱讀

「閱讀是一溝通的行為：透過文字與圖書內容的表述，作者向人傳達自己的知識和經驗，達到溝通的目的；而讀者以自己的認知，將作品重新建構成一個新的作品。」

「閱讀是繁雜、動態的過程：讀者一方面把自我意識帶進讀物裡，另一方面從讀物獲取意義，最後統整為閱讀理解的歷程。」

洪婉莉

PISA 對閱讀素養的觀點

- 對文本內容的理解、運用、反思及參與度 (engagement)，以實現個人目標、增進知識、發展潛能，並投身社會(OECD, 2009)
- 強調閱讀對個人和社會發展的功能
- 強調應付日常生活需要的不同層次閱讀能力多於基礎的字詞能力
- 同時包含認知和情意元素

體驗式閱讀活動

閱讀

+

體驗活動

我們的風景系列

電車小叮在哪裏？

劉清華 林建才 文/圖





看，這就是電車小可。



社區有教室
教室在社區

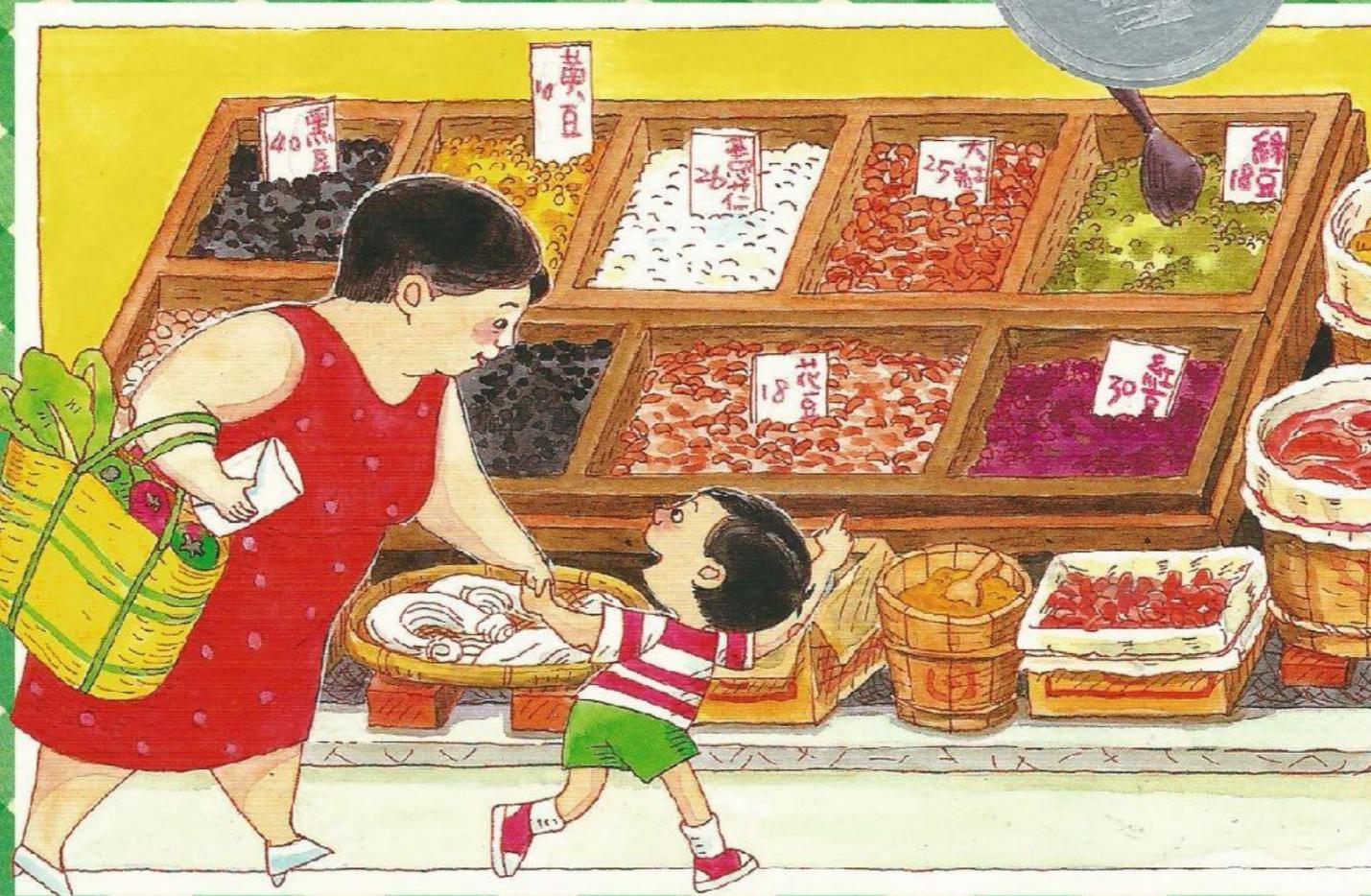
社區學習活動：購物

找貼題的主題書？

帶出學習主題的深度！

媽媽買綠豆!

文／曾陽晴 圖／萬華國



信誼

 信誼

社區人際關係





為體驗學習做準備



小小鄰愛

文 / 加藤亞樹

小小鄰同樂

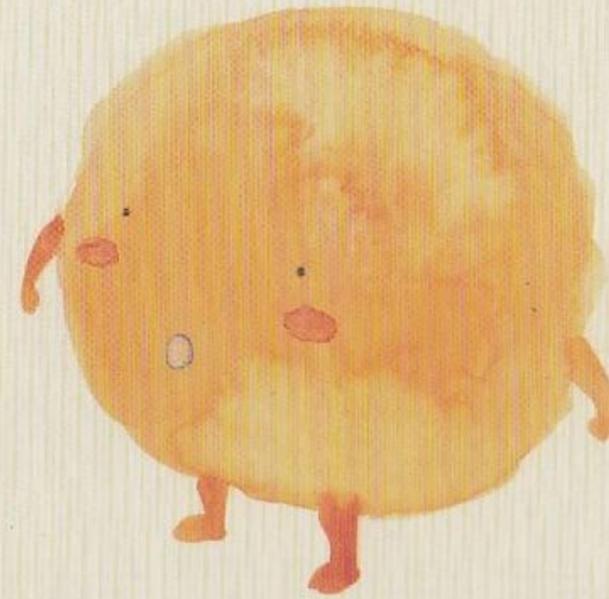
文 / 加藤亞樹

小小鄰去冒險

文 / 加藤亞樹

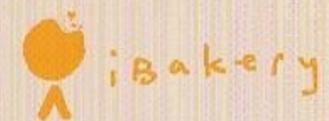
譯 / 陳采瑛

把社區帶入教室
社區人士是老師



不完美的
小曲奇

所有售書收入，扣除成本，
將撥作殘疾人士學習烘焙用途。



東華三院屬下社會企業出版





童書作地圖
以新界東北的藍天綠草星空作背景，
與大家一同遊歷大自然這本繪本，
18個部落，500人大露營，
讓孩子們在草地上赤足狂奔，
分享故事，
一堂親子露營樂趣。



悅·讀·營

香港親子露營日2014



繪本深化現有的活動

親近土地



一起畫牆壁

用藝術改變社區

作者 伊莎貝爾·坎柏 & 特麗莎·豪威 繪者 拉菲爾·羅佩茲
譯者 馬筱鳳



流程

- 共讀繪本
- 認識光板田
- 分組
- 小組討論、構圖

日程

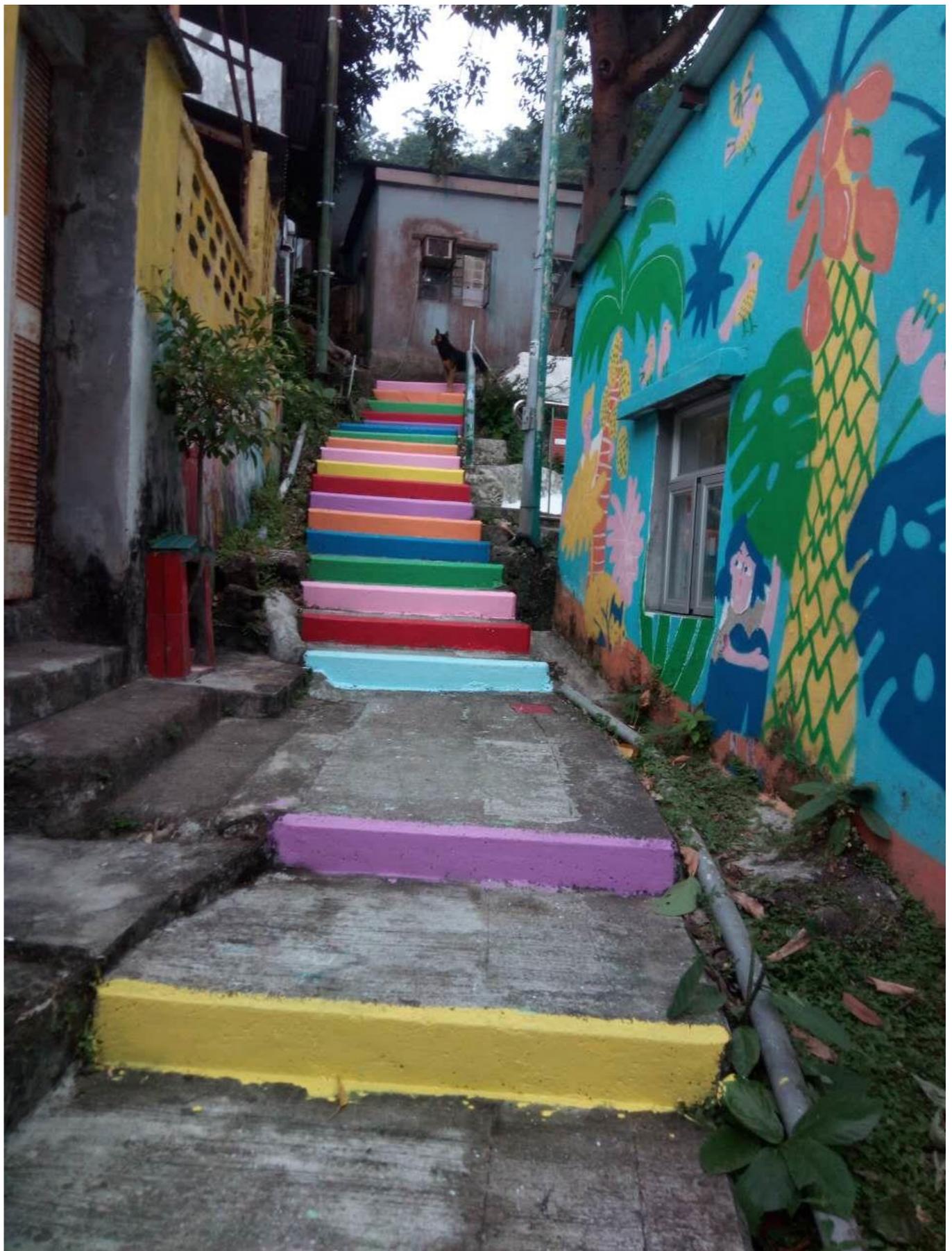
09月29日(五)簡介、構思草圖

10月08日(日)勾外框

10月14日(六)繪畫

10月29日(日)大樹菠蘿節

.....







社區參訪

+

校內工作坊

+

社區行動

學習手冊：
參訪記錄
資料搜集
行動日記/反思



2018.8.27.