**高中體育選修科**

|  |  |
| --- | --- |
| **課題** | 體育、運動和康樂活動的社會影響本課題讓學生在不同層面探討社會與體育、運動及康樂的關係，幫助學生從社會文化角度進一步了解體育運動的角色和價值。 |
| **相關主題** | 主題一： 討論影響香港人參與體育活動的興趣和習慣的各項因素，並建議如何推動社區體育活動 |
| 主題二： 探討運動員使用違禁藥物的問題 |
| **學與教** | 通過不同的思考工具如運用同心圓或腦圖等方法，協助學生高階思維。 |
| **估計完成****工作紙的時間** | 約需25-30分鐘 |
| **前備知識** | 認識學校推廣運動項目的方法及影響個人參與運動項目的相關因素 |

|  |  |
| --- | --- |
| **主題一** | 討論影響香港人參與體育活動的興趣和習慣的各項因素，並建議如何推動社區體育活動。 |
| **學習內容** | **影響參與運動和康樂活動的因素**以下因素，可能影響個人在運動和康樂活動方面的參與：1. **個人因素**，例如：
* **個性和興趣** **－** 由於個性差異，個人參與運動和康樂活動時的主動性、所選擇的活動項目、熱衷程度等都會有所不同。
* **體質、體能 －** 有些人覺得自己不屬於「運動類型」而不參與運動和康樂活動。
* **先前的運動經歷 －** 對運動和康樂活動認識不足或缺乏基本運動技能，以至未能充分享受運動和康樂活動的樂趣。
* **職業因素 －** 工作時間過長，未能抽空參與運動和康樂活動。
* **社經地位 －** 社經地位較高的人**，**通常會較多參與運動和康樂活動。
* **教育程度 －** 教育程度較高的人，通常會較多參與運動和康樂活動。
1. **家庭因素**，例如：
* 家庭的經濟條件、傳統、父母和兄弟姊妹間的相互影響大致決定了個人參與運動和康樂活動的興趣、機會和模式。

**圖8.1 家庭因素會影響個人參與運動和康樂活動的興趣、機會和模式**1. **社會因素**，例如：
* **對性別的期望** －由於對角色的期望不同，男性和女性在參與運動和康樂活動的類別、投放的資源、奮鬥目標等方面可能有分別，例如在香港，男性和女性參與足球（被認為是男性化的活動）和舞蹈（被認為是女性化的活動）的數字便有極大的差異。
* **朋輩 －** 與朋友相聚或結交新朋友，是參與運動和康樂活動一個重要的動機。
* **社會風氣、宣傳效應 －** 當電視、報刊和周遭的人都在談論強身健體，或見到鼓勵做運動的宣傳標語時，人們會有較大動機參與運動和康樂活動。

**圖8.2 男性和女性在選擇參與運動和康樂活動時有頗大的差異**1. **文化因素**，例如：
* **大眾傳媒 －** 電視、電台、報刊、互聯網等，在推動運動和康樂活動方面， 擔當重要角色；它們不但能夠將運動資訊滲透入社會各階層，更可以透過「明星效應」，掀起運動熱潮。
* **種族、宗教、傳統文化、社會制度等 －** 人們因不同種族、宗教、傳統文化和社會制度有不同的價值取向、偏好和禁忌。因此，他們會對體育活動有不同的態度和支持程度。
1. **政治因素**，例如：
* 政府的意識形態、政策、政治考慮等對運動和康樂活動能夠獲得多少資源和以怎樣的模式運作，起決定性的作用，這些正是影響參與運動和康樂活動的重要因素。
1. **環境因素**，例如：
* **地點、設施和天氣** －地點愈方便，參與的機會愈大；充足數量、優質和安全的設施，會提高參與運動和康樂活動的興趣；合適的天氣令身心舒暢，亦會提高參與運動和康樂活動的動機。
* 參與運動和康樂活動的模式和頻次亦受社會經濟環境影響。
 |

**工作紙設計**

**主題一：討論影響香港人參與體育活動的興趣和習慣的各項因素，並建議如何推動社區體育活動。**

* **思考問題**
1. 試指出影響以下不同範疇中參與運動的因素
2. \_\_體育運動設施\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_大眾傳播媒介的宣傳\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_社經地位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_朋友興趣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**個人**

**社區**

**朋輩**

**家庭**

1. \_\_\_\_父母工作時間\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_家庭收入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_個人體適能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_個性\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 試指出一項新興運動--閃避球，可以在不同範疇推廣的方法。
6. \_\_\_於亞運會加入閃避球項目
7. \_\_\_將閃避球加入精英體育項目作資助
8. \_\_在全港運動會加入閃避球項目
9. \_\_鼓勵成立閃避球社區體育會於社區推廣

**學生**

**學校**

**社區**

**國家及地區**

1. \_\_學界比賽加入閃避球項目，並計算學校團體分數。
2. \_\_派出教練支援學校閃避球代表隊訓練\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_於體育課加入教授閃避球技術及規則
4. \_\_\_安排閃避球香港代表隊運動員到校示範

|  |  |
| --- | --- |
| **主題二** | **探討運動員使用違禁藥物的問題** |
| **學習內容** | **藥物問題*** 運動員用藥的原因：

普遍來說，不惜一切去取勝的想法和名譽與金錢上的得益都是最常見和最明顯的原因。不過，運動社會學者發現更深入的原因，他們認為運動員用藥可能不止是因為獲勝的壓力和物質上的回報，研究發現某些用藥的運動員是非常專業和努力的，他們只是不加思考地遵循運動文化中的行為而用藥物去提升表現。他們其實是為了在朋輩與支持者間建立和維持地位，從而得到別人的關注、認同與尊重，這情況特別適用於現代高水平運動世界。* 在奧林匹克主義中，不准許運動員使用藥物的主要原因：
1. 真正的比賽應是比拼運動員本身的自然能力，運動員不應借助任何外力去提升表現；
2. 若競技變成醫學科技和藥理學的比賽，公平競賽將盪然無存；
3. 在道德上，透過運動可建立良好品格的觀念將被破壞殆盡；
4. 運動用藥所帶來的副作用並未完全明確和受監控，運動員的健康是另一關注點；
5. 發展中國家與發達國家在運動科學水平、科技支援和應付背後財政負擔的能力都有很大的差距，造成比賽不公平。

自1999年開始，國際奧委會以及世界反運動禁藥機構(WADA)投入鉅大資源去對付運動用藥的問題。* + 執行反禁藥計劃的困難：
1. 缺乏一些為不同持份者包括運動員、教練、訓練員、家長、商業管理人員而設的全面藥物使用教育計劃；
2. 缺乏一套清晰的健康指引和道德規範，讓運動科學家、醫學專業人士、藥理學家、教練與訓練員參考，以協助運動員面對藥物問題；
3. 懲罰太輕不足以阻嚇運動員，因為獲勝的回報高，又可得到朋輩的認同，而運動界亦過分遵循用藥的文化；
4. 運動員的出色表現常用作商業廣告，因此商界對競技運動有巨大的影響力，可能導致某些運動員服用禁藥；
5. 非法藥物製造業已非常發達。
	* 傑出運動員如被揭發使用禁藥對社會的影響：
6. 運動可建立良好品格的「運動神話」將會破滅；
7. 削弱好榜樣的效應；
8. 運動對社會的傳統價值及相關的信念將被質疑；
9. 加深用藥者的用藥有理錯誤觀念，因為傑出運動員如岩士唐(Lance Armstrong)也使用禁藥。
 |

**工作紙設計**

**主題二：探討運動員使用違禁藥物的問題**

* **思考問題**
1. 你認為在社會上有哪些人士會有機會誘使運動員使用違禁藥物﹖
2. 運動員使用違禁藥物會對以下人仕帶來甚麼傷害﹖