



นโยบายการศึกษา ในระดับชั้นอนุบาล



Education Bureau
The Government of the
Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

นโยบายการศึกษาในระดับชั้น อนุบาล

- * การศึกษาในระดับ ชั้นอนุบาล (KG) ถือเป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็ก รวมถึงการพัฒนาบุคคล โครงการการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ("โครงการ") จึงใช้โอกาสจากจุดแข็งของการศึกษาระดับ KG ในปัจจุบัน ทั้งในด้านของควมมีชีวิตชีวาและความหลากหลาย โดยได้มีการบังคับใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2017/18
- * วัตถุประสงค์ในเชิงนโยบาย คือ การให้การศึกษาระดับ KG ที่มีคุณภาพและประหยัดค่าใช้จ่าย รวมถึงเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงบริการในทุก ๆ ด้านเพื่อตอบสนองความต้องการส่วนตัวได้มากขึ้น

เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

- โรงเรียน KGs ที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NPM) ที่เข้าร่วมโครงการ (โรงเรียน KGs ในโครงการ) จะได้รับผลประโยชน์โดยตรง ดังต่อไปนี้
- * เงินอุดหนุนพื้นฐานต่อเด็กนักเรียนแต่ละคน โดยหลักการแล้ว มีจำนวนมากพอที่จะให้บริการคุณภาพได้ครึ่งวัน (HD) โดยสำหรับโรงเรียน KG ที่ให้บริการทั้งวัน (WD) จะมีค่าเล่าเรียนในระดับต่ำ
 - * เพิ่มเติม เงินอุดหนุนเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนที่ให้บริการแบบ WD และแบบ WD ระยะยาวแต่ละแห่งในอัตรา 30% และ 60% ของเงินอุดหนุนหน่วยกิตแบบ HD ตามลำดับ และ
 - * เงินอุดหนุนเพิ่มเติมตามสถานการณ์ของโรงเรียน เช่น เงินอุดหนุนค่าเช่า เงินอุดหนุนค่าบำรุงรักษาสถานที่ เงินอุดหนุนค่าฟอครว เงินช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน (NCS) เป็นต้น โดยจะมีการคืนเงินตามอัตรา และรัฐบาลจะให้โรงเรียน KGs ประเภท NPM เข้าต่อไป

การเสริมสร้างคุณภาพ

- * ปรับปรุงอัตราส่วนครูต่อนักเรียนจาก 1:15 (รวมถึงอาจารย์ใหญ่) เป็น 1:11 (โดยไม่รวมอาจารย์ใหญ่) เพื่อให้ครูสามารถจัดเตรียมการสอน พัฒนาหลักสูตรประจำโรงเรียน ร่วมมือและพัฒนาในการประกอบวิชาชีพ สื่อสารกับผู้ปกครอง และให้ความสนใจต่อนักเรียนที่มีความต้องการอย่างหลากหลายได้เจาะจงยิ่งขึ้น
- * ส่งเสริมให้โรงเรียน KGs จัดลำดับขั้นตอนการทำงาน รวมถึงค่าตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดและรักษาครูที่มีคุณภาพเอาไว้
- * ส่งเสริมให้ครูและครูใหญ่ระดับ KG มีการพัฒนาในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ โดยการบังคับใช้นโยบายการพัฒนาในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมโครงการอบรมครูที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน
- * เสริมสร้างการสนับสนุนเด็กนักเรียนที่มีความต้องการหลากหลาย
- * ปรับแต่งแนวทางการรับประกันคุณภาพ
- * ส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใสของการศึกษาระดับ KGs
- * พัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน กำหนดมาตรการเพื่อเพิ่มขีดจำกัดของอาคารสถานที่ของโรงเรียน KG ในระยะยาว และปรับใช้กลไกที่มีประสิทธิภาพขึ้นในการประเมินผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในระดับ KG
- * เสริมสร้างการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง และส่งเสริมให้โรงเรียน KGs จัดทำสมาคมผู้ปกครองและครูขึ้น และ
- * ศึกษาวิจัยการศึกษาในระดับ KG ในฮ่องกงมากขึ้น

หลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาล

เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาระดับ KG มีดังต่อไปนี้:

- * เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล ทั้งในด้านจริยธรรม สติปัญญา ร่างกาย การเข้าสังคม และสุนทรียศาสตร์
- * เพื่อช่วยให้เด็กสามารถพัฒนาวิถีชีวิตที่ดี รวมถึงร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพที่ดี
- * เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจในการเรียนรู้ มีความช่างสงสัย และความอยากรู้อยากเห็น และ
- * เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติในเชิงบวกให้กับเด็ก

การช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่มีความหลากหลาย

- * นักเรียนจากครอบครัวยากไร้ จะมีการงดเว้นค่าเล่าเรียน รวมถึงเงินอุดหนุนสำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเล่าเรียน¹ สำหรับนักเรียนระดับ KG ที่มีสิทธิ
- * นักเรียนกลุ่ม NCS: จะมีการให้บริการช่วยเหลือตามโรงเรียนต่าง ๆ โดยโรงเรียน KGs ที่รับนักเรียนกลุ่ม NCS เข้าเรียน มีสิทธิสมัครขอรับบริการที่เกี่ยวข้องตามความต้องการด้านพัฒนาการของโรงเรียนนั้น ๆ ได้; จะมีการเพิ่มศักยภาพในการอบรมครู; หลังจากปีการศึกษา 2019/20 เป็นต้นไป จะมีการมอบเงินอุดหนุน 5 ระดับให้กับโรงเรียน KGs ในโครงการตามจำนวนนักเรียนกลุ่ม NCS ที่เข้าเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่ม NCS โดยโรงเรียน KGs ที่รับนักเรียนกลุ่ม NCS เข้าเรียนเพียงคนเดียว ก็จะได้รับเงินอุดหนุนในส่วนนี้ด้วย; และ
- * การปรับอัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็น 1:11 ทำให้เกิดพื้นที่สำหรับให้ครูเข้าไปสนองความต้องการของนักเรียนได้หลากหลายยิ่งขึ้น โดยสำนักงานการศึกษาจะมีโครงการฝึกอบรมครูเพื่อการบริการที่มีรูปแบบมากขึ้น

¹อัตราเงินอุดหนุน ไม่เกินอัตราเงินอุดหนุนสำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเล่าเรียนสำหรับเด็กนักเรียนระดับ KG ภายใต้โครงการความช่วยเหลือด้านประกันสังคมแบบรอบด้าน

