

資訊科技教育教學法系列：
在小學策略性運用電子評估設計教學活動
以提升學與教效能
(第二節)



香港中文大學學習科學與科技中心

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



小學 AA 班

第一節

日期：2018/04/20 (星期五)

時間：18:30 - 21:30

地點：香港中文大學崇基校園信和樓614室

第二節

日期：2018/04/27 (星期五)

時間：18:30 - 21:30

地點：香港中文大學崇基校園信和樓614室



課程目標

本課程旨在介紹教師如何於電子評估運用資訊科技工具及創新教學法，以提升小學/中學的學與教效能。透過本課程讓學員：

- a) 了解電子評估的基本概念；
- b) 了解電子評估及相關資訊科技工具的特點、優勢和限制；
- c) 透過個案研究，了解如何在課前、課堂中和課後運用各種教學法實踐電子評估，以加強學生的學習效能；
- d) 適當運用資訊科技工具及學習管理系統（LMS）設計課程，並在課前、課堂中及課後進行電子評估，以提升學與教效能



課程目標

- e) 運用免費的資訊科技工具和LMS（例如Kahoot、Quizizz、Plickers等）創造簡單的電子評估活動；
- f) 運用和分析電子評估數據，並提供回饋，以改進學與教效能；及
- g) 了解和比較市場上各種電子評估平台的功能，並充分應用這些平台於不同科目的教學活動

課程詳情

第一節

1. 概述評估及電子評估
2. 討論不同 小型電子評估 工具 (如Kahoot、Quizizz、Plickers等) 及其應用於電子評估的角色
3. 討論應用社交電子學習平台 LMS (如Edmodo) 以促進電子評估
4. 討論HKEAA評核質素保證平台(Assessment Quality-assurance Platform, AQP)
5. 課業討論

課程詳情

第二節

1. 課業討論及回饋
2. 討論應用 LMS 為不同學科的電子評估工具
3. 討論應用社交電子學習平台 LMS (如Edmodo) 以促進電子評估
4. 介紹整合 電子評估平台 (如Google Classroom 、 Microsoft Office 365等)
5. 討論香港教育城的STAR平台
6. 討論於學校實施電子評估的教學考慮因素及行政安排
7. 討論、問與答及課程總結



1. Discussion of Participants' Assignments

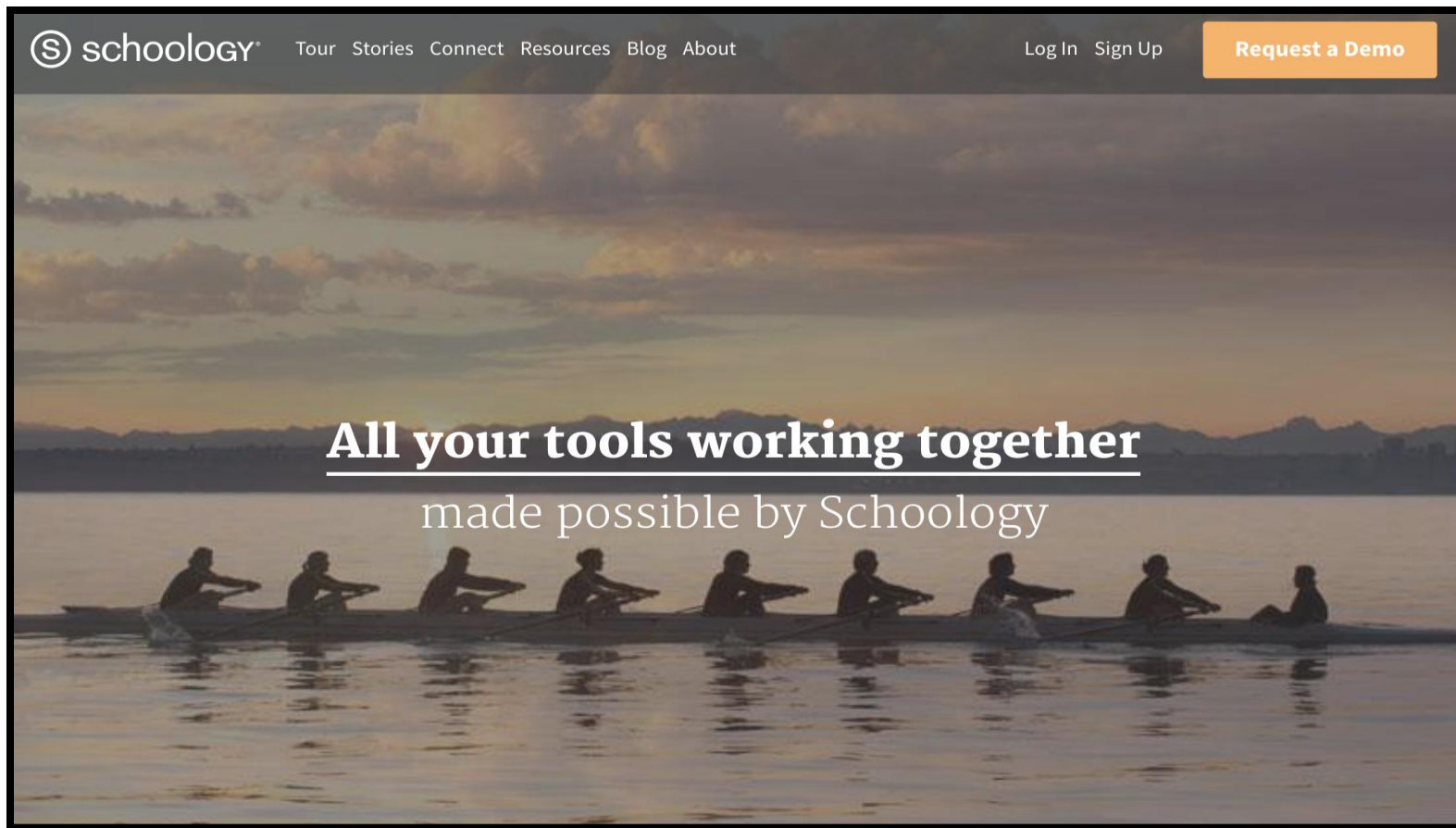


2. Introduction to Light-weight LMS and Their Roles on E-Assessment

What is Light-weight LMS?

Introduction and hands-on of interactive LMS:

Schoology : <https://www.schoology.com/>

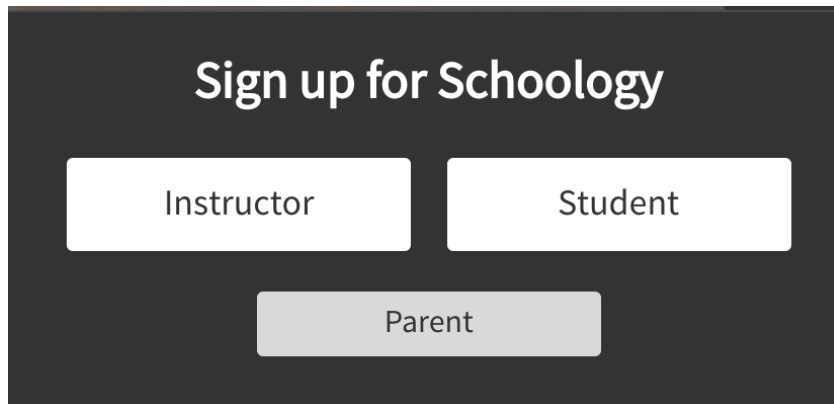


2. Introduction to Light-weight LMS and Their Roles on E-Assessment

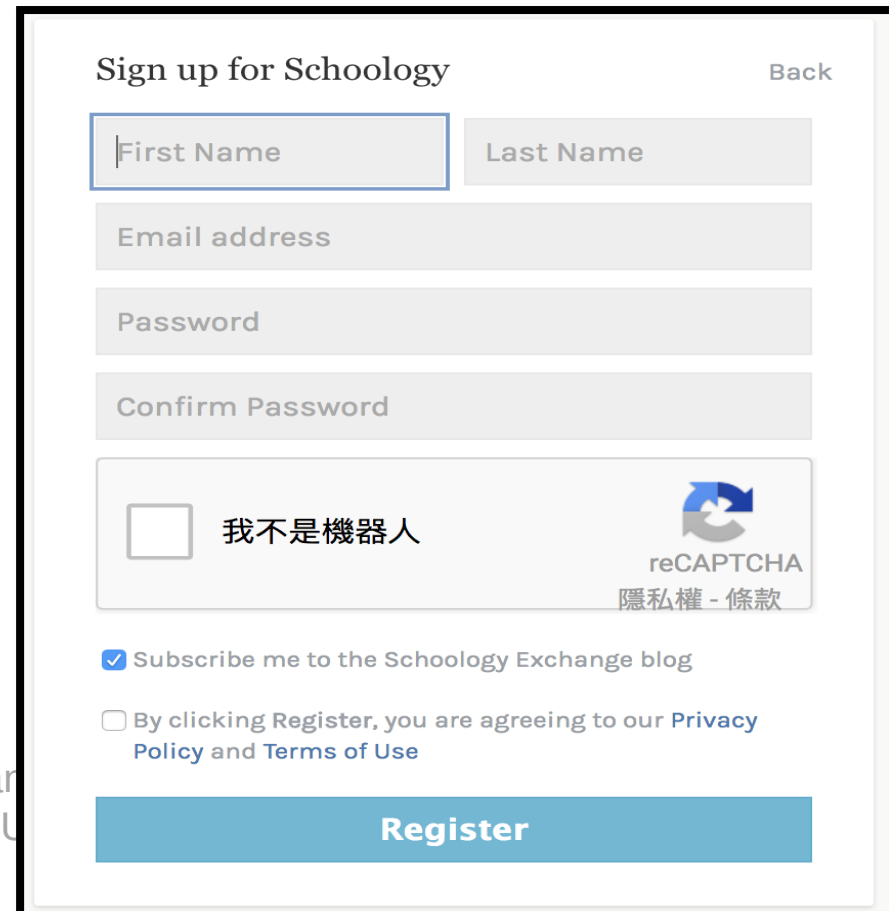
What is Light-weight LMS?

Introduction and hands-on of interactive LMS:

Schoology : <https://www.schoology.com/>



A dark-themed sign-up form for Schoology. The title "Sign up for Schoology" is at the top. Below it are three buttons: "Instructor", "Student", and "Parent". The "Instructor" and "Student" buttons are white with black text, while the "Parent" button is grey with white text.



A light-themed sign-up form for Schoology. The title "Sign up for Schoology" is at the top left, and a "Back" link is at the top right. The form includes input fields for "First Name", "Last Name", "Email address", "Password", and "Confirm Password". Below these is a reCAPTCHA section with a checkbox and the text "我不是機器人" (I am not a robot) and the reCAPTCHA logo. At the bottom, there are two checkboxes: "Subscribe me to the Schoology Exchange blog" (checked) and "By clicking Register, you are agreeing to our Privacy Policy and Terms of Use" (unchecked). A large blue "Register" button is at the bottom right.

2. Introduction to Light-weight LMS and Their Roles on E-Assessment

What is Light-weight LMS?

Introduction and hands-on of interactive LMS:

Schoology : <https://www.schoology.com/>

The screenshot displays the Schoology LMS interface. The top navigation bar includes the Schoology logo, a 'Basic' tab, and links for Home, Courses, Groups, and Resources. The user's name, Mr. HO WAI, is visible in the top right corner. The main content area is divided into three sections:

- Recent Activity:** This section shows a post by Chi Hung Ha titled 'Flip Course@Macau CPTM: Section 1 Apps/Platform used on Day 1'. The post lists several tools: Screencast-o-matic (<http://www.screencast-o-matic.com/>), Kahoot! (<http://kahoot.com/>), Edpuzzle (<http://www.edpuzzle.com/>), Explain Everything (<https://explaineverything.com/>), and Touchcast Studio (<https://www.touchcast.com/studio/>). The post was made on Nov 11, 2017, at 3:47 pm.
- Reminders:** This section indicates that there are 162 pending review test/quiz submissions.
- Upcoming:** This section shows that there are no upcoming assignments or events.
- Suggested Groups:** This section lists three groups: Schoology Educators (35337 Members), Flipped Classrooms (28283 Members), and Blended Learning (21460 Members).

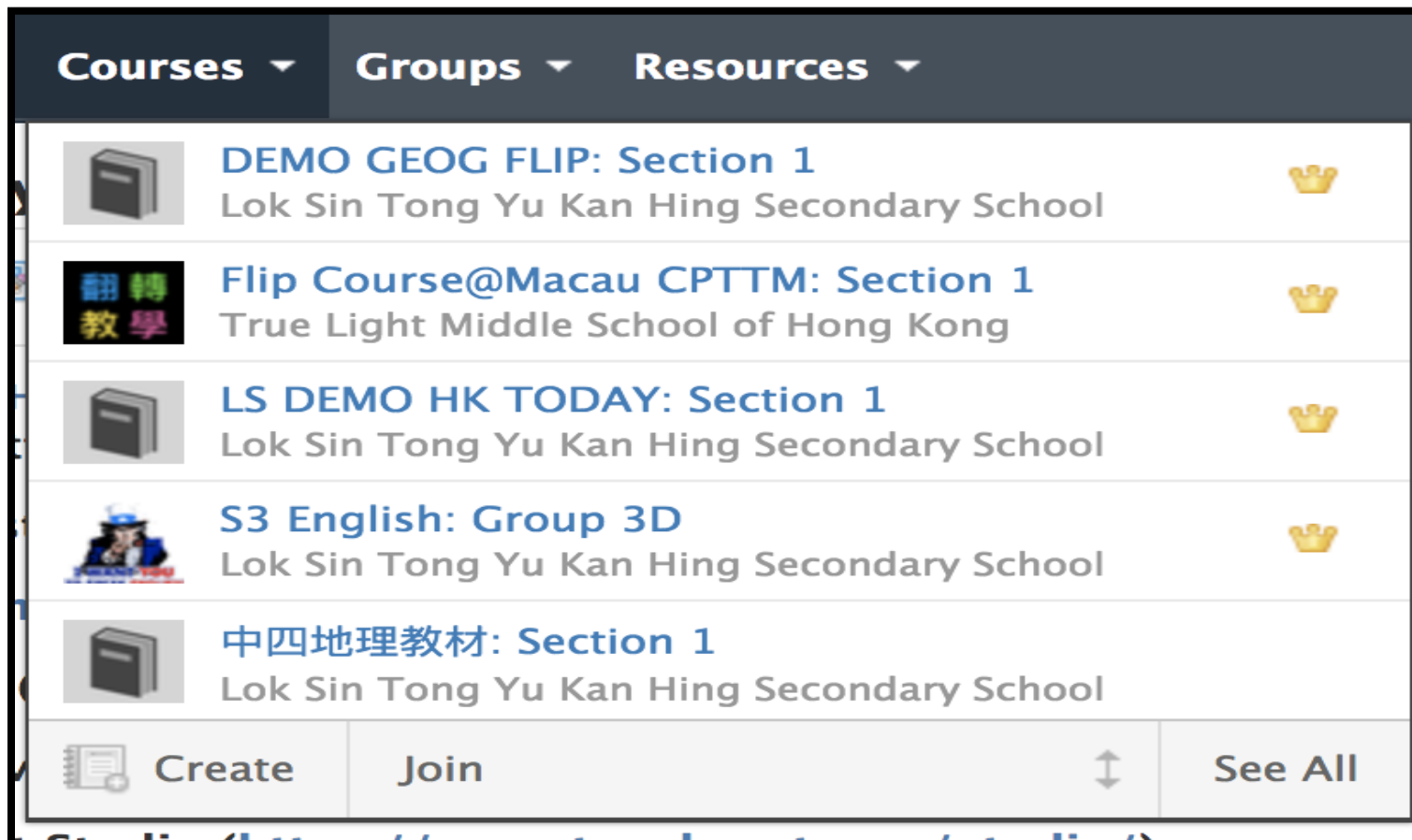
The left sidebar contains links to Recent Activity, Grades/Attendance, Calendar, Messages, People, Subscriptions, App Center, and Invite Colleagues. The bottom of the page features a 'Schoology Blog' section with three articles: 'How to Use Schoology for Staff Observation and Evaluation Par...', 'The Art of Building Exceptional Professional Development for ...', and 'Capture Brilliance in a Bottle | NEXT 2016's Leadership Sessions'.

2. Introduction to Light-weight LMS and Their Roles on E-Assessment

What is Light-weight LMS?

Introduction and hands-on of interactive LMS:

Schoology : <https://www.schoology.com/>



The screenshot displays the Schoology user interface. At the top, there is a dark navigation bar with three tabs: 'Courses', 'Groups', and 'Resources', each with a downward arrow. Below this, a list of courses is shown. Each course entry includes a small icon on the left, the course title in blue text, the school name in grey text, and a gold crown icon on the right. The courses listed are:

- DEMO GEOG FLIP: Section 1** by Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School
- Flip Course@Macau CPTTM: Section 1** by True Light Middle School of Hong Kong
- LS DEMO HK TODAY: Section 1** by Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School
- S3 English: Group 3D** by Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School
- 中四地理教材: Section 1** by Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

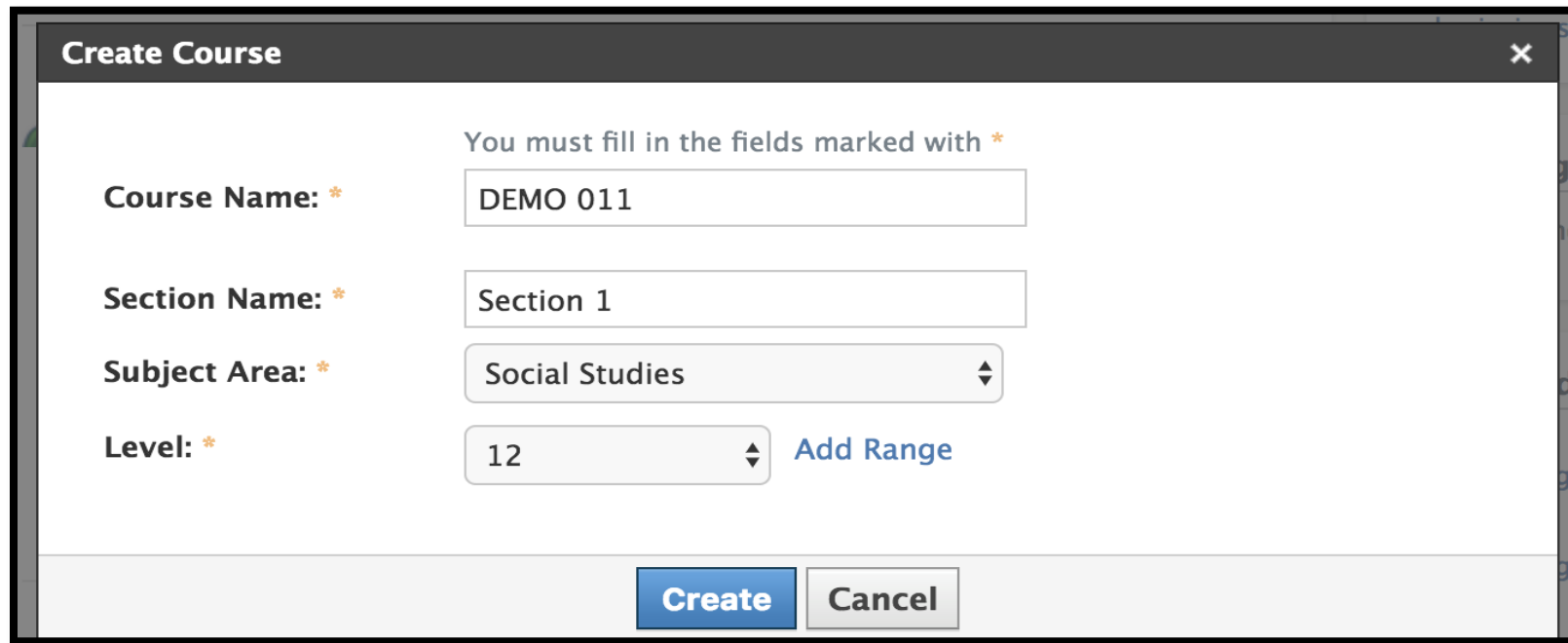
At the bottom of the list, there is a row of four buttons: 'Create' (with a notepad icon), 'Join', a vertical double-headed arrow, and 'See All'.

2. Introduction to Light-weight LMS and Their Roles on E-Assessment

What is Light-weight LMS?

Introduction and hands-on of interactive LMS:

Schoology : <https://www.schoology.com/>



The screenshot shows a 'Create Course' window with a dark header bar containing the title and a close button. Below the header, a message states: 'You must fill in the fields marked with *'. The form contains four required fields, each with an asterisk icon: 'Course Name' (text input with 'DEMO 011'), 'Section Name' (text input with 'Section 1'), 'Subject Area' (dropdown menu with 'Social Studies'), and 'Level' (dropdown menu with '12'). To the right of the 'Level' dropdown is a blue link labeled 'Add Range'. At the bottom of the form are two buttons: 'Create' (blue) and 'Cancel' (grey).

2. Introduction to Light-weight LMS and Their Roles on E-Assessment

What is Light-weight LMS?

Introduction and hands-on of interactive LMS

Schoology : <https://www.schoology.com/>

Access Code
V8XJD-7M7KC

Reset

The screenshot displays the Schoology LMS interface. At the top, the navigation bar includes the Schoology logo, a 'Basic' tab, a search icon, and links for Home, Courses, Groups, and Resources. The user's name, 'Mr. HO WAI', is visible in the top right corner. The main content area is titled 'DEMO 011: Section 1' and is associated with 'Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School'. A sidebar on the left contains a 'Materials' menu with options like Updates, Gradebook, Badges, Attendance, Members, and Analytics. Below this menu is an 'Access Code' box with the code 'V8XJD-7M7KC' and a 'Reset' button. The main content area features an 'Add Materials' dropdown menu and a section titled 'Get your course up and running by adding and organizing your materials'. This section includes a diagram showing a folder icon connected to various material icons (document, folder, puzzle piece, speech bubble). Below the diagram, there are two columns of text: 'Adding Your Materials' (explaining how to add new materials) and 'Organizing Your Materials' (explaining how to drag and drop materials and use folders). A list of materials is shown below, including 'Unit 1: Introduction', 'Lesson One', 'Class Discussion', 'Homework Assignment', and 'Practice Quiz'. On the right side of the interface, there is an 'Upcoming' section with a calendar icon and a date '29', and a message stating 'No upcoming assignments or events'. A 'Notifications' button is also visible in the top right corner of the main content area.

3. E-assessment and Social Network



3. E-assessment and Social Network

What is Light-weight LMS?

Edmodo vs facebook

How to use social network to facilitate e-assessment



vs.

The Facebook logo, consisting of the word "facebook" in white, lowercase, sans-serif font, set against a solid blue rectangular background.

facebook

Social network

Simple

Handles events

Shares photos and videos

Handles grades

Teacher controlled

Private and education-oriented

Known audience

Social network

Simple

Handles events

Shares photos and videos

- No grading
- No teacher control
- Public and unregulated
- Unknown audience

3. E-assessment and Social Network

Introduction of Edmodo

- Teacher and Student connection
- Assessment tool and personalization
- Sending notes/ poll/ grouping/ resources posting
- Facilitation with Flipped Classroom Video



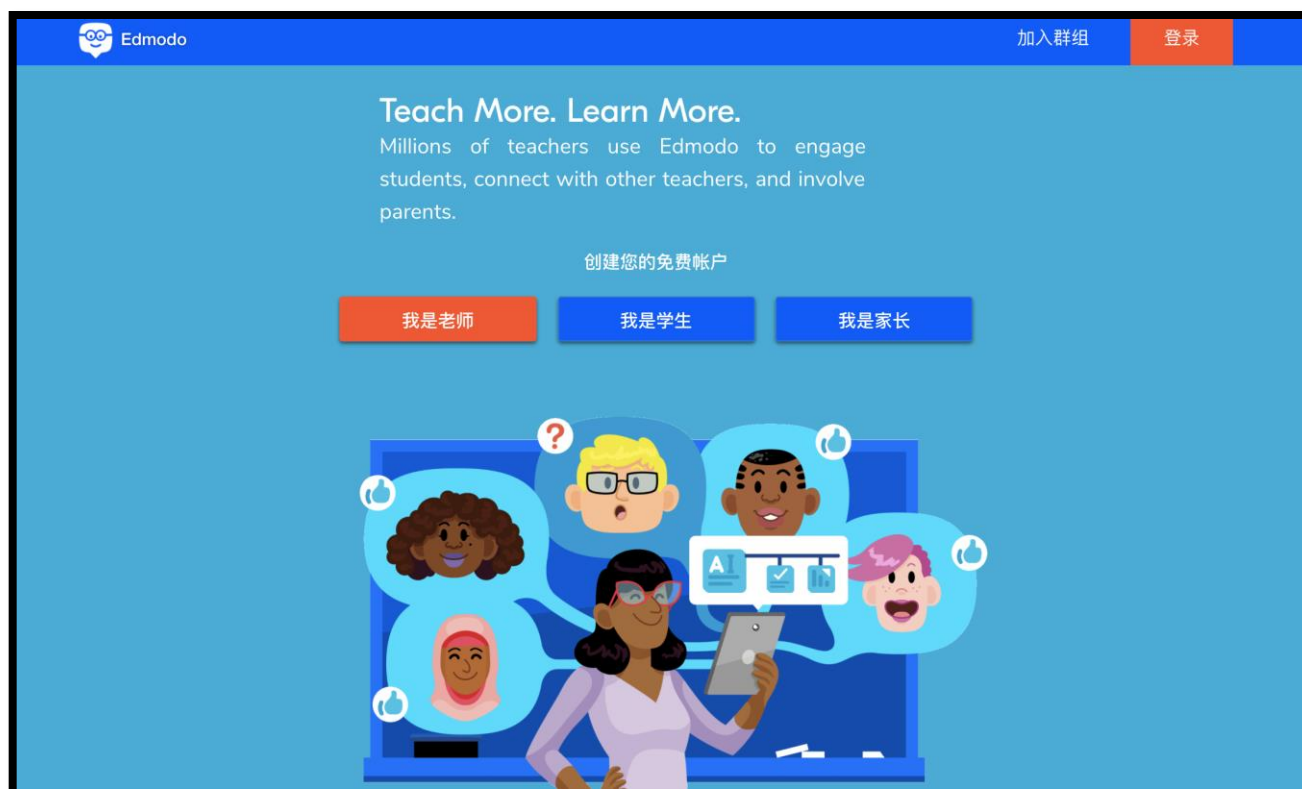
3. E-assessment and Social Network

步驟一：

到 <http://www.edmodo.com/>，按下 “I'm a Teacher” 進行註冊

*老師帳戶 – 必須提供電郵作註冊，功能較多

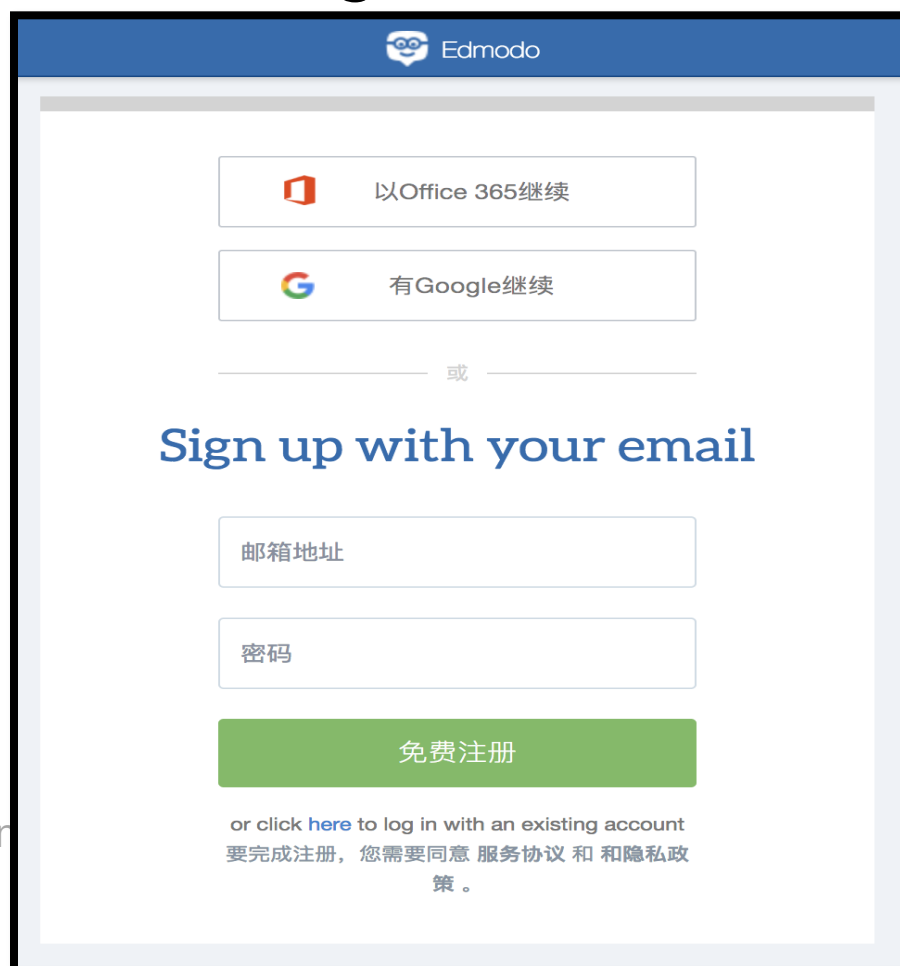
*學生帳戶 – 不須提供電郵



3. E-assessment and Social Network

步驟二：

先填寫基本資料，再剔選同意使用條款，最後按 “Sign up”
(免費註冊) (也可用 Google 或 Office 365 戶口登入)



The image shows the Edmodo sign-up page. At the top is the Edmodo logo. Below it are two buttons for logging in with Office 365 and Google. A separator line with the character '或' (or) is in the middle. Below that is the heading 'Sign up with your email'. There are two input fields: '邮箱地址' (Email address) and '密码' (Password). A green button labeled '免费注册' (Free registration) is below the fields. At the bottom, there is a link to log in with an existing account and a note about agreeing to terms and privacy policy.

Edmodo

以Office 365继续

有Google继续

或

Sign up with your email

邮箱地址

密码

免费注册

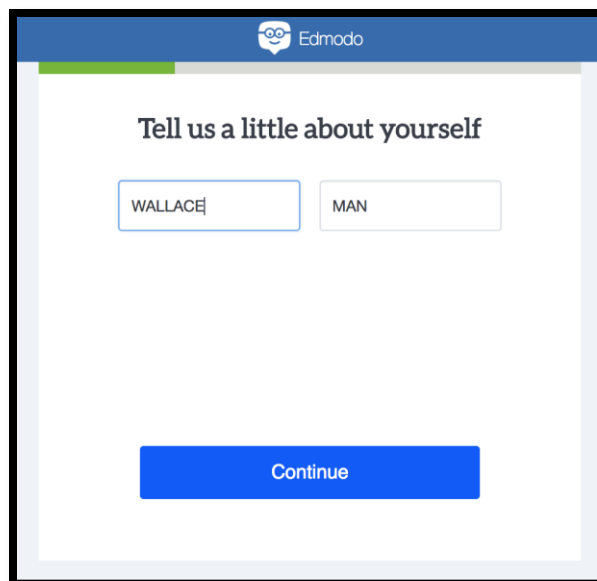
or click [here](#) to log in with an existing account
要完成注册，您需要同意 服务协议 和 隐私政策。



3. E-assessment and Social Network

步驟三：

填入相關戶口資訊

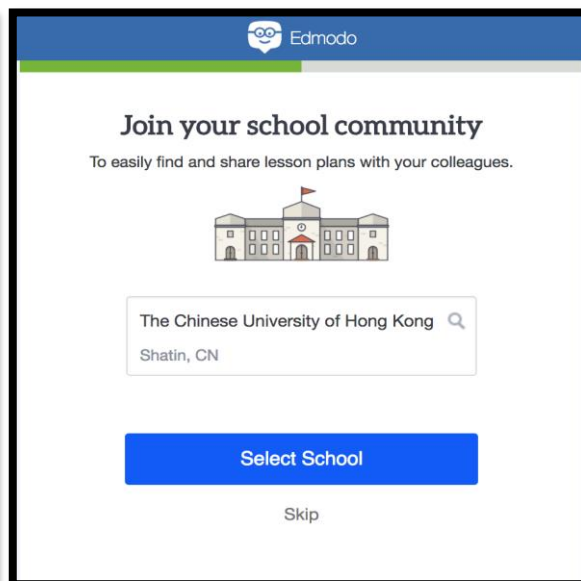


Edmodo

Tell us a little about yourself

WALLACE MAN

Continue



Edmodo

Join your school community

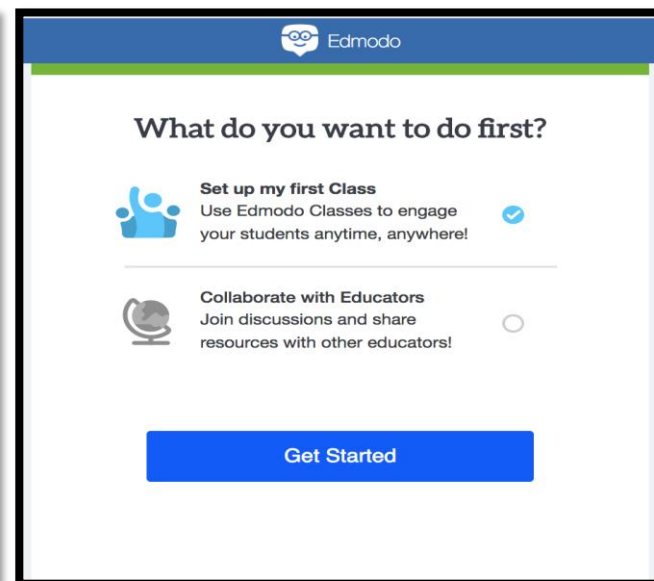
To easily find and share lesson plans with your colleagues.



The Chinese University of Hong Kong
Shatin, CN

Select School

Skip



Edmodo

What do you want to do first?

 **Set up my first Class**
Use Edmodo Classes to engage your students anytime, anywhere! ☒

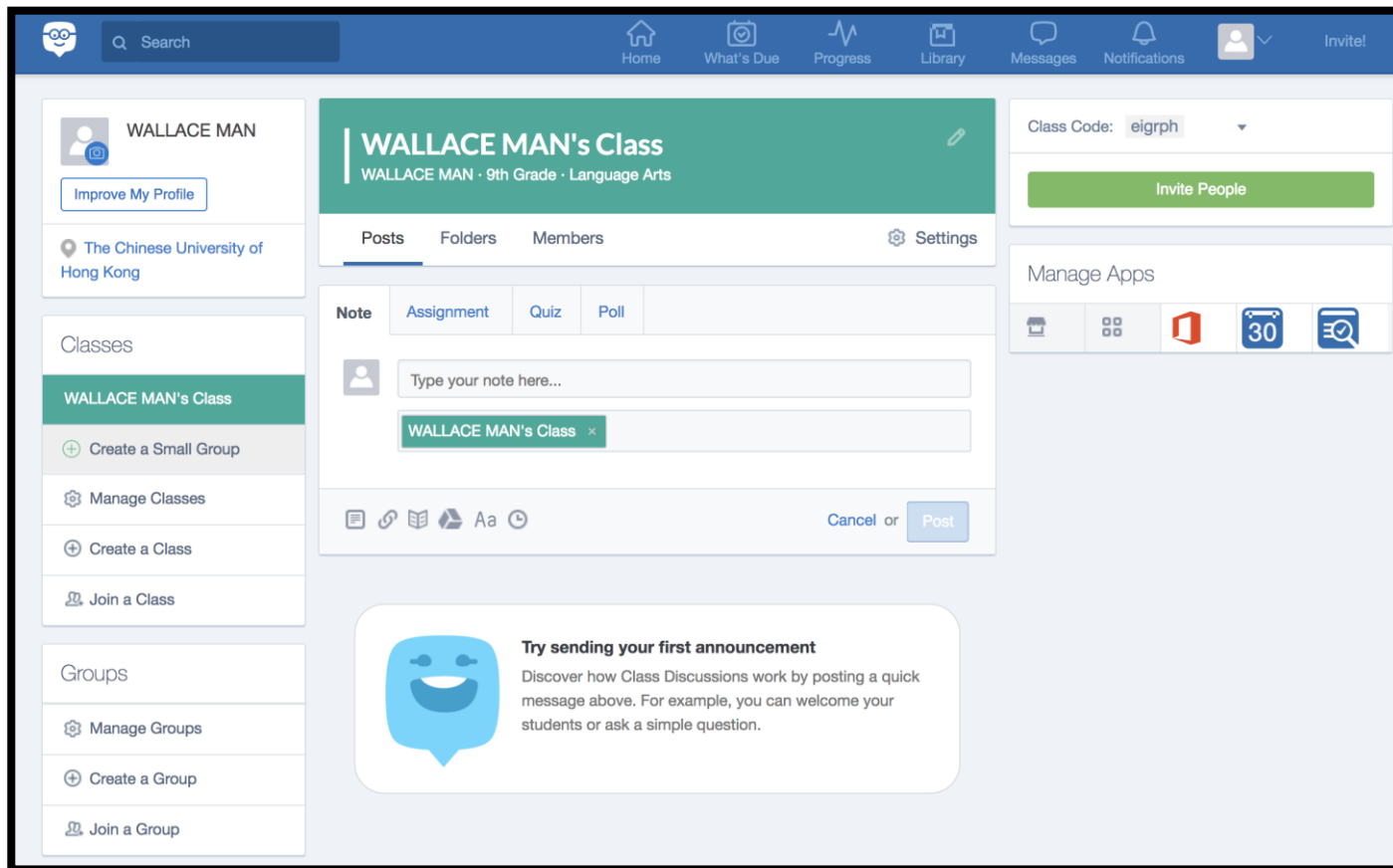
 **Collaborate with Educators**
Join discussions and share resources with other educators! ☐

Get Started

3. E-assessment and Social Network

步驟四：

- 到達個人網頁, 介面和 Facebook 類似
- 老師可按下左面 “Create a Small Group” 建立一個新群組，並為群組設定名稱及類別。



3. E-assessment and Social Network

步驟五：

填入相關 SMALL GROUP 資訊

Create Small Group

CUHK DEMO

Create



WALLACE MAN

Improve My Profile

The Chinese University of Hong Kong

Classes

WALLACE MAN's Class

CUHK DEMO

Create a Small Group

Manage Classes

Create a Class

Join a Class

Groups

Manage Groups

Create a Group

CUHK DEMO

Small group for WALLACE MAN's Class

Posts

Folders

Members

Settings

Note

Assignment

Quiz

Poll



CUHK DEMO|

CUHK DEMO

Cancel or Post



Try sending your first announcement

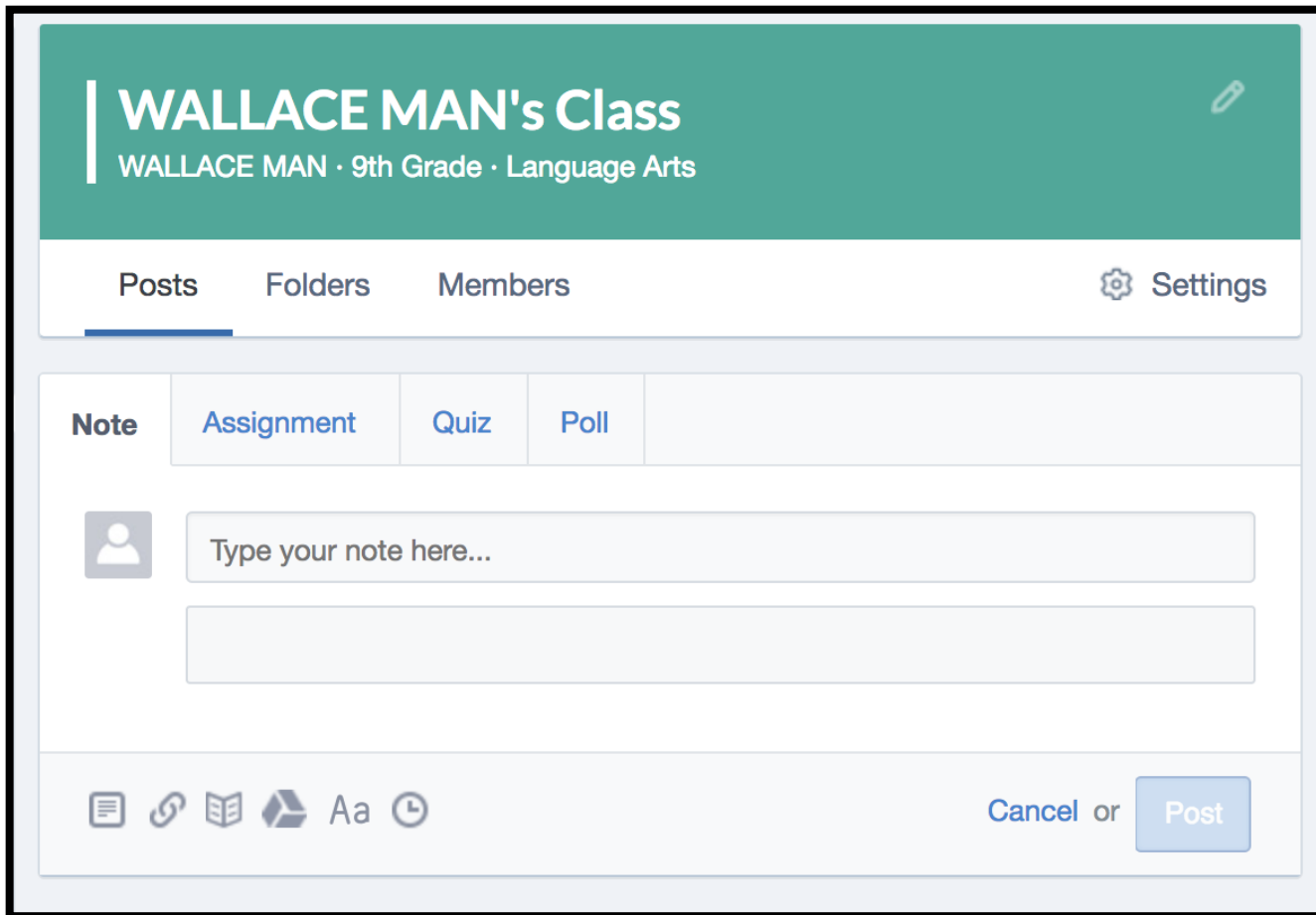
Discover how Class Discussions work by posting a quick message above. For example, you can welcome your students or ask a simple question.



3. E-assessment and Social Network

步驟六：

- Posts 內有四個選項：Notes, Assignment, Quiz, Poll
- Note 可加入筆記（可以加入附件/連結/Google Drive）



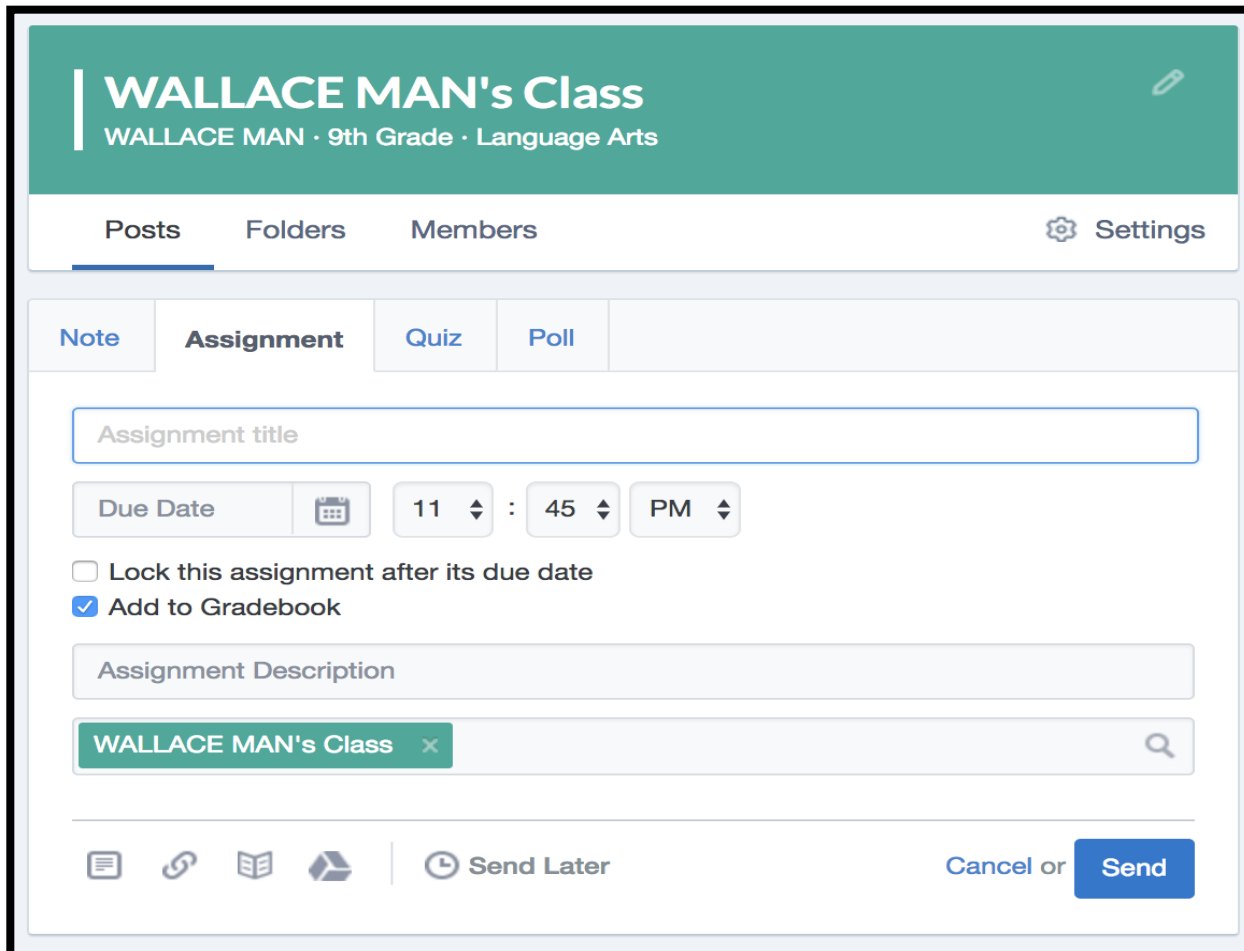
The screenshot displays the 'WALLACE MAN's Class' interface, which is for 'WALLACE MAN · 9th Grade · Language Arts'. The top navigation bar includes 'Posts', 'Folders', 'Members', and a 'Settings' gear icon. Below this, there are four tabs: 'Note' (selected), 'Assignment', 'Quiz', and 'Poll'. The 'Note' tab is active, showing a text input area with the placeholder 'Type your note here...'. To the left of the input area is a user profile icon. At the bottom of the interface, there is a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, link, unlink, list, indent, outdent, font color, background color, font size, font family, font weight, font style, font variant, font size, font family, font weight, font style, font variant) and a 'Post' button. The 'Post' button is labeled 'Cancel or Post'.



3. E-assessment and Social Network

步驟七：

- Assignment 可加入家課 及 設定功課提交日
(可以加入附件/連結/GoogleDrive)



WALLACE MAN's Class
WALLACE MAN · 9th Grade · Language Arts

Posts Folders Members Settings

Note **Assignment** Quiz Poll

Assignment title

Due Date 11 : 45 PM

☐ Lock this assignment after its due date
☒ Add to Gradebook

Assignment Description

WALLACE MAN's Class

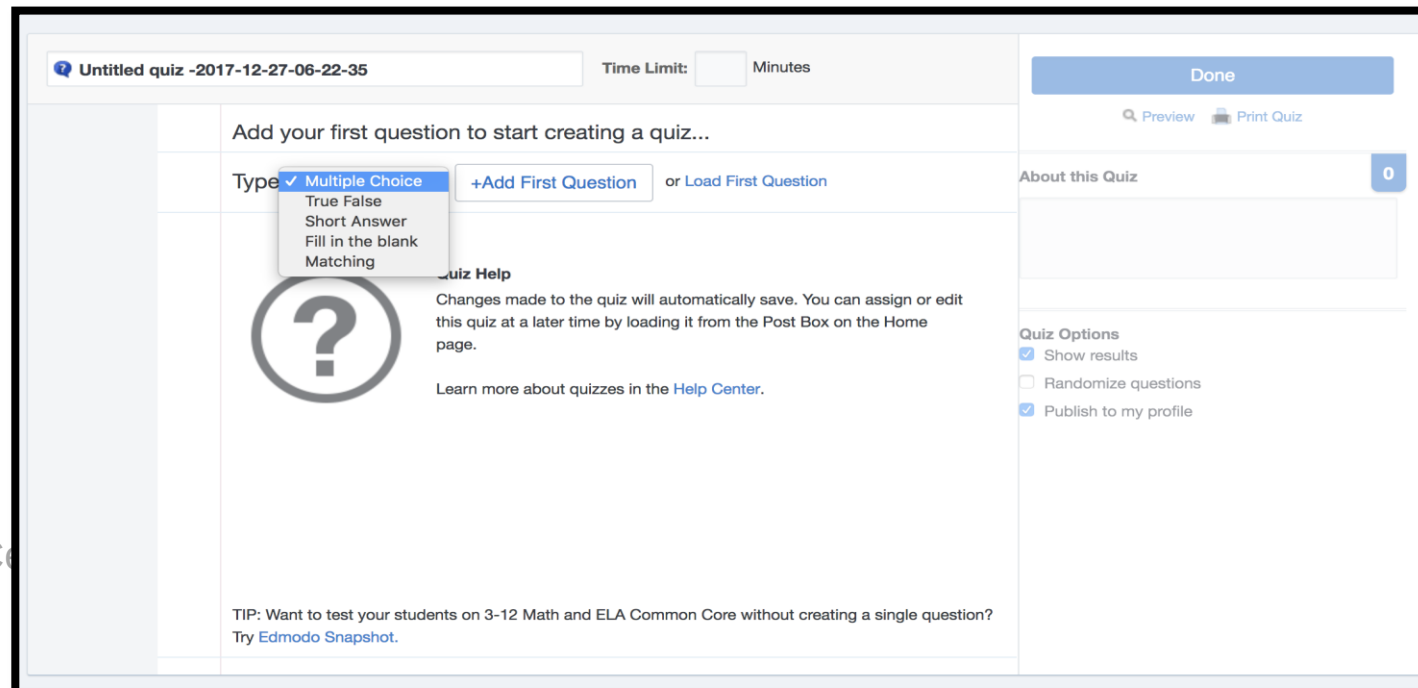
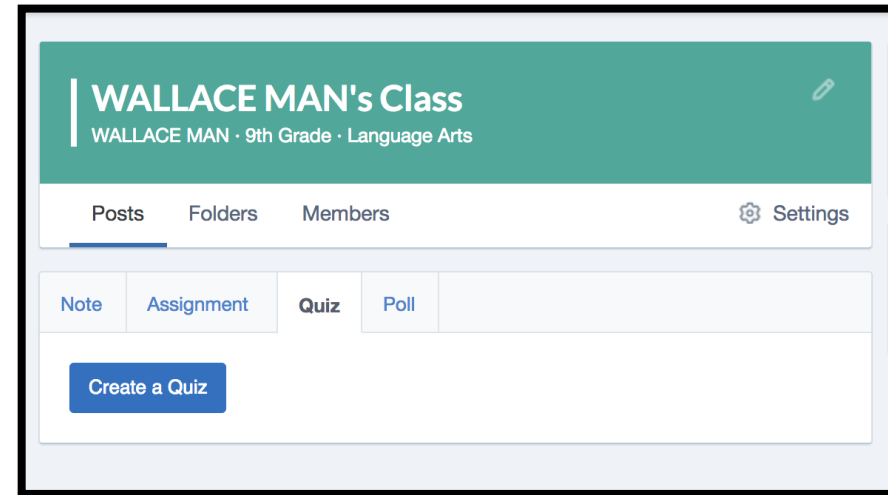
Send Later Cancel or Send



3. E-assessment and Social Network

步驟八：

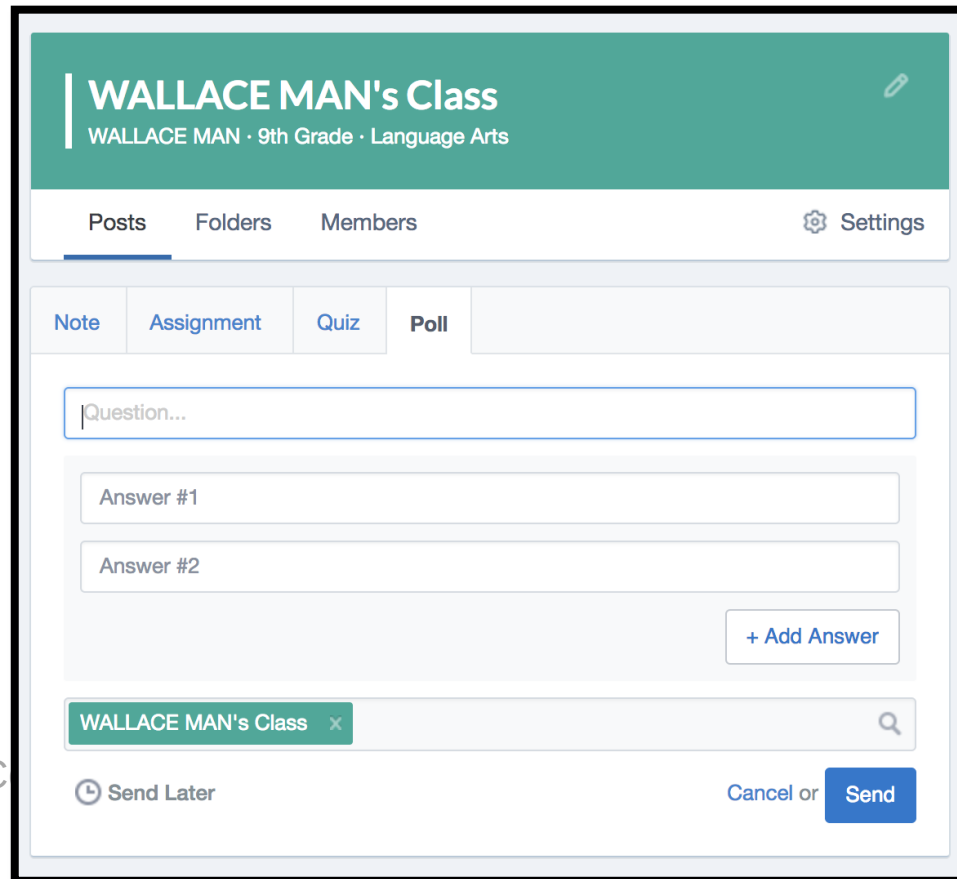
- Quiz 可加入測驗 及 設定功課提交日
- 題型：MC/ TF/ SQ/ Fill in Blank/ Matching



3. E-assessment and Social Network

步驟九：

- Poll 可加入投票
- 在空白位置輸入問題，然後輸入答案，老師亦可按 “+ Add Answer” 增加答案。完成後按 “Send”。



The screenshot displays the 'WALLACE MAN's Class' social network interface. At the top, the class name 'WALLACE MAN's Class' is shown, followed by 'WALLACE MAN · 9th Grade · Language Arts'. Below this, there are tabs for 'Posts', 'Folders', and 'Members', along with a 'Settings' icon. The 'Poll' tab is selected, showing a form to create a poll. The form includes a 'Question...' input field, two 'Answer #' input fields, and a '+ Add Answer' button. At the bottom, there is a 'Send Later' button, a 'Cancel or' button, and a 'Send' button. The class name 'WALLACE MAN's Class' is also visible in a green box at the bottom of the form.



2. Adopting LMS as E-Assessment Tool in Schools





G Suite For Education



Learning Management System (LMS)

4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Self Assessment Task

Introduction using real example on :

Google Classroom / Apple Classroom / Microsoft O365

- Account management
- Test management
- Question setting
- Data analysis
- E-assessment platforms and mobile devices



4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Google for Education

https://edu.google.com/k-12-solutions/g-suite/?modal_active=none

Google for Education



- ◆ Google Drive: Teaching material sharing; Document management; Cloud-based access.
- ◆ Google Docs: Co-authoring and co-construction; Knowledge building; Peer review/assessment.
- ◆ Google Forms: Data collection; Data analysis;
- ◆ Google Draw: Mind-mapping; Illustration of ideas; Knowledge Building with non- verbal elements.



4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Google for Education

https://edu.google.com/k-12-solutions/g-suite/?modal_active=none



Manage your classroom with ease

Create classes, distribute assignments, give quizzes, send feedback, and see everything in one place.



Administer with confidence

Add students, manage devices, and configure security and settings so your data stays safe.



Communicate your way

Connect with email, chat, and video conference.



Collaborate anywhere

Co-edit documents, spreadsheets, and presentations in real time.



Manage all your tasks

Build to-do lists, create task reminders, and schedule meetings.

4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Microsoft for Education:

<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/office/default.aspx>

Microsoft 365

- ◆ Microsoft One Drive/Share Point: Teaching material sharing; Document
- ◆ management; Cloud-based access.
- Microsoft One Note: Sharing ideas; Sharing messages;
- Microsoft Task/Calendar: Communication among team members; Project and time
- ◆ management.



4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Microsoft for Education:
<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/office/default.aspx>

Office 365

Man Ho Wai

我的 App

搜尋 App

預設順序

名稱 (遞增)
名稱 (遞減)

	OneNote		Class Notebook		Staff Notebook		郵件
	行事曆		Sway		Word		PowerPoint
	Excel		OneDrive		Forms		Planner
	人員		工作		Video		SharePoint
	Delve		新聞摘要		Yammer		PowerApps
	Flow		Stream		Teams		Dynamics 365

4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

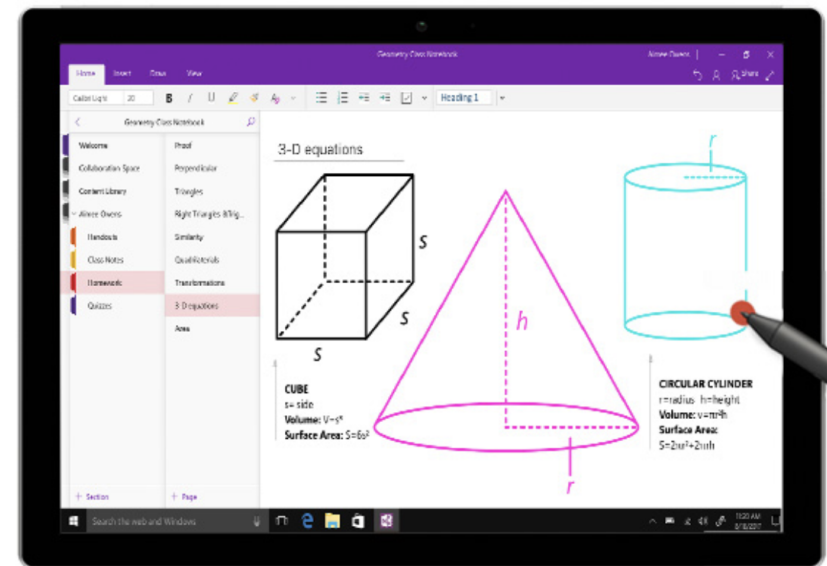
Microsoft for Education:

<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/office/default.aspx>

OneNote—用於組織和協同合作的終極數位筆記本

利用手寫文字、網站內容，甚至是來自您裝置的音訊和視訊來組織課堂教材和準備作業。然後即可輕鬆與學生和同事協同合作。

探索 **ONENOTE** > 在這裡免費取得 **ONENOTE** 訓練 >



4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Microsoft for Education:

<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/office/default.aspx>



Microsoft Teams

Teams 是集合對話、內容和 app 的數位中心。教育者可以創造協同合作課堂教學、與專業學習社群連結，並與學校人員對話—全部透過 Office 365 教育版完成。

[瞭解詳情 >](#)

4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Microsoft for Education:

<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/office/default.aspx>



PowerPoint Online

- 使用專業的範本，只要幾分鐘就能將您的想法轉換成令人信服的簡報。全部免費。
- 使用動畫、轉場效果、相片和線上影片，讓您的投影片更加生動活潑。
- 無論您人在哪，都能同時與您的小組共同撰寫同一份簡報。

開始使用 PowerPoint

4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Microsoft for Education:

<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/office/default.aspx>

Excel Online

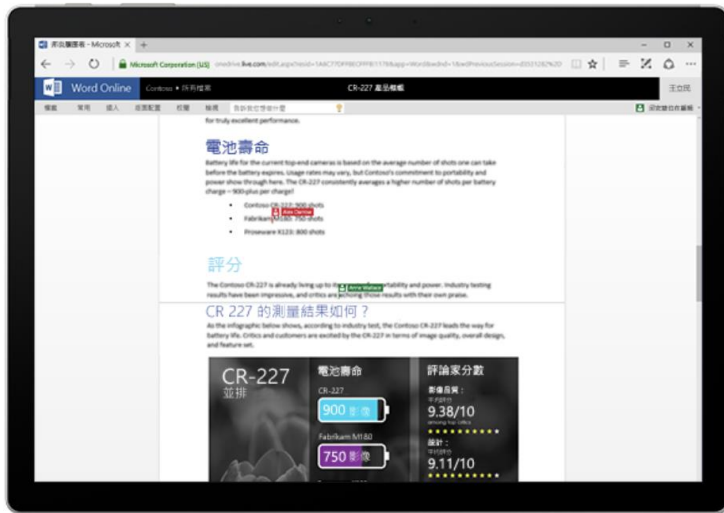
- 在熟悉的 Excel 試算表和活頁簿中整理和分析資料。所有變更都會在您輸入時自動儲存。
- 使用新式圖表和圖形以視覺化的方式呈現資訊，將多個數字欄轉換成有用的深入見解。
- 即時線上共同作業功能可確保每個人編輯最新版文件。

開始使用 Excel



4. Discussion on Web-based Ready-to-use E-assessment Platforms

Microsoft for Education:
<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/office/default.aspx>



Word Online

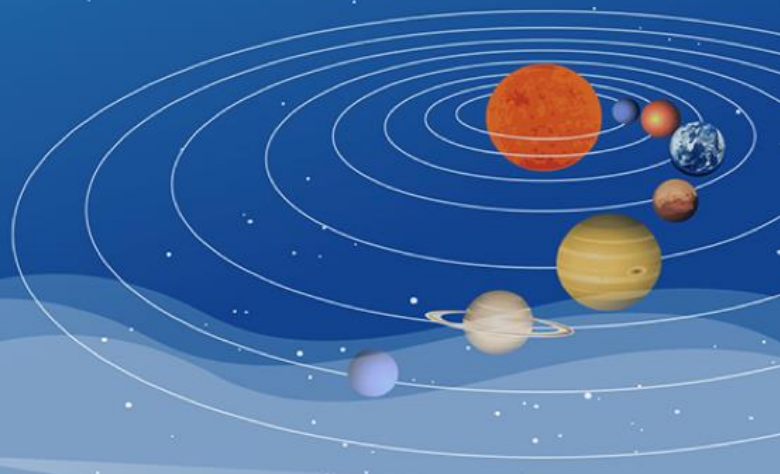
- 建立並編輯外觀精美的履歷表、電子報和文件，並邀請其他人檢閱並即時共同撰寫。
- 使用免費範本節省時間，還包含針對 MLA、APA 和 Chicago 樣式需求所設計的格式設定工具。
- 運用免費的 Office 增益集額外增添功能，像是方便您撰寫文件時快速查詢資料的 Wikipedia 增益集。

開始使用 Word

4. Discussion on the STAR Platform, Online Question Bank (OQB) HKEdCity and other E-assessment platform in Hong Kong



電子評估平台 介紹及示範



教城電子評估平台

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支援不同電腦裝置

STAR

KS 1-3

 網上試題 學習平台
Online Question Bank

KS 4

STAR - 功能

「學生評估」系統 (SA) 升級至STAR平台，
功能包括：

網上中央評估庫

針對基本能力擬題

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告

網上學與教支援wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

WLTS 促進學習評估資源庫 網上學與教支援

搜尋 網頁指南 聯絡我們 登錄 | ENG

我們的目標 中國語文 英語語文 數學 學生天地

中國語文

搜尋結果
學習策略 - 第一學習階段 (小一至小三)

- 閱讀
 - BR1.1 - 能認讀一般閱讀材料中的常用字
 - BR1.2 - 能理解所學詞語
 - BR1.3 - 能理解簡潔敘述性文字的段意及段落關係
 - BR1.4 - 能戰略理解篇章中簡潔的順敘、倒敘事件
 - BR1.5 - 能理解簡單的實用文
 - BR1.6 - 能明白視聽資訊中簡單的信息
- 寫作
- 聆聽

主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.1

Get macromedia FLASH PLAYER 你需要用 Flash Player 7 或 Authorware 6 去分別閱讀 SWF 或 HTM 格式的互動課業，如你沒有安裝，請由此下載。

重新搜尋

跟進活動建議 其他資源

跟進活動建議 (BR1.1)
學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

- 未能掌握部首的概念
- 字形相似，容易混淆，因而影響對字的理解
- 字音相似，容易混淆，因而影響對字的理解

跟進活動建議

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	通過教學簡報及工作紙，指導學生認識部首。	1	60	-
字音魔法師 (第一學習階段)	辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	通過互動課業，藉搭配字詞，協助學生辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2 3	10	✓

STAR - 學與教效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

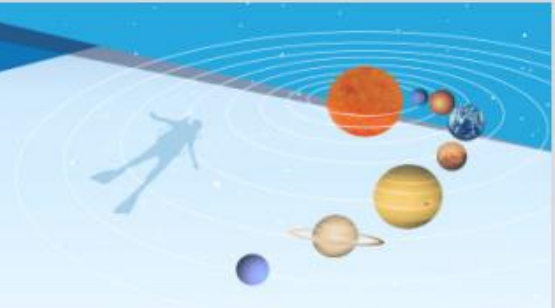
STAR - 平台要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓ 如Chrome、Firefox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或Windows 電腦、iOS或Android平板電腦

登入口口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶



STAR

star.hkedcity.net



<https://star.hkedcity.net>



教師 中學生 小學生 家長 企業

輸入關鍵字

STAR

平台簡介 常見問題 用戶手冊 研討會分享 查詢

網上學生評估平台

全新平台 正式啟用

STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提高學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

1. 網上中央評估庫；
2. 網上評估；
3. 電腦化評卷及提供學生評估報告。

2016/17學年，「學生評估」系統升級至STAR平台。STAR平台提供一系列新功能，以推動促進學習的評估及幫助教師善用評估資料提升學生的學習。新平台可於不同電腦裝置使用，包括平板電腦、手提電腦及桌面電腦。教師可運用該平台，以製作評估課業給個別學生或班別，以及取得學生表現報告。同時，根據報告及學生成績表現，並參考教育局的「網上學與教支援」網站，提供適切的跟進以提升各學生的學習效能。

STAR平台評估範圍包括中文、英文和數學。網上評估項目根據各學習階段的基本能力。

為了讓學校熟悉STAR平台，我們已舉辦5場研討會，有超過400間學校參加。請[按此](#)重溫研討會片段。

84 0 A A A

進入 STAR

最新消息

- ★ [按此](#)了解平台全新及改進功能
- ★ [按此](#)重溫STAR研討會片段
- ★ 平台現已加入「預設評估」供學校使用
- ★ [按此](#)參考香港考試及評核局信函

用教城教師或
學生戶口登入

步驟1：選擇科目，題目涵蓋小一至中三

請選擇科目



關於 STAR

步驟2：新增評估或編輯現有練習



你好，黃小明

English 登出 幫助 課業下載

科目 中文科

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部

重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22			未就緒	我	2017-05-22 12:39	    
中文科評估_22052017	2017-05-22 12:38	2017-05-31 00:00	未嘗試	我	2017-05-22 12:38	    
2017-05-22			未就緒	我	2017-05-22 11:27	    

步驟3A：加入課業

(1) 填寫基本資料

加入課業 派發評估

基本資料

標題 2017-07-03

描述 例子：評估重點 - 理解所學詞語

加入課業

此評估所需課業數量或合共需時

課業數量上限 5 或 時間上限 (分鐘) 30

請最多選擇10個基本能力作為搜尋條件

+0 KS1

+0 KS2

+0 KS3

搜尋條件

已選基本能力數目：未選擇

輸入關鍵字 / 課業編號 / 課業名稱

例子：太平山

(4) 其他搜尋課業方法

共有 0 個課業符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤內。

搜尋書籤

搜尋所有

已加入課業：

已選課業數量：0 (0分鐘)

儲存

繼續

取消

(2) 選擇課業數量或所需時間

(3) 按不同程度的基本能力搜尋試題

步驟3B：加入課業 — 搜尋課業

搜尋課業

(3)隨機抽取題目

所需課業：5 個，已加入課業：1 個

隨機抽取餘下課業

246 個搜尋結果

<< < 1 / 25 > >>

排序 隨機

(1)預覽題目

加入剔選 (0) 全選

課業編號: C3BL120

課業名稱: 香港鐵路博物館

學習階段: KS1

基本能力: ► BL1.1, BL1.2, BL1.3

所需時間: 15分鐘

題目考察目標: 聽懂話語細節

附件: 對話文本

預覽

書籤: ☐

從評估移除

已加入

課業編號: C3T16V03

課業名稱: 見識香港

學習階段: KS1

基本能力: ► BL1.4, BR1.6

所需時間: 10分鐘

題目考察目標: 理解資訊中的內容

預覽

書籤: ☐

加入課業

(2)加入試卷

步驟4：派發評估

(1) 揀選派發對象

加入課業 派發評估

派發對象

可派發評估指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

☐	P1	☐	P1A	☐	P1B	☐	P1C	☐	P1D	☐	P1E
☐	P2	☐	P2A	☐	P2B	☐	P2C	☐	P2D	☐	P2E
☐	P3	☐	P3A	☐	P3B	☐	P3C	☐	P3D	☐	P3E
☐	P4	☐	P4A	☐	P4B	☐	P4C	☐	P4D	☐	P4E
☐	P5	☐	P5A	☐	P5B	☐	P5C	☐	P5D	☐	P5E
☐	P6	☐	P6A	☐	P6B	☐	P6C	☐	P6D	☐	P6E

(3) 設定做卷時間

選擇個別學生 未有選擇學生 修改選擇

選擇自訂群組 **新增群組**

(2) 自訂學習群組

(4) 設定遞交次數和顯示答案時間

開放時間

開始時間

完結時間

其他設定

學生可遞交次數 ☒ 1 次 ☐ 無限制

學生可查閱個人報告 ☒ 於評估結束後 ☐ 遞交後即時

[了解更多「其他設定」](#)

[上一步](#)[儲存](#)[儲存並派發](#)[取消](#)

步驟5：查閱評估報告

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部

重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 4 頁 10 1 - 10 共 39 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	    
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	    

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期 2016-09-02 14:12 開始時間 2016-09-01 00:00 結束時間 2016-09-02 14:35

班別 - 狀況 已遞交 (4) 學生答案 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號 ▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2

分享評估給其他老師

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	    
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	    

1. 選擇分享給校內老師
2. 輸入教師登入名稱



分享評估

校內老師：

或教城登入名稱（請以逗號分隔每個名稱）：

取消及返回 確定



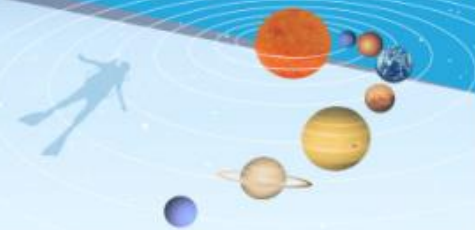
網上試題學習平台
Online Question Bank

www.hkedcity.net/oqb

OQB是什麼？

- 為「促進學習的評估」而設計
- 與香港考試及評核局合作
- 豐富試題庫：
- 歷屆公開試試題
- 出版社、教師製作的免費題目 (>2,500條)





OQB (網上試題學習平台) - 功能

為「促進學習的評估」而設平台，功能包括：

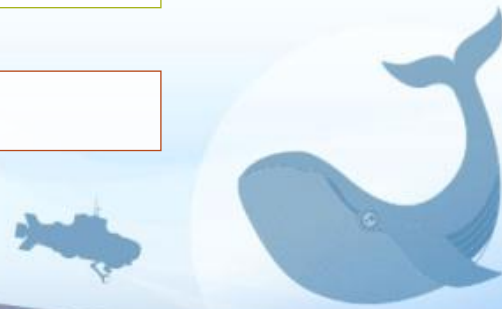
試題分類

試卷製作 / 練習

試卷分派

學生成績記錄

報告檢視



OQB - 學與教效能

教師

- 透過自製試卷練習及完整的分析報告，全面評估學生的表現
- 了解學生學習狀況，從而調整個人化的教學策略

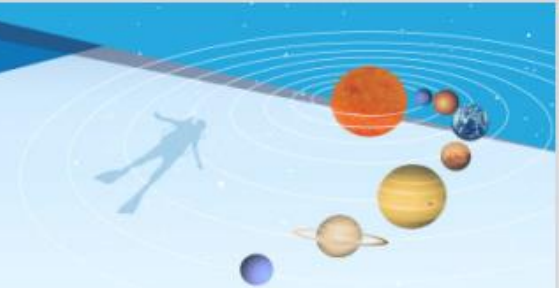
學生

- 可按個人的學習進度自行練習

OQB涵蓋的範疇

- 11 學科
- 2017 DSE 已上載
- 新增企業、會計與財務概論 (BAFS) 及旅遊與款待 (THS)

	科目範圍	題種
中國語文	HKCEE(2007-2011)	聆聽練習
英國語文	HKCEE(2007-2011)	聆聽練習
數學科*	HKCEE(1995-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
物理科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
生物科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
化學科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
經濟科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
地理科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
資訊及通訊科技*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
 企業、會計與財務概論	HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
 旅遊與款待	HKDSE(2012-2017)	多項選擇題



OQB - 平台要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓ 如Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或Windows 電腦、iOS或Android平板電腦

登入戶口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶



www.hkedcity.net/oqb

教師 中學生 小學生 家長 企業

輸入關鍵字

網上試題學習平台
Online Question Bank

中文

主頁 關於服務 訂購及使用 消息與活動

205 0 A A A

主頁

2017/18新增企會財及
旅遊科試題

促進學習評估
的實踐策略
講座

課堂實踐「
習的評估」

觀看次數：124,338

課堂實踐經驗

林大輝中學的唐廣照老師及陳穎妍老師分享於不同學科的課堂中實踐促進學習的評估，因應學生的表現，制定適切的學與教策略。

登入平台

啟動平台

用教城教
師或學生
戶口登入

步驟1：製作試卷



(1) 選擇科目

(2) 選擇群組：
分發的班別/群組

(3) 設定題目，包括：

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 題目數量
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)

(4) 設定完成後按【開始製作】

The screenshot shows the HkedCity Online Question Bank (OQB) interface. The '科目' (Subject) dropdown is set to '數學科' (Mathematics). The '選擇群組' (Select Group) dropdown is set to '請選擇群組' (Please select a group). Under the '數學科' (Mathematics) section, the '所有課題' (All Topics) dropdown is set to '所有作者' (All Authors). The '程度' (Level) section has checkboxes for '容易' (Easy), '普通' (Normal), and '困難' (Difficult), with '普通' selected. The '語言' (Language) section has radio buttons for '中文' (Chinese), '英文' (English), and '雙語' (Bilingual), with '中文' selected. The '45條(模擬考試)' (45 items (Mock Exam)) dropdown is set to '45條(模擬考試)'. The '其他題數' (Other number of items) button is visible. The '開始製作' (Start Creating) button is at the bottom of the left sidebar.

步驟2：編輯試卷

HkedCity 設定 收藏 電郵 資訊屋 教城搜尋器 活動總覽 學校地圖

網上試題學習平台(OQB) 教城主頁 > 網上試題學習平台(OQB) > 編輯及檢視題目

科目: 數學科 服務助理

編輯及檢視題目 群組: S4A 分派 | 另存 | 關閉 **儲存**

(1) 輸入試卷標題及簡介

試卷標題: 新測驗
試卷簡介: 新測驗簡介

(2) 作答設定

作答時間: ☒ 75 分鐘 ☐ 無限制
強制回答: ☒ 是 ☐ 否
隨機: ☐ 題目次序 ☒ 答案次序

試題數量(45) ⚠️ (0) ? (0)

題目: 1 / 45

現代教育研究社有限公司
Modern Educational Research Society, Ltd.

已知 s 隨 $(t+c)$ 反變, 其中 c 為一常數。當 $t=10, s=6$, 當 $t=17, s=3$ 。
求當 $s=7$ 時 t 的值。

答案

☐ A. 5
☐ B. 7
☐ C. 8
☒ D. 9

上移 | 新增題目 | 移除題目 | 下移

題目資料

作者: 現代教育
程度: 普通
課題: 百分法, 率及比, 變數法, 估算
備註: No.31 新高中題目

使用權限

全校

(5) 儲存製作中的試卷

(2) 作答設定

- 作答時間：設定作答時間
- 強制回答：設定學生是否需要回答所有問題
- 隨機：在試卷中是否隨機顯示題目/答案次序

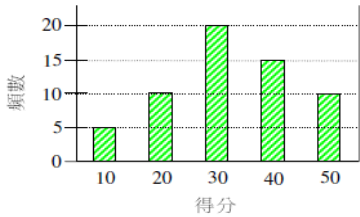
(4) 題目資料供參考

(3) 教師版面會有
正確答案標示

步驟3：編輯題目次序或加入更多題目

題目: 45 / 45

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority



頻數

得分

棒形圖顯示某群學生在測驗的得分分佈。求該些得分的標準差準確至最接近的整數。

答案

☒ A. 12

☐ B. 14

☐ C. 23

☐ D. 33

上移 | 新增題目 | 移除題目 | 下移

群組: S4A

分派 | 另存 | 關閉 | 儲存

題目資料

作者: 考評局

程度: 容易

課題: 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用

備註: 2010 No.35 新高中題目

使用權限

全校

更改題目次序、
新增或移除題目

完成編輯後分
派試卷給學生

另存/儲存
製作中的試卷

步驟4：設定試卷模式及時間

香港教育城 HkedCity

設定 收藏 電郵 資訊 數據搜尋器 活動總覽 學校地圖

網上試題學習平台(OQB) [數據主頁](#) > [網上試題學習平台\(OQB\)](#) > [分派試卷](#)

科目: 數學科 [服務助理](#)

分派試卷

試卷摘要

分派群組: S4A
科目: 數學科
作者: 老師測試戶口
試題數量: 45
作答時間: 75 分鐘
強制回答: 是
題目次序: 順序
答案次序: 隨機

設定

試卷標題: 新測驗
試卷簡介: 新測驗簡介

試卷模式: ☒ 測驗 ☐ 練習

分派時間: ☒ 即時 ☐ 自定

開始日期: : :

結束日期: : :

[返回](#) [完成](#)

選擇試卷模式：
測驗或練習

設定分派試卷時間

按完成以分派試卷

步驟5: 檢查學生提交情況及發送交卷通知

可轉換至【學生模式】查看學生使用版面

網上試題學習平台(OQB)

科目: 數學科

新增試卷

選擇群組

請選擇群組

數學科

所有課題

所有作者

程度

☒ 容易 ☒ 普通 ☒ 困難

語言

☒ 中文 ☐ 英文 ☐ 雙語

45條(模擬考試) 其他題數

更多選擇

開始製作

檢視試卷及報告 我的試卷庫 試卷範本

檢視年度: 2017-2018

回收 試卷標題 開始時間 結束時間 提交情況 狀態 報告

新測驗 28 Dec 2017 18:58 31 Dec 2017 19:02 0/45 進行中 檢視 分享

提交人數

檢試報告

檢示全班提交情況
及發送交卷通知

檢視提交情況

群組: S4A 總人數: 45

英文名稱	中文名稱	班別	班號
未交卷			
Student account 1	學生戶口 1	S4A	1
Student account 2	學生戶口 2	S4A	2
Student account 3	學生戶口 3	S4A	3
Student account 4	學生戶口 4	S4A	4
Student account 5	學生戶口 5	S4A	5
Student account 6	學生戶口 6	S4A	6
Student account 7	學生戶口 7	S4A	7
Student account 8	學生戶口 8	S4A	8
Student account 9	學生戶口 9	S4A	9
Student account 10	學生戶口 10	S4A	10
Student account 11	學生戶口 11	S4A	11
Student account 12	學生戶口 12	S4A	12
Student account 13	學生戶口 13	S4A	13
Student account 14	學生戶口 14	S4A	14

發送交卷通知

步驟6：報告檢示

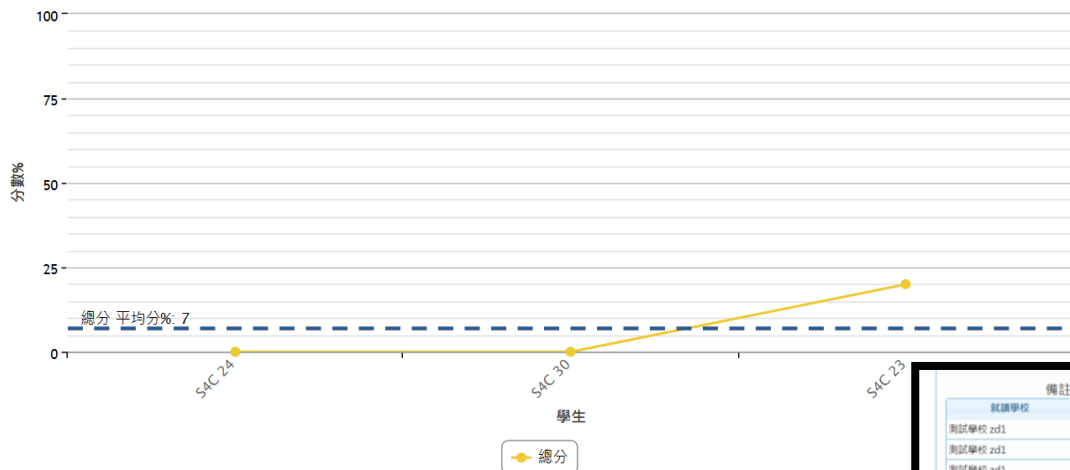
科目: 資訊及通訊科技

服務助理

檢視報告 - 2017-18 4C班ICT後測

綜合分析 課題分析 程度分析 試題分析

學生總分比較



4方面的報告檢示

綜合分析：學生總分比較

課題分析：學生分數與課題比較

程度分析：學生分數與程度比較

試題分析：試題詳情

全班學生試卷排名、
分數、每題選擇

備註：以上分析圖表並不包括沒有提交測驗或有待改卷的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

試讀學校	班別	學號	學生姓名	試卷排名	作答時間	答對題數	總分(%)
測試學校 zd1	SAC	24	學生戶口 24 Student account 24	3	00:06:00	0/5	0
測試學校 zd1	SAC	30	學生戶口 30 Student account 30	2	00:00:47	0/5	0
測試學校 zd1	SAC	23	學生戶口 23 Student account 23	1	00:00:13	1/5	20
測試學校 zd1	SAC	21	學生戶口 21 Student account 21				
測試學校 zd1	SAC	22	學生戶口 22 Student account 22				
測試學校 zd1	SAC	25	學生戶口 25 Student account 25				
測試學校 zd1	SAC	26	學生戶口 26 Student account 26				
測試學校 zd1	SAC	27	學生戶口 27 Student account 27				
測試學校 zd1	SAC	28	學生戶口 28 Student account 28				
測試學校 zd1	SAC	29	學生戶口 29 Student account 29				

Download

Page 1 of 1

View 1 - 10 of 10

返回

步驟7：與校內老師分享測驗卷或報告



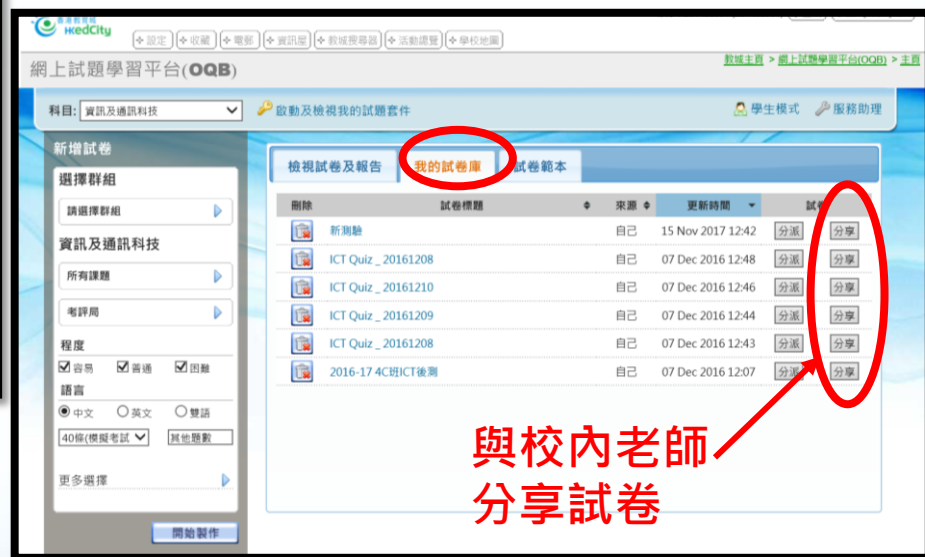
網上試題學習平台(OQB)

科目: 資訊及通訊科技

檢視試卷及報告

回收	試卷標題	開始時間	結束時間	提交情況	狀態	報告
	2017-18 4C班ICT後測	15 Nov 2017 12:43	16 Dec 2017 00:00	3/10	已完成	檢視 分享

與校內老師
分享測驗報告



網上試題學習平台(OQB)

科目: 資訊及通訊科技

我的試卷庫

刪除	試卷標題	來源	更新時間	試卷
	新測驗	自己	15 Nov 2017 12:42	分派 分享
	ICT Quiz_20161208	自己	07 Dec 2016 12:48	分派 分享
	ICT Quiz_20161210	自己	07 Dec 2016 12:46	分派 分享
	ICT Quiz_20161209	自己	07 Dec 2016 12:44	分派 分享
	ICT Quiz_20161208	自己	07 Dec 2016 12:43	分派 分享
	2016-17 4C班ICT後測	自己	07 Dec 2016 12:07	分派 分享

與校內老師
分享試卷

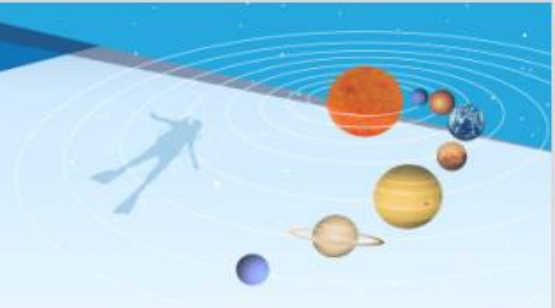
參考資料

用戶手冊

- STAR - star.hkedcity.net
- OQB - hkedcity.net/oqb

查詢

- 電話：2624 1000
- 電郵：info@hkedcity.net



5 . Pedagogical Considerations and Administrative Arrangements for E-Assessment in Hong Kong School Settings



5 . Pedagogical Considerations and Administrative Arrangements for E-Assessment in Hong Kong School Settings

Discussion:

Pedagogical arrangements on harnessing computer-based tests (**TAO/Moodle/AQP/STAR**) in daily teaching

To discuss, in small groups and optionally report to the class,

- the learning opportunities,
- features,
- strengths and
- Limitations

in using the free LMS as a tool for creating and delivering computer-based tests online



5 . Pedagogical Considerations and Administrative Arrangements for E-Assessment in Hong Kong School Settings

Discussion:

Administrative arrangements for using LMS in participants' school

To discuss, in small groups and optionally report to the class, **the technological and pedagogical application** of LMS in accordance to their own **schools environment** (including the school intranet), **curriculum**, and **KLAs** concerned by the participants

6. Conclusions



6. Conclusions

TAO/Moodle/AQP/STAR as an open architecture for **computer-assisted test** development and delivery

Contribute to the global LMS community and inform about the challenges and opportunities for executing computer-based assessment using the LMS platform in Hong Kong secondary school education settings



課程詳情

第一節

1. 概述評估及電子評估
2. 討論不同 小型電子評估 工具（如Kahoot、Quizizz、Plickers等）及其應用於電子評估的角色
3. 討論應用社交電子學習平台 LMS（如Edmodo）以促進電子評估
4. 介紹整合 電子評估平台（如Google Classroom、Microsoft Office 365等）
5. 課業討論



課程詳情

第二節

1. 課業討論及回饋
2. 討論應用 LMS 為不同學科的電子評估工具
3. 討論香港教育城的STAR平台、網上試題學習平台 (OQB) 和 HKEAA評核質素保證平台(Assessment Quality-assurance Platform, AQP) 及其他電子評估平台
4. 討論於學校實施電子評估的教學考慮因素及行政安排
5. 討論、問與答及課程總結



聯絡

Tutor: Mr. Richard Chiu
Email: richard.cuhk@gmail.com

